



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تفسير جزء عم
رمز المقرر: ١٤٢ قرأ
البرنامج: بكالوريوس الدراسات القرآنية + بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات القرآنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: (٢٠٢٣م)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١١/٢٢هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

الأولى / الثاني الدراسات القرآنية والإسلامية

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر تفسير سور مختارة من جزء (عمّ) تفسيرًا تحليليًا، وفق المنهج التالي: [تفسير الغريب، فهم المعنى العام للآية، بيان مناسبة الآية/ الآيات إن كان معلومًا، معرفة سبب نزول الآية / الآيات إن كان معلومًا، معرفة المروي من التفسير بالمأثور في الآية، والجمع أو الترجيح بين الأقوال فيها، الإمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان توجيه العلماء في ذلك، ذكر أوجه الإعراب المؤثرة في المعنى، استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه، التوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك، تطبيق قواعد التفسير، والترجيح بين أقوال المفسرين في الآيات، دراسة مسائل الخلاف في التفسير، وتطبيق آليات التعامل معها حسب المنهجية العلمية، ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية، إبراز ما في الآيات من البلاغة وأوجه الإعجاز].

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة المعرفة والمهارة اللازمة في تفسير بعض سور جزء عمّ، وفق منهج التفسير التحليلي، مع تبني العمل التطوعي، والاعتزاز بهويته الوطنية في إنجاز المهام المتعلقة بالتفسير التحليلي لسور جزء عمّ.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	--	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف التفسير التحليلي وأهميته وعلاقته بأنواع التفسير.	٢٤ القرآنية ١٤ الإسلامية	المحاضرة المناقشة والحوار المجموعات الصغيرة	واجبات منزلية وفق محكات محددة + الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يبين تفسير بعض سور جزء عمّ من خلال التفسير التحليلي	٣٤ القرآنية ٢٤ الإسلامية	المحاضرة المناقشة والحوار المجموعات الصغيرة	واجبات منزلية وفق محكات محددة + الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يحلل نصوص المفسرين لبعض سور جزء عمّ	م ٤ القرآنية م ٢ الإسلامية	التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم المقلوب	تقييم أوراق العمل وفق محكات محددة + الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتطوع مع زملائه في تعليم تفسير بعض سور جزء عمّ في مقراءة القسم	ق ٣ الإسلامية، ق ٢ قرآنية	الزيارة الميدانية للمقراءة	سلم التقديرات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: مدخل إلى التفسير التحليلي (تعريف التفسير التحليلي، وأهميته)، (أنواع التفسير (الإجمالي، المقارن، الموضوعي)، وعلاقتها بالتفسير التحليلي).	٤
٢	ثانياً: (تفسير الاستعاذة، والبسملة، وسورة الفاتحة)	٢
٣	ثالثاً: تفسير السور الآتية تفسيراً تحليلياً وافيّاً: تفسير سورتا عبس والتكوير	٤
٤	تفسير سورة المطففين	٢
٥	تفسير سورة البروج	٢
٦	تفسير سورتا الأعلى والغاشية	٢
٧	تفسير سورتا الضحى والشرح	٢
٨	تفسير سور العلق والقدر والبينة	٢
٩	تفسير سور الزلزلة والعدايات والقارعة	٢
١٠	تفسير سور التكاثر والعصر والهمزة	٢

٢	تفسير سور الفيل وقريش والماعون	١١
٢	تفسير سور الكوثر والكافرون والنصر والمسد	١٢
٢	تفسير سور الإخلاص والفلق والناس	١٣
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	التاسع	٣٠%
٢	واجبات منزلية + أوراق العمل	الثالث + السابع	١٠%
٣	زيارة ميدانية للمقرأة لتعليم تفسير بعض سور جزء عمّ	الخامس	١٠%
٤	تقرير (التعريف بعناية المملكة العربية السعودية بتعليم الأطفال القرآن الكريم)	العاشر	١٠%
٥	اختبار نهاية الفصل	الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير (المتوفى: ٧٧٤هـ)، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩ م	المرجع الرئيس للمقرر
جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ) المحقق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠ م الجامع لأحكام القرآن محمد بن أحمد القرطبي (ت ٦٧١هـ)، تحقيق د. عبد الله التركي، مؤسسة الرسالة، لبنان، ط ١، ١٤٢٧هـ أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (ت: ١٣٩٣هـ)، إشراف بكر أبو زيد، دار عالم الفوائد، مكة، ط ٤، ١٤٣٧هـ تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت: ١٣٧٦هـ)، المحقق: عبد الرحمن بن معلا اللويحي، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠ م	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية بجامعة الملك سعود: https://library.ksu.edu.sa/ar/node/1685 المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ذكية، المكتبة العامة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	القاعة مجهزة بالكامل حسب المواصفات التربوية بما في ذلك توفر شبكة الإنترنت وأجهزة العرض.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير + الطلبة	مباشر/ غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة + النظير	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاجتماع الرابع
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ