



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: القواعد الفقهية المقارنة
رمز المقرر: ٥٢١ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات إسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٧
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
ساعتان.			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة القواعد الفقهية ومدى أهميتها في إثراء الفقه الإسلامي بالأحكام التي يحتاج إليها في التطبيقات المعاصرة مع تكون ملكية إنشاء القواعد والضوابط للاستعانة بها حيث الحاجة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمفاهيم المتعلقة بالقواعد الفقهية المقارنة، وإكساب مهارة تحليل المسائل والجزئيات؛ لإنشاء القواعد والضوابط، ومهارة كتابة البحوث العلمية المتعلقة بالقواعد الفقهية المقارنة، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يبيّن المراد بالقواعد الفقهية، والمصطلحات ذات الصلة وتقسيماتها، وأدلة اعتبارها، ومصادرها.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين القواعد الفقهية الكلية الكبرى، والقواعد الكلية، والقواعد المختلف فيها من حيث التأصيل والتعديد.	٢م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل المسائل والجزيئات من خلال استقراء الفروع الفقهية، لصياغة قواعد وضوابط فقهية.	٣م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	م ٥	يكتب بحثاً علمياً في القواعد الفقهية المقارنة.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	العمل الفردي	ق ١	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي	3.1
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	التعلم التعاوني	ق ٢	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق	3.2
				...



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف القاعدة الفقهية وبيان الفرق بينها وبين الضابط الفقهي والقاعدة الأصولية والنظريات الفقهية	٢
٢	المصطلحات التي لها صلة بالقواعد كالكليات والأصول والاشباه والنظائر والفرق	٢
٣	نبذة تاريخية عن بدء العناية بالقواعد الفقهية ومراحل تطورها	٢
٤	التقسيمات الرئيسية من حيث عمومها وشمولها الى قواعد كبرى وعمامة وخاصة وضوابط ومسائل ومن علاقتها بعضها ببعض الى قواعد مندرجة تحت غيرها او مستثنى منها في الحكم او مستقلة عنها	٤
٥	التقسيمات الرئيسية من حيث أصولها الى قواعد أصلها نصوص او قواعد أصولية او اجتهاد مع توثيقها بذكر مصادرها الاصلية والمذهبية	٢
٦	بيان مسالك الفقهاء في ضبط المسائل الفقهية بالقواعد الفقهية	٢
٧	تنمية ملكة بناء القواعد والضوابط من المسائل والجزئيات والتدريب على إنشائها بقدر ما يتسع له الوقت في الفصل الدراسي:	٨
	القواعد الخمس الكلية الكبرى المتفق عليها وتطبيقاتها الفقهية	
٨	القواعد الفقهية المختلف فيها: قاعدة (لا ينسب لساكت قول) وتطبيقاتها الفقهية.	٢
٩	قاعدة: (الاجتهاد لا ينقض بالاجتهاد) وتطبيقاتها الفقهية.	٤
	قاعدة: (الخروج من الخلاف مستحب) وتطبيقاتها الفقهية.	
١٠	جهود المعاصرين في مجال القواعد الفقهية .	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٪٣٠
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٪٢٠
٣	بحث	العاشر	٪١٠
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • الأَشْبَاهُ وَالنَّظَائِرُ عَلَى مَذْهَبِ أَبِي حَنِيفَةَ النَّعْمَانِ، لزين الدين بن إبراهيم بن محمد، الشهير بابن نجيم، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م. • إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام أبي عبد الله مالك، لأحمد بن يحيى الونشريس، الناشر: دار ابن حزم، بيروت-لبنان، الطبعة الأولى، ٢٠٠٦/١٤٢٧. • الأَشْبَاهُ وَالنَّظَائِرُ فِي قَوَاعِدِ وَفُرُوعِ فِقْهِ الشَّافِعِيَّةِ، لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ١٩٨٣/١٤٠٣. • -تقرير القواعد وتحرير الفوائد [المشهور بـ «قواعد ابن رجب»]، لزين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي، الناشر: دار ابن عفان للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية. الطبعة: الأولى، ١٤١٩ هـ 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • القواعد والفوائد الأصولية وما يتعلق بها من الأحكام الفرعية، ابن اللحام الحنبلي، دار الكتب العلمية • المنثور في القواعد في الفقه الشافعي، للزركشي، دار الكتب العلمية، ط ١، ١٤٢١ هـ 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> • موقع الشيخ ابن باز رحمه الله /https://www.binbaz.org.sa • موقع الشيخ محمد بن عثيمين /https://binothaimen.net • موقع الشيخ صالح الفوزان -http://alfawzan.af.org.sa/ar <p>فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية</p>	المصادر الإلكترونية
برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله لسنة النبوية المطهرة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الاسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٩/٣ هـ	تاريخ الجلسة