



## توصيف البرنامج

(الدراسات العليا)

اسم البرنامج: الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (العقيدة)
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): رمز المستوى (٨٤٤) رمز التخصص (٠٢٢١٠٥)
مستوى المؤهل: الثامن
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور* (٧)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٢ م

\* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف. توصيف دكتوراه العقيدة



## جدول المحتويات

- ٣ ..... أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
- ٤ ..... ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
- ٥ ..... ج. المنهج الدراسي:
- ٩ ..... د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
- ١٠ ..... هـ. القبول والدعم الطلابي:
- ١٢ ..... و. هيئة التدريس والموظفون:
- ١٢ ..... ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
- ١٣ ..... ح. ضمان جودة البرنامج:
- ١٦ ..... ط. اعتماد التوصيف:





أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقرر الرئيس للبرنامج:

جامعة الملك سعود- الرياض

٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

لا يوجد

٣. نظام الدراسة:

مقررات دراسية ورسالة  مقررات دراسية فقط

٤. نمط الدراسة:

انتظام  تعليم عن بعد  أخرى.....(تذكر)

٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها: لا يوجد

- جهة الشراكة:

- نوع الشراكة:

- مدة الشراكة:

٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- التدريس الجامعي.
- التدريس في التعليم العام.
- الدعوة والحسبة.
- الإرشاد الفكري.
- الإمامة والخطابة.
- كتاب الضبط.
- مراكز البحوث والدراسات الشرعية.
- عضوية الهيئات الدينية.

٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

٨. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت): لا يوجد

المهنة / الوظائف (لكل مسار)	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المسار
		١.
		٢.

٩. إجمالي الساعات المعتمدة: (٢٢ ساعة)



## ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

### ١. رسالة البرنامج:

تقديم تعليم عالي الجودة، لتخريج متخصصين في العقيدة يمتلكون المعارف والمهارات والقيم الإسلامية، لإنتاج بحوث إبداعية متخصصة، تلبي احتياجات المجتمع محليا وعالميا، من خلال بيئة تعليمية متميزة.

### ٢. أهداف البرنامج:

- ١- تأهيل الكفاءات العلمية المتخصصة والمتميزة؛ لتلبية متطلبات سوق العمل لمواجهة التحديات المعاصرة في مجال العقيدة.
- ٢- توفير البيئة التعليمية المتميزة؛ لإعداد باحثين متميزين بمهارات بحثية عالية وبأساليب العصر ووسائله وتقنياته الحديثة.
- ٣- إنتاج بحوث علمية متخصصة وأصيلة حول قضايا العقيدة خصوصا في المسائل المستجدة لإبراز وسطية الإسلام.
- ٤- الإسهام في خدمة المجتمع بنشر العقيدة الصحيحة والمنهج الوسطي بين أفراد.

### مواصفات الخريج

### اتساق رسالة وأهداف البرنامج مع القسم والكلية والجامعة

### ٣. نواتج تعلم البرنامج\*

#### المعرفة والفهم

١ع أن يفسر المنهج العقدي الصحيح، والمفاهيم والمصطلحات والنظريات المتعلقة بالعقيدة، والفرق، والمذاهب، والأديان.

#### المهارات

١م أن يحلل ويقارن ويقوم المقولات والشبهات والمذاهب المعاصرة.

٢م أن ينقد الأبحاث والدراسات والكتابات النظرية في مجال التخصص.

٣م أن يكتب بحثا ودراسات علمية إبداعية متطورة في العقيدة خصوصا في المستجدات، موظفا التقنيات والمهارات الحديثة، وفق منهج البحث العلمي.

٤م أن يتواصل بطرق متنوعة لنشر المعرفة الأصيلة.

#### القيم والاستقلالية والمسؤولية

١ق أن يجسد النزاهة والقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة والبحث العلمي.

٢ق أن يشارك في مجموعات بحثية أو مهنية باحترافية ومسؤولية عالية.

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٪٩١	٢٠	١٠	إجباري	المقررات الدراسية
-	-	-	اختياري	
-	-	-	-	مشروع التخرج (إن وجد)
٪٤,٥	١	١	إجباري	الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-	-	التدريب الميداني (إن وجد)
٪٤,٥	١	١	إجباري	أخرى (الخطة)
٪١٠٠	٢٢	١٢		الإجمالي

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	٦٠١ سلم	عقيدة أهل السنة والجماعة	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٢ سلم	دراسات في الأديان	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٣ سلم	المنطق اليوناني وموقف المسلمين منه ١	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٤ سلم	مناهج المستشرقين والاستشراق المعاصر في ضوء الاسلام	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٥ سلم	مناهج وآراء كلامية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة	إجباري	لا يوجد	٢
المستوى 2	٦٠٦ سلم	نصوص فلسفية وصوفية في ضوء الاسلام	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٧ سلم	دراسات في الفرق	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٨ سلم	منهج أئمة أهل السنة والجماعة في العقيدة	إجباري	لا يوجد	٢
	٦٠٩ سلم	اتجاهات فكرية حديثة ومعاصرة	إجباري	لا يوجد	٢
	٦١٠ سلم	المنطق اليوناني وموقف المسلمين منه ٢	إجباري	لا يوجد	٢

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 3	٦٩٨ سلم	إعداد خطة بحث	إجباري	اجتياز الاختبار الشامل	١
المستوى 4	٧٠٠ سلم	الرسالة	إجباري	اجتياز مقرر إعداد خطة بحث	١

\* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

\*\* يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

### ٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

### توصيفات مقررات الدكتوراه

#### ٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية: (١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).

نواتج التعلم للبرنامج							المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية		المهارات				المعرفة والفهم	
ق٢	ق١	م٤	م٣	م٢	م١	ع١	
أن يشارك في مجموعات بحثية أو مهنية باحترافية ومسؤولية عالية.	أن يجسد النزاهة والقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.	أن يتواصل بطرق متنوعة لنشر المعرفة الأصيلة.	أن يكتب بحوثاً علمية إبداعية متطورة ودراسات في العقيدة خصوصاً في المستجدات، موظفاً التقنيات والمهارات الحديثة، وفق منهج البحث العلمي.	أن ينفذ الأبحاث والدراسات والكتابات النظرية في مجال التخصص.	أن يحلل ويقارن ويقوم المقولات والشبهات والمذاهب المعاصرة.	أن يفسر المنهج العقدي الصحيح، والمفاهيم والمصطلحات والنظريات المتعلقة بالعقيدة، والفرق، والمذاهب، والأديان.	مقرر ٦٠١ سلم
	١		١		١	١	مقرر ٦٠٢ سلم
١	١	١		١	١	١	مقرر ٦٠٣ سلم
٢	٢		٢		٢	٢	مقرر ٦٠٤ سلم
	٢		٢		٢	٢	مقرر ٦٠٥ سلم
	٢		٢		٢	٢	مقرر ٦٠٦ سلم
	٢		٢		٢	٢	مقرر ٦٠٧ سلم
٢		٢	٢		٢	٢	مقرر ٦٠٨ سلم
	٢		٢		٢	٢	مقرر ٦٠٩ سلم
٢	٢	٢			٢	٢	مقرر ٦١٠ سلم
	٢		٢		٢		٦٩٨ سلم
	٢				٢	٢	٧٠٠ شامل
	٢	٢	٢	٢	٢	٢	الرسالة العلمية ٧٠٠ سلم

## ٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

يتبنى برنامج الدكتوراه في الدراسات الإسلامية (العقيدة) استراتيجية واضحة للتعليم والتعلم والتقييم، تعبر عن فلسفته التعليمية وتضمن تحقيق نواتج التعلم في البرنامج، حيث صمم البرنامج نواتج التعلم بما يتسق مع المجالات التي حددها الإطار الوطني للمؤهلات ٢٠٢٣ م (الفهم والمعرفة- المهارات - القيم والاستقلالية وتحمل المسؤولية) وحرص على تصميم استراتيجيات للتعليم والتعلم تتسق مع المجالات الثلاث وتركز بشكل كبير على استراتيجيات التعلم النشط، حيث إن استراتيجية البرنامج التعليمية تعتمد على التعليم القائم على نواتج التعلم وتركز على مهارات التفكير العليا، لما لهذا النوع من فاعلية كبيرة في زيادة الدافعية لدى الطلبة للتعلم، واحتفاظهم بالمعارف والمهارات والقيم التي سيكتسبونها خلال العملية التعليمية وحتى بعد تخرجهم من البرنامج، كما أن هذه الاستراتيجية ستكسيهم مهارات سوق العمل (مهارات قابلية التوظيف) كما صمم طرق التقييم التي تناسب الاستراتيجيات ونواتج التعلم في كل مجال من المجالات، وفيما يلي بعض الاستراتيجيات المستخدمة::

(المحاضرات، الحوار والمناقشة، مجموعات تعلم تعاوني، الأبحاث التخصصية، مناقشة البحوث التي يقوم بها الطلاب، العصف الذهني، القراءة في أحد المراجع المهمة وشرحه، تلخيص المعلومة، التعلم الذاتي، الواجبات المنزلية، حل المشكلات، كتابة تقرير عن مناقشة علمية، المناظرات العلمية، الكتابات النقدية).

## ٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

١. اختيار طرق تقييم لنواتج تعلم البرنامج تتسق مع استراتيجيات ومجالات التعلم بالبرنامج، والمستوى الثامن.
٢. اختيار طرق تقييم مباشرة مثل: (البحوث القصيرة، تقييم البحوث والتمارين والمناظرات، الملاحظة، المشاركة الصفية، أوراق العمل والتقارير، الاختبارات الفصلية والنهائية، تقويم الطالب أثناء عمل المجموعة، مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد).
- كما تم استخدام طرق التقييم غير المباشرة مثل: (استطلاع آراء الطلاب، واستطلاع آراء الخريجين، والتغذية الراجعة من أرباب العمل).
٣. تحديد دورة زمنية لقياس مخرجات نواتج تعلم البرنامج عبارة عن سنتين دراسيتين، وتحديد أنواع القياس المستخدمة، ثم جمع البيانات ثم تحديد مؤشرات الأداء.
٤. عمل دورات لتقييم النواتج تتكون من التخطيط، ثم التطبيق، ثم المراجعة، ثم التحسين.

## د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (ان وجدت)

### ١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

١. يحق للطالب /ة تقديم فكرة بحثية في الفصل الأول من الدراسة المنهجية ويقدمها للمرشد على الخطة (إجراء داخلي).
٢. يرسل الطالب /ة الفكرة على بريد مسار التخصص.
٣. تعرض فكرة الطالب /ة على مسار التخصص على نظام المجالس لإقرارها.
٤. بعد موافقه المسار على الفكرة البحثية يرفع الطالب /ة خطة البحث للمسار وفق النموذج المحدد من القسم.
٥. تعرض خطة الطالب /ة على المسار على نظام المجالس لإقرارها.
٦. بعد صدور الموافقة يرفع المسار خطة الطالب /ة للجنة الخطط بالقسم.
٧. بعد صدور موافقه لجنة الخطط بالقسم ترفع الخطة على بوابة اعتماد الخطط البحثية مع التعهد المشترك يشترط:
- تسجيل الطالب /ة مقرر إعداد خطة بحث.
- أن يكون طالب /ة الدكتوراه قد اجتاز ٥٠٪ من المقررات الدراسية بمعدل لا يقل عن جيد جدا.
- أن يكون طالب /ة الدكتوراه قد اجتاز الاختبار الشامل.
٨. تعتمد الخطة الكترونيا بعد عرضها على مجلس القسم على بوابة اعتماد الخطط البحثية وترسل للكلية لاعتمادها، ثم عمادة الدراسات العليا.

### ٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

#### ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته:

يشرف على الرسائل العلمية (مرحلة الدكتوراه) الأساتذة، أو الأساتذة المشاركون من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، ويجوز للأستاذ المساعد أن يكون مشرفا مساعدا إذا كان لديه بحثان منشوران أو مقبولان للنشر.

#### مسؤوليات المشرف:

- ١- متابعة الطالب في كتابة الرسالة، ومراجعة الرسالة.
- ٢- كتابة التقرير الفصلي عن الطالب.
- ٣- رفع مبررات الفرص الإضافية.
- ٤- رفع طلب إعادة قيد بسبب الانقطاع إذا احتاج الطالب لذلك.

### ٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

#### ضوابط اختيار لجنة المناقشة:

- ١- أن يكون عدد أعضاء اللجنة خمسة أعضاء بمن فيهم المشرف الرئيس ويكون مقررا لها.
- ٢- أن تقتصر عضوية اللجنة على الأساتذة والأساتذة المشاركين، ويكون أحدهم أستاذ على الأقل.

- ٣- أن يكون أحد أعضاء اللجنة من خارج الجامعة وليس له ارتباط حالي أو سابق بالجامعة ولم يحصل على الدكتوراه منها.
- إجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية:
- ١- يقوم المشرف بتعبئة نموذج تكوين لجنة للمناقشة، ورفعها لمقرر المسار
  - ٢- رفع طلب تشكيل اللجنة في نظام مجالس للتصويت عليها
  - ٣- بعد صدور الموافقة على اللجنة المرشحة يرفع المشرف رسالة الطالب /ة على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية مع إرفاق البحث المنشور من رسالة طالب الدكتوراه
  - ٤- العرض على مجلس القسم والتوصية بأسماء لجنة المناقشة
  - ٥- يعتمد الطلب إلكترونياً من رئيس القسم على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية
  - ٦- بعد الموافقة على تشكيل لجنة المناقشة من قبل عمادة الدراسات العليا يعيئ المشرف نموذج تحديد موعد مناقشة ونموذج حجز قاعة ويرفع الطلب لمقرر الدراسات العليا مع إرفاق صورة من افادة العمادة بالموافقة على لجنة المناقشة
  - ٧- رفع أمر إركاب للمناقش الخارجي (إذا كان خارج مدينة الرياض)
  - ٨- بعد اتفاق الطالب /ة والمشرف وأعضاء اللجنة على الموعد يعيئ الطالب نموذج تصريح دخول الأشخاص (الحضور من خارج الجامعة) ويرفع للكلية.
  - ٩- رفع طلب بث تلفزيوني وتسجيل المناقشة لعمادة التعاملات الإلكترونية من قبل المشرف.
  - ١٠- إرسال نموذج الإعلان للجنة الحاسب الآلي لإعلان عن المناقشة في حساب القسم في منصة (X).
  - ١١- بعد مناقشة رسالة الطالب /ة يقوم المشرف برفع تقرير المناقشة من خلال النظام الأكاديمي لاعتماد الرسائل الجامعية.
  - ١٢- يعتمد تقرير المناقشة من رئيس القسم إلكترونياً على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية وبناء عليه يُرفع مكافأة أعضاء لجنة المناقشة.
  - ١٣- بعد إجراء التعديلات (في حال وجودها) يقوم المشرف بتسليم الطالب /ة إجازة الرسالة.
  - ١٤- يقوم الطالب بعدها بمراجعة عمادة الدراسات العليا لاستكمال إجراءات التخرج.
  - ١٥- إنشاء قاعدة بيانات بأسماء الطلبة المناقشين.

## هـ. القبول والدعم الطلابي:

### ١. متطلبات القبول في البرنامج:

- (شروط القبول بالبرنامج بما في ذلك التخصصات / المؤهلات التي يتاح لها التقدم للبرنامج)
- مع مراعاة ما ورد في لائحة الدراسات العليا فإن القسم يشترط:
- ١- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية، بتقدير جيد جداً فأعلى.
  - ٢- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة الماجستير في التخصص الدقيق للبرنامج المتقدم عليه العقيدة بتقدير جيد جداً فأعلى.

- ٣- ويستثنى من الحصول على درجة الماجستير من شكلت له لجنة مناقشة وكان معدله التراكمي لا يقل عن جيد جداً إلا إذا كان من طلاب القسم.
- ٤- اجتياز المتقدم الامتحان المعد من قبل القسم.
- ٥- حفظ عشرة أجزاء من القرآن الكريم، (غير محددة).
- ٦- ويشترط لطلاب المنح الشروط السابقة للمتقدمين السعوديين، مع اجتياز المقابلة الشخصية ولو عبر الشبكة العنكبوتية.

## ٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

يتم التواصل مع الطلبة المستجدين لبناء قواعد البيانات الخاصة بهم.

## ٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

### الأكاديمي:

- ١- توجيه الطلبة برفع طلب طرح مقررات دراسية حسب الاحتياج، ثم طرح مقررات دراسية عند الحاجة.
  - ٢- إرشاد في التسجيل، وفي إجراءات المناقشة، وفي الحركات الأكاديمية (اعتذار-تأجيل-فرصة إضافية).
  - ٣- يوجد مجموعة واتس آب للطلبات يتم فيها: نشر التقويم الدراسي وخاصة المواعيد المهمة للتسجيل والحذف، الإعلان عن دورات وأنشطة خاصة بالبحث العلمي، توجيهات لطلبة الدكتوراه حول النشر العلمي، تعليمات كتابة الخطط والرسائل، أدلة ولوائح الدراسات العليا، والرد على أية استفسارات لدى الطالبات.
- المهني: كتابة تقارير وصفية لسير الطلبة لجهات العمل الخاصة بهم.
- النفسي: بعض الطلبة يمر بظروف نفسية أثناء الاختبارات فيتم التواصل مع وحدة الخدمات النفسية.
- أكاديمي/ اجتماعي: ترتيب جداول المقررات الدراسية في بعض الفصول بما يتناسب مع الطلاب الذين خارج مدينة الرياض-أو طلاب دول الخليج.

## ٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

- المتعثرين دراسياً:
- في القسم لجنة المتعثرين دراسياً، تقوم بمراجعة خططهم دورياً، وبحث مشكلة التعثر لديهم واقتراح حلول بشأنه.
- يتم مراجعة خطط الطلاب والطالبات وحصر المتأخرين في خطة المقررات (فصلياً) لطرح شعب خاصة بهم.
- الأشخاص ذوي الإعاقة:
- يوجد مركز خاص بذوي الإعاقة <https://sa.ksu.edu.sa/ar/SpecialNeedsCenter> يقوم بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس بتقديم كافة الخدمات التي تعينهم في مسيرتهم التعليمية.
- الطلاب الدوليين:

كما يقدم البرنامج دعماً خاصاً للطلاب الدوليين، يتمثل في وجود لجنة خاصة بهم (لجنة الطلاب الدوليين) تعنى بكافة شؤونهم، وتقدم لهم دورات خاصة بحسب احتياجاتهم، وتوزيع مراجع علمية.

## و. هيئة التدريس والموظفون:

### ١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات (الخاصة إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
٣	١	٢		عقيدة	دراسات إسلامية	أستاذ
٧	٤	٣	-	عقيدة	دراسات إسلامية	أستاذ مشارك
-	-	-	-			أستاذ مساعد
-	-	-	-	-	-	الفنيون ومساعدو المعامل
-	-	-	-	-	-	الطاقم الإداري
-	-	-	-	-	-	أخرى (حدد)

## ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

### ١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).

١. تشكيل لجنة تهتم بتوفير المراجع لطلبة البرنامج.
٢. الاتفاق مع بعض المكتبات العلمية لتوفير تلك المراجع.
٣. توفير نسخة pdf من المرجع الرئيس، وكذلك المراجع المساندة.
٤. وضع روابط للمواقع المساندة للمقررات، وفي التوصيفات التي توزع على الطلاب، أوفي صفحة المقرر على نظام إدارة التعلم.

### ٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية ..... الخ)

١. تزويد مكتبة الجامعة بأسماء الكتب والمراجع، لكي تعمل على شرائها وإتاحتها للاستعارة.



٢. مخاطبة الجهات الإدارية المختصة لتوفير المعامل والقاعات اللازمة، والمجهزة بأحدث التقنيات التعليمية مثل: البرامج التعليمية، والسبورة الذكية، والبروجكتور وغيرها.  
تسهيل مهمة ذوي الإعاقة في الكلية (اعتماد خط البرايل لترقيم القاعات واللوحات الإرشادية داخل الكلية).
٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

١. تتحقق في المرافق والتجهيزات متطلبات الصحة والسلامة، مع توفير التدريب المناسب للمستخدمين.  
تقرير جاهزية مباني الجامعة. <https://projects.ksu.edu.sa/ar/Preparations>
٢. تحقق الصحة والسلامة في المصاعد من خلال التحقق من جاهزيتها يراجع <http://bit.ly/2GgOknA>
٣. دليل قواعد السلامة لتحقيق الصحة والسلامة في المدينة الجامعية، الرابط: <http://security.ksu.edu.sa/ar/node/99>
٤. خطط تحقق الصحة والسلامة في مرافق الجامعة، كخطط الإخلاء الوهمية.
- ٦- تقارير: <http://bit.ly/2Gb3lay> <http://online.fliphtml5.com/mjkaj/eqjf/?1540223161853#p=20>

### ح. ضمان جودة البرنامج:

#### ١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

#### دليل ضمان الجودة

#### ٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

١. مراجعة دورية لرسالة وأهداف البرنامج، ونواتج التعلم.
٢. عرض نواتج البرنامج على الجهات المستفيدة.
٣. مراجعة توصيفات المقررات بناء على ما يرد في التقرير السنوي للبرنامج.
٤. عمل استبانات لمعرفة آراء المستفيدين.
٥. رفع التقارير السنوية لإدارة البرنامج واتخاذ ما يلزم.
٦. متابعة قياس نواتج البرنامج ورفع التقارير لإدارة البرنامج.
٧. قياس مؤشرات البرنامج وتطويرها حسب المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية.
٨. متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية للبرنامج.

#### ٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا توجد مقررات تدرس من خلال أقسام علمية أخرى

#### ٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشطره: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

١. يتم تمثيل شطري الطلاب والطالبات بصورة متكافئة وعضوية اللجان والمجالس (التكليف في لجان القسم والدراسات العليا)
٢. هناك تكافؤ بين شطري البرنامج في أ- المواد والتجهيزات ب- التوظيف
٣. يشترك جميع أعضاء الشطرين ممن هم في درجة أستاذ مساعد فما فوق في التخطيط له والتصويت على القرارات الصادرة من مجلسه.



- ٤ . يدرس الطلاب والطالبات مقررات موحدة، وكل مقرر يدرّس في الشطرين له توصيف موحد.  
٥ . يطبق على الطلاب والطالبات إجراءات موحدة من التسجيل وحتى المناقشة والحصول على الوثيقة.

#### ٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

العمل على خطة دورية لقياس مخرجات التعلم لفصلين دراسيين، والاستفادة من نتائجها في تحديث بعض مصادر التعلم واستراتيجيات التدريس.

#### خطة قياس نواتج التعلم

#### ٦. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
فاعلية التدريس والتقويم	هيئة التدريس المراجع المستقل الطلاب	مباشر عن طريق تقارير المقررات تقرير المراجع المستقل. غير مباشر عن طريق استبانة الخريج	نهاية الفصل الدراسي عند إعداد الدراسة الذاتية نهاية المستوى الثالث
مصادر التعلم	الطلاب + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استطلاعات الرأي)	نهاية الفصل الدراسي
الخدمات	الطلاب + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استطلاعات الرأي)	نهاية الفصل الدراسي
مواكبة البرنامج للتغيرات في مجال العلوم الشرعية	رئيس القسم + وحدة الجودة في القسم.	المقارنة مع مقررات في جامعات و أقسام مشابهة إقليمية ودولية.	نهاية كل عامين دراسيين

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات .... الخ).  
مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل .... الخ).  
طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ..... الخ).  
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ..... الخ).

٥. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة عام دراسي.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-PG-1	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٤,٤	غير مباشر	سنوي
٢	KPI-PG-2	تقييم الطلاب لجودة لمقررات	٤,٤	غير مباشر	سنوي
٣	KPI-PG-3	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	٤,٤	غير مباشر	سنوي
٤	KPI-PG-4	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	١٠ فصول	مباشر	دفعة
٥	KPI-PG-5	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	٠	مباشر	دفعة
٦	KPI-PG-6	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٤,٥	غير مباشر	سنوي
٧	KPI-PG-7	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٤,٤	غير مباشر	سنوي
٨	KPI-PG-8	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	١:٤	مباشر	سنوي
٩	KPI-PG-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	٪٦٥	غير مباشر	سنوي
١٠	KPI-PG-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١٠:٠,٥٥	غير مباشر	سنوي
١١	KPI-PG-11	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	لا ينطبق		
١٢	KPI-PG-12	نسبة النشر العلمي للطلاب	٪١٥	غير مباشر	سنوي
١٣	KPI-PG-13	عدد براءات الاختراع والابتكارات وجوائز التميز	٪١	مباشر	سنوي
١٤		نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية	٪٨٥	مباشر (تقرير إنجاز)	سنوي
١٥		وعي أعضاء هيئة التدريس والطلبة برسالة البرنامج وأهدافه.	٤,٥	غير مباشر	كل ثلاث سنوات
١٦		النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب الرتبة العلمية	أستاذ ٪٢٠ مشارك ٪٢٥ مساعد ٪٥٥	مباشر	سنوي

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.



ط. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد:
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة:
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة:

