



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: توحيد الألوهية
رمز المقرر: 202 سلم
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف الثانية (٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة 28/1/1445



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الثالث.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بتوحيد الألوهية، وأهميته، وفضائله، وتحديد علاقته بالشهادتين، ومنهج القرآن الكريم في الدعوة لتوحيد الألوهية، والمفهوم الصحيح للعبادة وأركانها، وأنواعها، وشروط صحتها، ومعنى لا إله إلا الله، وأركانها، وشروطها، ونواقضها، وحقيقة الشرك وأقسامه وأحكامه، وأبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية، وحقيقة السحر، والنشرة، وادعاء علم لغيب، والتطير، والتمائم، والتوسل، والتبرك وما حكم الشرع فيها، وإدراك مفهوم الولاء والبراء في الإسلام

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بتوحيد القصد والطلب والعبادة، وإكسابه مهارات تطبيق قواعد وأصول أهل السنة والجماعة في تحليل ومناقشة الآراء المخالفة والرد عليها، والمشاركة ضمن فريق في نشر منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُوضَّح المعارف والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعلم توحيد القصد والطلب والعبادة	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يلخص منهج القرآن الكريم في الدعوة إلى توحيد الألوهية	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
١.٣	يُبيِّن الأدلة في باب توحيد الألوهية ووجه الاستدلال منها.	٤ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين في باب توحيد الألوهية.	١م	المحاضرة التعليم التعاوني العصف الذهني ورشة عمل	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة ملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل قواعد صحة العبادة في صورته المعاصرة والرد عليها وفق المنهجية العلمية	٥م	المحاضرة التعليم التعاوني العصف الذهني ورشة عمل	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة ملاحظة وفق محكات محددة
٢.٣	يُناقش شبهات المخالفين في توحيد الألوهية وفق منهجية علمية.	٦م	المحاضرة حلقات النقاش التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدير حواراً علمياً حول أنواع الشرك وصورها المعاصرة.	٢ق	التعلم التعاوني (حلقة نقاش)	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	الوحدة الأولى: معنى توحيد القصد والطلب (توحيد الألوهية)، وتحديد علاقته بالشهادتين. أهمية توحيد الألوهية، وفضائله.	٢

٢	الوحدة الثانية: منهج القرآن الكريم في الدعوة لتوحيد الألوهية.	٢
٢	الوحدة الثالثة: اعتقاد أن الأصل بني آدم التوحيد، وأن الشرك طارئ.	٣
٢	الوحدة الرابعة: مفهوم العبادة، وأركانها، وأنواعها، وشروط صحتها. معنى ((لا إله إلا الله))، أركانها، وشروطها، ونواقضها.	٤
٢	الوحدة الخامسة: ما يضاد توحيد الألوهية من الشرك الأكبر، كالدعاء والنذر والذبح لغير الله تعالى. ما يقدر في توحيد الألوهية من صور الشرك الأصغر، والتمييز بينه وبين الشرك الأكبر.	٥
٤	الوحدة السادسة: أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية، ونقدها.	٦
٢	الوحدة السابعة: معنى السحر، وأنواعه، وحكم الشرع في الساحر، وعقوبته، وبعض صورته المعاصرة.	٧
٢	الوحدة الثامنة: معنى النشرة، وأقسامها، وحكمها.	٨
٢	الوحدة التاسعة: ادعاء علم الغيب وبعض صورته، مثل: الكهانة، والتنجيم، وأحكامها.	٩
٢	الوحدة العاشرة: معنى التطير، وأمثله، وأحكامه.	١٠
٢	الوحدة الحادية عشرة: معنى التمام، والرقى، وأحكامهما، وصورهما المعاصرة.	١١
٢	الوحدة الثانية عشرة: معنى التوسل، وأقسامه، وحكم كل قسم بأدله.	١٢
٢	الوحدة الثالثة عشرة: معنى التبرك، وصوره، وأحكامه.	١٣
٢	الوحدة الرابعة عشرة: مفهوم الولاء والبراء في الإسلام، وأدله، وأحكامه، وصوره، وتطبيقاته الخطأ، وتقومها.	١٤
30	المجموع	



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠٪
٢	تعلم تعاوني "ورشة عمل"	الثالث، والخامس	١٥٪
٣	العصف الذهني (حلقة نقاش).	السادس، والحادي عشر	١٥٪
٤	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • القول المفيد على كتاب التوحيد. للشيخ محمد بن صالح العثيمين. طبعة مؤسسة الشيخ ابن عثيمين. • عقيدة التوحيد وبيان ما يضادها. للشيخ صالح الفوزان ، دار المنهاج، الرياض. ط/ الأولى، ١٤٣٤هـ. • معارج القبول بشرح سلم الوصول حافظ الحكمي. مكتبة الباز، مكة المكرمة، توزيع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ط/ الثانية ١٤١٨هـ. 	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • - المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx • موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب (https://aqeeda.org) • موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية: https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencyDetails/AC105 • الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز: https://binbaz.org.sa/ • الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين: https://binothaimeen.net/site 	المصادر الإلكترونية

• موقع الشيخ صالح الفوزان <https://www.alfawzan.af.org.sa/ar>

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	(قاعات دراسية، قاعات العرض)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	مباشر + غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	