



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الجرح والتعديل (٢)
رمز المقرر: ٥٧٨ سلم.
البرنامج: الماجستير في السنة وعلومها
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التعريف بألفاظ الجرح والتعديل، ومدلولاتها ومراتبها، والألفاظ المفردة والمركبة، والمكررة. ودلالاتها، والتعريف بألفاظ النادرة الاستعمال وضوابط دفع التعارض بين أقوال النقاد في الجرح والتعديل، مع دراسة مفصلة لبعض الرواة المختلف فيهم اختلافاً شديداً.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بمجموعة من ألفاظ الجرح والتعديل وخصائصها، ومسالك المحدثين في التعامل مع ألفاظ الجرح والتعديل المتعارضة، مع دراسة تطبيقية على كتب الرجال، وذلك باستخدام التقنية، متمثلاً أخلاقيات البحث العلمي في إنجاز تكاليفه وبحوثه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) التعلم التعاوني	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	١ - يظهر معرفة عميقة في مبادئ ومفاهيم الجرح والتعديل ومدلولات ألفاظ كلٍ منهما.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق قواعد وضوابط علم الجرح والتعديل وأبرز المسائل العلمية التي جاءت فيه.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يعلل أحكام الأئمة على الحديث من خلال الجرح والتعديل.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يعد بحثاً علمياً في مسائل الجرح والتعديل، ودراسة أحوال الرجال مستفيداً من التقنية الحديثة.	٤م	العمل الفردى (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	١- يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة، عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.	ق2	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات
٣,٢	٢- يخطط باحترافية لتطويره العلمي والمهني بصورة مستدامة، ويبادر بالمشاركة في اتخاذ القرارات الاستراتيجية، الأكاديمية أو المهنية باستقلالية عالية.	ق٢	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي / حلقة نقاش / مجموعات عمل / مجموعات التركيز / عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مراتب الجرح والتعديل وأحكام أحاديث الموصوفين بها .	٢
٢	منازل أئمة النقد ومراتبهم من حيث التشدد والتساهل.	٤
٣	ألفاظ الجرح والتعديل المركبة والمكررة، الدلالة الجزئية لألفاظ الجرح والتعديل المركبة.	٤
٤	الجهالة والرواة المسكوت عنهم في الجرح والتعديل.	٢
٥	التعديل الضمني والجماعي والمقارن بغيره، وأثره في الحكم على الراوي.	٤
٦	تعارض الجرح والتعديل، ضوابطه، دفع التعارض، وقرائن الترجيح بين الأقوال المتعارضة.	٤
	التطبيق العملي على الرواة المختلف فيهم.	
٧	مسالك دفع التعارض باعتبار حال الناقد.	٢
٨	مسالك دفع التعارض باعتبار ثبوت القول عن قائله.	٢
٩	مسالك دفع التعارض باعتبار دلالة القول جرحاً وتعديلاً.	٢
١٠	مسالك دفع التعارض باعتبار مسائل البدعة والجهالة.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٢	ورش عمل	مستمر	٥٪
٣	حلقات نقاش	مستمر	٥٪
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	١٠٪
٥	مشروع جماعي	الخامس + السادس	١٠٪
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ضوابط الجرح والتعديل ، تأليف د. عبد العزيز العبد اللطيف ، ط ١ ، ١٤٤٠ هـ. - الجرح والعديل، تأليف د. إبراهيم الاحم ، ط ١ ، ١٤٢٤ .	المرجع الرئيس للمقرر
رسائل الجرح والتعديل للمعلمي ضمن مجموع آثاره ج ١٥ هدي الساري للحافظ ابن حجر الفصل التاسع.	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية. https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريس مناسبة، استديو لنقل المحاضرة للطلبات.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات..	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة