



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: توحيد الربوبية والأسماء والصفات
رمز المقرر: 120 سلم
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف الثانية (٢٠٢٣)
تاريخ آخر مراجعة 28/1/1445 هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (...ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (..المستوى الثاني.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة مبادئ علم العقيدة، وبيان المراد بأهل السنة، ومنهجهم في الاستدلال على العقيدة، وإثبات وجود الله تعالى، مناقشة دعاوى المنكرين لذلك، وصور للإلحاد المعاصر، وحقيقة (توحيد الربوبية، والأسماء والصفات) من حيث التعريف والأدلة، والعلاقة بينهما، وثمرة الأيمان بهما، ثم بيان منهج أهل السنة والجماعة في عرضهما وبيانهما، وكيفية الرد على المنحرفين في فهمهما.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعلم العقيدة ومصادر التلقي والاستدلال، وإكسابه مهارات تطبيق قواعد وأصول أهل السنة والجماعة في تحليل ومناقشة الآراء المخالفة والرد عليها، والمشاركة ضمن فريق في نشر منهج أهل السنة والجماعة في الاعتقاد.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يوضح المعارف والمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعلم العقيدة، وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأهم الكتب المصنفة فيه، ومنهج السلف في تدوينه.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يلخص منهج القرآن الكريم في الدعوة للعقيدة	٣ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
١.٣	يبين مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة ومنهجهم في الاستدلال	٤ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يطبق قواعد أهل السنة والجماعة في الرد على المنكرين لوجود الله المخالفين في باب الأسماء والصفات	١م	المحاضرة التعليم التعاوني العصف الذهني ورشة عمل	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة ملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل شبه الإلحاد المعاصرة ويرد عليها وفق المنهجية العلمية	٥م	المحاضرة التعليم التعاوني العصف الذهني ورشة عمل	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة ملاحظة وفق محكات محددة
٢.٣	يُناقش آراء المخالفين لأهل السنة والجماعة في توحيد الربوبية والأسماء والصفات وفق منهجية علمية.	٦م	المحاضرة حلقات النقاش التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك في بيان عقيدة أهل السنة والجماعة في توحيد الإثبات والمعرفة والأسماء والصفات	٢ق	التعلم التعاوني (مشروع جماعي / عرض تقديمي)	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
---	-----------------	------------------------------

٢	الوحدة الأولى: معنى العقيدة، وأهميتها، وخصائصها.	١
٢	الوحدة الثانية: معنى علم العقيدة، وموضوعه، وأسمائه، وأهم الكتب المؤلفة فيه. المراد بمفهوم أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال.	٢
٢	الوحدة الثالثة: المقارنة بين مصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة، ومصادر غيرهم من المخالفين.	٣
٢	الوحدة الرابعة: مناقشة الدعوى تقديم العقل على النقل. مناقشة دعوى عدم الاستدلال بأخبار الآحاد في العقيدة.	٤
٢	الوحدة الخامسة: أدلة وجود الله عز وجل. مناقشة دعاوي المنكرين لوجود الله تعالى. صور الإلحاد المعاصرة، ودحض شبهها.	٥
٢	الوحدة السادسة: معنى توحيد الإثبات والمعرفة، وأنواعه. مفهوم توحيد الربوبية، وأدلته. معنى الشرك في الربوبية، وأهم مظاهره.	٦
٢	الوحدة السابعة: مفهوم توحيد الأسماء والصفات. أنواع الأدلة على توحيد الأسماء والصفات.	٧
٢	الوحدة الثامنة: قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته.	٨
٢	الوحدة التاسعة: تقسيم صفات الله تعالى إلى صفات ذاتية وصفات فعلية، والتمييز بينهما.	٩
٢	الوحدة العاشرة: التمييز بين الصفات المنفية عن الله والصفات المثبتة له.	١٠
٢	الوحدة الحادية عشرة: استعراض بعض أسماء الله تعالى الواردة في الكتاب والسنة، ومعنى إحصائها.	١١



٢	الوحدة الثانية عشرة: آراء المخالفين لأهل السنة في باب الأسماء والصفات، والرد عليها.	١٢
٤	الوحدة الثالثة عشرة: دراسة بعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية، من حيث معناها، ونوعها، وأدلتها، آثار الإيمان بها، موقف المخالفين منها، والرد عليهم إجمالاً، ويطبق كل ذلك على الصفات التالية: (الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، العلو، النزول، الرؤية، الكلام، المعية).	١٣
٢	الوحدة الرابعة عشرة: إدراك أن توحيد الإثبات والمعرفة مستلزم لتوحيد القصد والطلب.	١٤
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٣٠٪
٢	تعلم تعاوني "ورشة عمل"	الثالث، والخامس	١٥٪
٣	العصف الذهني (حلقة نقاش).	السادس، والحادي عشر	١٥٪
٤	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شرح تسهيل العقيدة الإسلامية. أ.د. عبد الله بن عبدالعزيز الجبرين. عضو الإفتاء. ط/ الخامسة، ١٤٣٣هـ.	المراجع الرئيس للمقرر
عقيدة التوحيد وبيان ما يضادها. صالح الفوزان. دار المنهاج، الرياض، ط/ الأولى، ١٤٣٤هـ. معارج القبول بشرح سلم الوصول. حافظ الحكمي. مكتبة الباز مكة المكرمة، توزيع الرئاسة العامة لهيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ط/ الثانية، ١٤١٨هـ.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية

- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب (<https://aqeeda.org>)
- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية: <https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105>
- الموقع الرسمي لسماحة الشيخ الإمام ابن باز: <https://binbaz.org.sa/>
- الموقع الرسمي لفضيلة الشيخ العلامة محمد بن صالح العثيمين: <https://binothaimeen.net/site>
- موقع الشيخ صالح الفوزان <https://www.alfawzan.af.org.sa/ar>

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
(قاعات دراسية، قاعات العرض)	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس + الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

