



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)



اسم المقرر: تفسير جزء قد سمع
رمز المقرر: ٢٤٥ قرأ
البرنامج: بكالوريوس الدراسات القرآنية + بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات القرآنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: (م ٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١١/٢٢ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

الثانية/ الرابع الدراسات القرآنية، الرابعة / السابع الدراسات الإسلامية

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر تفسير سور مختارة من جزء (قد سمع) تفسيرًا تحليليًا وافيًا، وفق المنهج التالي: [تفسير الغريب، فهم المعنى العام للآية، بيان مناسبة الآية/ الآيات إن كان معلومًا، معرفة سبب نزول الآية / الآيات إن كان معلومًا، معرفة المروي من التفسير بالمأثور في الآية، والجمع أو الترجيح بين الأقوال فيها، الإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه الآية، وبيان توجيه العلماء في ذلك، ذكر أوجه الإعراب المؤثرة في المعنى، استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه، التوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك، تطبيق قواعد التفسير، والترجيح بين أقوال المفسرين في الآيات، دراسة مسائل الخلاف في التفسير، وتطبيق آليات التعامل معها حسب المنهجية العلمية، ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية، إبراز ما في الآيات من البلاغة وأوجه الإعجاز].

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة المعرفة العميقة بالتفسير التحليلي لبعض سور جزء قد سمع، والمهارة اللازمة لتوظيف أصول التفسير التي تعلمها في التفسير التحليلي، مع تبني التعلم الذاتي، والتعاون مع الآخرين في إنجاز المهام..

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	--	--

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح التفسير التحليلي لبعض سور قد سمع شرحا وافيا.	١٤ الإسلامية، ٢٤ القرآنية	المحاضرة المناقشة والحوار المجموعات الصغيرة	واجبات منزلية وفق محكات محددة + الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق أصول التفسير التحليلي على السور محل الدراسة.	١م	التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم المقلوب	تقييم أوراق العمل وفق محكات محددة + واجبات منزلية وفق محكات محددة + الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحلل تفسير آيات من جزء قد سمع وفق المنهج العلمي لأصول التفسير وقواعده	م ٤ القرآنية م ٢ الإسلامية	التعلم التعاوني حل المشكلات التعلم المقلوب	تقييم أوراق العمل وفق محكات محددة + واجبات منزلية وفق محكات محددة + الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتعاون مع زملائه في جمع الفوائد المستنبطة من جزء المجادلة.	ق ٣ الإسلامية ق ٢ القرآنية	مشروع جماعي	سلم التقديرات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المعيار السادس: تفسير ما لا يقل عن مائة آية (١٠٠) من المثاني تفسيرًا تحليليًا وافيًا. تفسير سورة المجادلة تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	٦
٢	تفسير سورة الحشر تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	٦
٣	تفسير سورة الممتحنة تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	٤
٤	تفسير سورة الصف تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	٤
٥	تفسير سورة الطلاق تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	٤
٦	تفسير سورة التحريم تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	٤
المجموع		٣٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة في المناقشات	طوال الفصل	٥%
٢	أوراق عمل	الثالث والخامس	٥%
٣	واجبات منزلية	الرابع والسادس والسابع	١٠%
٤	مشروع جماعي " جمع الفوائد المستنبطة من جزء المجادلة"	الثالث عشر	١٠%
٥	اختبار فصلي	الثامن	٣٠%
	اختبار نهاية الفصل	الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير (المتوفى: ٧٧٤هـ)، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩ م	المرجع الرئيس للمقرر
جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ) المحقق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠ م الجامع لأحكام القرآن محمد بن أحمد القرطبي (ت ٦٧١هـ)، تحقيق د. عبد الله التركي، مؤسسة الرسالة، لبنان، ط ١، ١٤٢٧هـ أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (ت: ١٣٩٣هـ)، إشراف بكر أبو زيد، دار عالم الفوائد، مكة، ط ٤، ١٤٣٧هـ تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت: ١٣٧٦هـ)، المحقق: عبد الرحمن بن معلا اللويحي، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠ م	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية بجامعة الملك سعود: <a href="https://library.ksu.edu.sa/ar/node/1685">https://library.ksu.edu.sa/ar/node/1685</a> المكتبة الرقمية السعودية: <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية ذكية، قاعات العرض.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاجتماع الرابع	رقم الجلسة
١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ	تاريخ الجلسة