



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: تفسير سورة يوسف
رمز المقرر: ٤٤٧ قرأ
البرنامج: بكالوريوس الدراسات القرآنية + بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات القرآنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: (٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١١/٢٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

الثالثة/ السادس الدراسات القرآنية ، الرابعة / الثامن الدراسات الإسلامية

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر تفسير (سورة يوسف) تفسيرًا تحليليًا وافيًا، وفق المنهج التالي: [تفسير الغريب، فهم المعنى العام للآية، بيان مناسبة الآية/ الآيات إن كان معلومًا، معرفة سبب نزول الآية / الآيات إن كان معلومًا، معرفة المروي من التفسير بالمأثور في الآية، والجمع أو الترجيح بين الأقوال فيها، الإلمام بالقراءات المشهورة الواردة في الآية إن وجدت، واستنتاج أثرها في المعنى الذي تدل عليه، وبيان توجيه العلماء في ذلك، ذكر أوجه الإعراب المؤثرة في المعنى، استنباط الأحكام من خلال الآية، وكيفية دلالتها عليه، التوفيق بين الآية وبين الآيات الأخرى التي تبدو معارضة لظاهرها إن وجد ذلك، تطبيق قواعد التفسير، والترجيح بين أقوال المفسرين في الآيات، دراسة مسائل الخلاف في التفسير، وتطبيق آليات التعامل معها حسب المنهجية العلمية، ذكر بعض الفوائد والنكات المستنبطة من الآية، إبراز ما في الآيات من البلاغة وأوجه الإعجاز].

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم والمعاني الواردة في السورة وطرق بيان الاحكام من الايات مع إكسابه مهارة تطبيق مبادئ التفسير التحليلي على الايات واستخراج أهم الدروس المستنبطة من سورة يوسف وأحداث قصته عليه الصلاة والسلام.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	١٠٠%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	--

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُوضح المفاهيم الأساسية للتفسير التحليلي وأهميته وعلاقته بأنواع التفسير.	١٤ الإسلامية ، ٢٤ القرآنية	المحاضرة الحوار والمناقشة المجموعات الصغيرة	واجبات منزلية وفق محكات محددة + الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يشرح تفسير بعض أجزاء من سورة يوسف من خلال التفسير التحليلي.	٣٤ القرآنية ٣٤ الإسلامية	المحاضرة الحوار والمناقشة المجموعات الصغيرة	واجبات منزلية وفق محكات محددة + الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق قواعد التفسير في تفسير سورة يوسف.	م ١ القرآنية والإسلامية	التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم أوراق العمل وفق محكات محددة+ الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يناقش أقوال المفسرين في تفسير يوسف.	م ٢ الإسلامية، م ٤ القرآنية	عصف ذهني التعلم المقلوب	واجبات منزلية وفق محكات محددة+ تقييم أوراق العمل وفق محكات محددة+ الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم التعلم الذاتي في إنجاز تقرير بتفسير آيات الرؤيا (٤٣-٤٩).	ق ٣ القرآنية ق ١ الإسلامية	التعليم الذاتي (تقرير)	سلم التقديرات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	افتتاحية سورة يوسف، تفسير آياتها من الآية ١ حتى الآية ٦ تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	٤
٢	تفسير سورة يوسف من الآية ٧ حتى الآية ١٨ تفسيرًا تحليليًا وافيًا	٤
٣	تفسير سورة يوسف من الآية ١٩ حتى الآية ٢٩ تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	٢
٤	تفسير سورة يوسف من الآية ٣٠ حتى الآية ٤٠ تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	٢
٥	تفسير سورة يوسف من الآية ٤١ حتى الآية ٤٩ تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	٢
٦	تفسير سورة يوسف من الآية ٥٠ حتى الآية ٥٧ تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	٢
٧	تفسير سورة يوسف من الآية ٥٨ حتى الآية ٦٨ تفسيرًا تحليليًا وافيًا	٢
٨	تفسير سورة يوسف من الآية ٦٩ حتى الآية ٨٣ تفسيرًا تحليليًا وافيًا	٢
٩	تفسير سورة يوسف من الآية ٨٤ حتى الآية ٩٣ تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	٢
١٠	تفسير سورة يوسف من الآية ٩٤ حتى الآية ١٠١ تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	٢

٢	تفسير خاتمة سورة يوسف من الآية ١٠٢ حتى الآية ١١١ تفسيرًا تحليليًا وافيًا.	١١
٤	أهم الدروس المستنبطة من سورة يوسف وأحداث قصته.	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السادس	٣٪
٢	التعليم التعاوني	مستمر	١٪
٣	حل المشكلات	مستمر	١٪
٤	العمل الفردي	مستمر	١٪
٥	الاختبار النهائي	حسب تقويم الجامعي	٤٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير (المتوفى: ٧٧٤هـ)، المحقق: سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩ م	المرجع الرئيس للمقرر
جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير الطبري (المتوفى: ٣١٠هـ) المحقق: أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠ م الجامع لأحكام القرآن محمد بن أحمد القرطبي (ت ٦٧١هـ)، تحقيق د. عبد الله التركي، مؤسسة الرسالة، لبنان، ط ١، ١٤٢٧هـ أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن محمد المختار الشنقيطي (ت: ١٣٩٣هـ)، إشراف بكر أبو زيد، دار عالم الفوائد، مكة، ط ٤، ١٤٣٧هـ تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت: ١٣٧٦هـ)، المحقق: عبد الرحمن بن معلا اللويحي، مؤسسة الرسالة، ط ١، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠ م	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية بجامعة الملك سعود: https://library.ksu.edu.sa/ar/node/1685 المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ذكية، قاعات العرض.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر/ غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		مباشر/ غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاجتماع الرابع
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٣/٠٧ هـ