



توصيف البرنامج

(الدراسات العليا)

اسم البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): رمز التخصص (٠٢٢١٠٥) رمز المستوى (٧٤٧)
مستوى المؤهل: السابع
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
توصيف البرنامج: جديد () مطور* (٧)
تاريخ آخر مراجعة:

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف. [توصيف ماجستير عقيدة.pdf](#)



جدول المحتويات

- ٣ أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
- ٤ ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
- ٥ ج. المنهج الدراسي:
- ٩ د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
- ١٠ هـ. القبول والدعم الطلابي:
- ١٢ و. هيئة التدريس والموظفون:
- ١٢ ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
- ١٣ ح. ضمان جودة البرنامج:
- ١٥ ط. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

١. المقرر الرئيس للبرنامج:		
جامعة الملك سعود - الرياض		
٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):		
لا يوجد		
٣. نظام الدراسة:		
☒ مقررات دراسية ورسالة	☐ مقررات دراسية فقط	
٤. نمط الدراسة:		
☒ انتظام	☐ تعليم عن بعد	☐ أخرى (تذكر)
٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:		
- جهة الشراكة:		
- نوع الشراكة:		
- مدة الشراكة:		
٦. المهين / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:		
- التدريس الجامعي - المراكز العلمية والمجامع الفقهية - الدعوة والحسبة. - الإمامة والخطابة. - الإرشاد الفكري. - الإمامة والخطابة. - مراكز البحوث والدراسات الشرعية. - عضوية الهيئات الدينية.		
٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:		

٨. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت): لا يوجد

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهين / الوظائف (لكل مسار)
١.		
٢.		

٩. إجمالي الساعات المعتمدة: (٣٢)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

١. رسالة البرنامج:

تقديم تعليم عالي الجودة لتخريج متخصصين في العقيدة، مزودين بالمهارات والمعارف والقيم الإسلامية، لإنتاج أبحاث متخصصة تلبي احتياجات المجتمع محليا وعالميا وفق منهج وسطي رصين من خلال بيئة تعليمية متميزة.

٢. أهداف البرنامج:

١. تأهيل الكفاءات العلمية القادرة على تلبية متطلبات سوق العمل، ونشر العقيدة الوسطية.
٢. توفير بيئة تعليمية محفزة للتعلم والإبداع والبحث، متميزة بأساليب العصور ووسائله وتقنياته الحديثة.
٣. إنتاج بحوث عقدية متخصصة تسهم في معالجة المستجدات والنوازل العقدية وفق أساليب البحث العلمي الرصين وغاياته.
٤. الإسهام في خدمة المجتمع بتعزيز جودة الحياة بنشر العقيدة الصحيحة والمنهج الوسطي بين أفراد.

مواصفات الخريج

اتساق رسالة وأهداف برنامج العقيدة مع القسم والكلية والجامعة

٣. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم

- | | |
|----|---|
| ١٤ | أن يفسر المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتعلقة بالعقيدة، والفرق، والمذاهب والأديان. |
| ٢٤ | أن يناقش الأفكار والعقائد والتشريعات في المذاهب والأديان ذات الأصل السماوي والوضعي. |
| ٣٤ | أن يشرح أساليب ومناهج البحث والاستقصاء في مجال العقيدة. |

المهارات

- | | |
|----|---|
| ١م | أن يستخرج ويلخص المسائل والأقوال والشبهات من المصادر. |
| ٢م | أن ينقد ويحلل العقائد والأفكار المخالفة وفق المنهج العلمي الرصين. |
| ٣م | أن يكتب بحثا علميا باستخدام أساليب متخصصة للبحث والاستقصاء في مجال العقيدة موظفا تقنية المعلومات. |

القيم والاستقلالية والمسؤولية

- | | |
|----|--|
| ١ق | أن يتمثل النزاهة والقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة، والبحث العلمي. |
| ٢ق | أن يشارك ضمن مشروع أو مجموعة بحثية بشكل فعال ومسؤول. |

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

١. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
٩٣,٨٪	٣٠	١٥	إجباري	المقررات الدراسية
-	-	-	اختياري	
-	-	-	-	مشروع التخرج (إن وجد)
٣,١٪	١	١	إجباري	الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-	-	التدريب الميداني (إن وجد)
٣,١٪	١	١	إجباري	أخرى (الخطة)
١٠٠٪	٣٢	١٧	الإجمالي	

*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٢. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	٥٠١ سلم	منهج البحث	إجباري	لا يوجد	٢
	٥٤٠ سلم	عقيدة أهل السنة والجماعة ١	إجباري	لا يوجد	٢
	٥٤١ سلم	قضايا كلامية ١	إجباري	لا يوجد	٢
	٥٤٤ سلم	موقف الإسلام من الفلسفة ١	إجباري	لا يوجد	٢
	٥٤٥ سلم	الأخلاق في الإسلام	إجباري	لا يوجد	٢
المستوى 2	٥٤٢ سلم	الملل والنحل ١	إجباري	لا يوجد	٢
	٥٤٣ سلم	الفلسفة اليونانية في ضوء الإسلام	إجباري	لا يوجد	٢
	٥٨١ سلم	قضايا كلامية ٢	إجباري	لا يوجد	٢
	٥٨٢ سلم	موقف الإسلام من الفلسفة ٢	إجباري	لا يوجد	٢
	٥٨٨ سلم	وسائل المبشرين (المنصرين) وكيفية مواجهتها	إجباري	لا يوجد	٢
المستوى 3	٥٤٦ سلم	موقف الإسلام من التصوف	إجباري	لا يوجد	٢
	٥٨٠ سلم	عقيدة أهل السنة والجماعة ٢	إجباري	لا يوجد	٢
	٥٨٥ سلم	ملل ونحل ٢	إجباري	لا يوجد	٢
	٥٨٦ سلم	الفلسفة الحديثة والمعاصرة في ضوء الإسلام	إجباري	لا يوجد	٢
	٥٨٧ سلم	الاتجاهات الباطنية في الفكر الإسلامي	إجباري	لا يوجد	٢
المستوى 4	٥٩٦ سلم	إعداد خطة بحث	إجباري	إتمام ٥٠٪ من المقررات الدراسية	١
	٦٠٠ سلم	الرسالة	إجباري	اجتياز مقرر إعداد خطة بحث	١

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

مقررات الماجستير

٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج						
	المعرفة والفهم			المهارات		القيم، الاستقلالية والمسؤولية	
	١٤	٢٤	٣٤	١م	٢م	٣م	٢ق
	أن يفسر المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتعلقة بالعقيدة، والفرق، والمذاهب والأديان.	أن يناقش الأفكار والعقائد والتشريعات في المذاهب والأديان ذات الأصل السماوي والوضعي.	أن يشرح أساليب ومناهج البحث والاستقصاء في العقيدة.	أن يستخرج ويلخص المسائل والأقوال والشبهات من المصادر.	أن ينقد ويحلل العقائد والأفكار المخالفة وفق المنهج العلمي الرصين.	أن يكتب بحثاً علمياً باستخدام أساليب متخصصة للبحث والاستقصاء في مجال العقيدة موظفاً تقنية المعلومات.	أن يمثل النزاهة والقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.
٥٠١ سلم			١	١	١	١	١
٥٤٠ سلم	١	١		١		١	١
٥٤١ سلم	١	١			١	١	١
٣٤٤ سلم	١	١		١	١	١	١
٥٤٥ سلم	١	١			١	١	١
٥٤٢ سلم	١	١		٢	٢	٢	٢
٥٤٣ سلم	٢	٢			٢	٢	٢
٥٨١ سلم	٢	٢		٢	٢	٢	٢
٥٨٢ سلم	٢	٢			٢	٢	٢
٥٨٨ سلم	٢	٢			٢	٢	٢
٥٤٦ سلم	٢	٢		٢		٢	٢

المقررات (رمز المقرر)	نواتج التعلم للبرنامج							
	المعرفة والفهم			المهارات		القيم، الاستقلالية والمسؤولية		
	١٤	٢٤	٣٤	٤	٥	٦	٧	٨
	أن يفسر المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتعلقة بالعقيدة، والفرق، والمذاهب والأديان.	أن يناقش الأفكار والعقائد والتشريعات في المذاهب والأديان ذات الأصل السماوي والوطني.	أن يشرح أساليب ومناهج البحث والاستقصاء في العقيدة.	أن يستخرج ويلخص المسائل والأقوال والشبهات من المصادر.	أن ينقد ويحلل العقائد والأفكار المخالفة وفق المنهج العلمي الرصين.	أن يكتب بحثاً علمياً باستخدام أساليب متخصصة للبحث والاستقصاء في مجال العقيدة موظفاً تقنية المعلومات.	أن يمثل النزاهة والقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.	أن يشارك ضمن فريق عمل بحثي بشكل فعال ومسؤول.
٥٨٠ سلم	٢	٢		٢	٢	٢	٢	
٥٨٥ سلم	٢	٢		٢	٢	٢	٢	
٥٨٦ سلم	٢	٢			٢	٢	٢	٢
٥٨٧ سلم	٢	٢			٢	٢	٢	
٥٩٦ سلم					٢	٢	٢	
الرسالة العلمية (إن وجدت)	٢	٢		٢	٢	٢	٢	

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

١. اختيار استراتيجيات التدريس فعالة، تحقق نواتج التعلم، وتركز على مهارات التفكير العليا، وتزيد من الدافعية لدى الطالب، مع مناسبتها لمجالات التعلم المختلفة، وفيما يلي بعض الاستراتيجيات المستخدمة: (المحاضرات، الحوار والمناقشة، مجموعات تعلم تعاوني، الأبحاث التخصصية، مناقشة البحوث التي يقوم بها الطلاب، العصف الذهني، القراءة في أحد المراجع المهمة وشرحه، تلخيص المعلومة، التعلم الذاتي، الواجبات المنزلية، حل المشكلات، المناظرات العلمية، كتابة تقرير عن مناقشة علمية).
٢. التجديد في الاستراتيجيات حسب متطلبات سوق العمل.
٣. الجمع في استراتيجيات التدريس بين الأنشطة الصفية واللاصفية.
٤. التنسيق مع الكلية لتحقيق أكبر هدف من الأنشطة اللاصفية.

٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

١. اختيار طرق تقييم لنواتج تعلم البرنامج تتسق مع استراتيجيات ومجالات التعلم بالبرنامج.
 ٢. اختيار طرق تقييم مباشرة مثل: (البحوث القصيرة، تقييم البحوث والتمارين والمناظرات، الملاحظة، المشاركة الصفية، أوراق العمل والتقارير، الاختبارات الفصلية والنهائية، تقويم الطالب أثناء عمل المجموعة).
 - وطرق تقييم غير مباشرة مثل: (استطلاع آراء الطلاب، واستطلاع آراء الخريجين، والتغذية الراجعة من أرباب العمل).
- دليل قياس نواتج التعلم للبرنامج الماجستير

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

١. يحق للطالب /ة تقديم فكرة بحثية في الفصل الأول من الدراسة المنهجية ويقدمها للمرشد على الخطة (إجراء داخلي في المسار).
٢. يرسل الطالب /ة الفكرة على البريد الإلكتروني للمسار.
٣. تعرض فكرة الطالب /ة على المسار على نظام المجالس لإقرارها.
٤. بعد موافقه المسار على الفكرة البحثية يرفع الطالب /ة خطة البحث للمسار وفق النموذج المحدد من القسم.
٥. تعرض خطة الطالب /ة على المسار على نظام المجالس لإقرارها.
٦. بعد صدور الموافقة يرفع المسار خطة الطالب /ة للجنة الخطط بالقسم.
٧. بعد صدور موافقة لجنة الخطط بالقسم ترفع الخطة على بوابة اعتماد الخطط البحثية مع التعهد المشترك. يشترط:
- تسجيل الطالب/ة مقرر إعداد خطة بحث.
- أن يكون طالب /ة الماجستير قد اجتاز ٥٠٪ من المقررات الدراسية بمعدل لا يقل عن جيد جداً.
٨. تعتمد الخطة إلكترونياً بعد عرضها على مجلس القسم على بوابة اعتماد الخطط البحثية وترسل للكلية لاعتمادها، ثم عمادة الدراسات العليا.

٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته:

يشرف على الرسائل العلمية الأساتذة، أو الأساتذة المشاركون من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، ويجوز للأستاذ المساعد أن يكون مشرفاً مساعداً إذا كان لديه بحثان منشوران أو مقبولان للنشر.

مسؤوليات المشرف:

- ١- متابعة الطالب في كتابة الرسالة، ومراجعة الرسالة.
- ٢- كتابة التقرير الفصلي عن الطالب.
- ٣- رفع مبررات الفرص الإضافية.

٤-رفع طلب إعادة قيد بسبب الانقطاع إذا احتاج الطالب لذلك.

٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

ضوابط اختيار لجنة المناقشة:

- ١- أن يكون عدد أعضاء اللجنة خمسة أعضاء بمن فيهم المشرف الرئيس ويكون مقرراً لها.
- ٢- أن تقتصر عضوية اللجنة على الأساتذة والأساتذة المشاركين، ويكون أحدهم أستاذ على الأقل.
- ٣- أن يكون أحد أعضاء اللجنة من خارج الجامعة وليس له ارتباط حالي أو سابق بالجامعة ولم يحصل على الدكتوراه منها.

إجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية:

- ١- يقوم المشرف بتعبئة نموذج تكوين لجنة للمناقشة، ورفعها لمقرر المسار.
 - ٢- رفع طلب تشكيل اللجنة في نظام مجالس للتصويت عليها.
 - ٣- العرض على مجلس القسم والتوصية بأسماء لجنة المناقشة.
 - ٤- يعتمد الطلب إلكترونياً من رئيس القسم على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية.
 - ٥- بعد الموافقة على تشكيل لجنة المناقشة من قبل عمادة الدراسات العليا يعي المشرف نموذج تحديد موعد مناقشة ونموذج حجز قاعة، ويرفع الطلب لمقرر الدراسات العليا مع ارفاق صورة من افادة العمادة بالموافقة على لجنة المناقشة.
 - ٦- رفع أمر إركاب للمناقش الخارجي (إذا كان خارج مدينة الرياض)
 - ٧- بعد اتفاق الطالب /ة والمشرف وأعضاء اللجنة على الموعد يعي الطالب نموذج تصريح دخول الأشخاص (الحضور من خارج الجامعة) ويرفع للكلية.
 - ٨- رفع طلب بث تلفزيوني وتسجيل المناقشة لعمادة التعاملات الالكترونية من قبل المشرف.
 - ٩- إرسال نموذج الإعلان للجنة الحاسب الآلي لإعلان عن المناقشة في حساب القسم في التويتر.
 - ١٠- بعد مناقشة رسالة الطالب /ة يقوم المشرف برفع تقرير المناقشة من خلال النظام الأكاديمي لاعتماد الرسائل الجامعية.
 - ١١- يعتمد تقرير المناقشة من رئيس القسم إلكترونياً على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية وبناء عليه يُرفع مكافأة أعضاء لجنة المناقشة.
 - ١٢- بعد اجراء التعديلات (في حال وجودها) يقوم المشرف بتسليم الطالب /ة إجازة الرسالة.
 - ١٣- يقوم الطالب بعدها بمراجعة عمادة الدراسات العليا لاستكمال إجراءات التخرج.
- إنشاء قاعدة بيانات بأسماء الطلبة المناقشين.

هـ. القبول والدعم الطلابي:

١. متطلبات القبول في البرنامج:

مع مراعاة ما ورد في لائحة الدراسات العليا فإن القسم يشترط:

- ١- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية، بتقدير جيد جداً فأعلى.
- ٢- اجتياز المتقدم الامتحان المعد من قبل القسم.

- ٣- حفظ خمسة أجزاء من القرآن الكريم، (غير محددة).
- ٤- يشترط لطلاب المنح الشروط السابقة للمتقدمين السعوديين، مع اجتياز المقابلة الشخصية ولو عبر الشبكة العنكبوتية.
- ٥- يستثنى من الشرط الأول حصول المتقدم على إفادة بإنهاء جميع متطلبات التخرج، إذا كان من طلاب القسم.

٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

يتم التواصل مع الطلبة المستجدين لبناء قواعد البيانات الخاصة بهم.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

الأكاديمي:

- ١- توجيه الطلبة برفع طلب طرح مقررات دراسية حسب الاحتياج، ثم طرح مقررات دراسية عند الحاجة.
- ٢- إرشاد في التسجيل، وفي إجراءات المناقشة، وفي الحركات الأكاديمية (اعتذار-تأجيل-فرصة إضافية).
- ٣- يوجد مجموعة واتس آب للطلقات يتم فيها: نشر التقويم الدراسي وخاصة المواعيد المهمة للتسجيل والحذف، الإعلان عن دورات وأنشطة خاصة بالبحث العلمي، توجيهات لطلبة الدكتوراه حول النشر العلمي، تعليمات كتابة الخطط والرسائل، أدلة ولوائح الدراسات العليا، والرد على أية استفسارات لدى الطالبات.
- المهني: كتابة تقارير وصفية لسير الطلبة لجهات العمل الخاصة بها.
- النفسي: بعض الطلبة يمر بظروف نفسية أثناء الاختبارات فيتم التواصل مع وحدة الخدمات النفسية.
- أكاديمي/ اجتماعي: ترتيب جداول المقررات الدراسية في بعض الفصول بما يتناسب مع طلاب خارج مدينة الرياض-أو طلاب دول الخليج.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

المتعثرين دراسيًا:

- في القسم لجنة المتعثرين دراسيًا، تقوم بمراجعة خططهم دوريًا، وبحث مشكلة التعثر لديهم واقتراح حلول بشأنه.

- يتم مراجعة خطط الطلاب والطالبات وحصر المتأخرين في خطة المقررات (فصليا) لطرح شعب خاصة بهم.

الأشخاص ذوي الإعاقة:

- يوجد مركز خاص بذوي الإعاقة <https://sa.ksu.edu.sa/ar/SpecialNeedsCenter> يقوم بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس بتقديم كافة الخدمات التي تعينهم في مسيرتهم التعليمية.

الموهوبين:

- برنامج الطلاب المتفوقين والموهوبين التابع للجامعة، يتم ترشيح الموهوبين له.
- كما يقدم البرنامج دعما خاصا للطلاب الدوليين، يتمثل في وجود لجنة خاصة بهم (لجنة الطلاب الدوليين) تعنى بكافة شؤونهم، وتقديم لهم دورات خاصة بحسب احتياجاتهم، وتوزيع مراجع علمية.

و. هيئة التدريس والموظفون:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات (الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب*		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ						
أستاذ مشارك	عقيدة	عقيدة		٣	٢	٥
أستاذ مساعد	عقيدة	عقيدة		٤	٣	٧
الفنيون ومساعدو المعامل				٠	٠	٠
الطاقم الإداري						
أخرى (حدد)						

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

١. توفير المراجع لبعض طلبة البرنامج (الطلاب الدوليين)
٢. الاتفاق مع بعض المكتبات العلمية لتوفير تلك المراجع.
٣. يتم التحقق من توفر المراجع في المكتبات أو على الشبكة العنكبوتية.
٤. توفير نسخة pdf من المرجع الرئيس، وكذلك المراجع المساندة.
٥. وضع روابط للمواقع المساندة للمقررات، في التوصيفات التي توزع على الطلاب، وفي صفحة المقرر على نظام إدارة التعلم.

٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

١. تزويد مكتبة الجامعة بأسماء الكتب والمراجع، لكي تعمل على شرائها وإتاحتها للاستعارة.
٢. مخاطبة الجهات الإدارية المختصة لتوفير المعامل والقاعات اللازمة، والمجهزة بأحدث التقنيات التعليمية مثل: البرامج التعليمية، والسبورة الذكية، والبروجكتور وغيرها، ومتابعة صيانتها عند حدوث خلل.
٣. تسهيل مهمة ذوي الإعاقة في الكلية (اعتماد خط البرايل لترقيم القاعات واللوحات الإرشادية داخل الكلية).

٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

١. تتحقق في المرافق والتجهيزات متطلبات الصحة والسلامة، مع توفير التدريب المناسب للمستخدمين.
تقرير جاهزية مباني الجامعة. <https://projects.ksu.edu.sa/ar/Preparations>
٢. تتحقق الصحة والسلامة في المصاعد من خلال التحقق من جاهزيتها يراجع <http://bit.ly/2GgOknA>
٣. دليل قواعد السلامة لتحقيق الصحة والسلامة في المدينة الجامعية، الرابط:
<http://security.ksu.edu.sa/ar/node/99>
٤. خطط تحقق الصحة والسلامة في مرافق الجامعة، كخطط الإخلاء الوهمية.
<http://online.fliphtml5.com/mjkaj/eqjf/?1540223161853#p=20>
٥. الدليل الإجرائي للوصول الشامل الخاص بإجراءات الإخلاء لذوي الإعاقة. <http://bit.ly/2Gb3lay>

ح. ضمان جودة البرنامج:

١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

دليل ضمان الجودة

٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

١. مراجعة دورية لنواتج وأهداف البرنامج.
٢. عرض نواتج البرنامج على الجهات المستفيدة.
٣. مراجعة توصيفات المقررات بناء على ما يرد في التقرير السنوي للبرنامج.
٤. عمل استبانات لمعرفة آراء المستفيدين.
٥. رفع التقارير السنوية لإدارة البرنامج واتخاذ ما يلزم.
٦. متابعة قياس نواتج البرنامج ورفع التقارير لإدارة البرنامج.
٧. قياس مؤشرات الأداء للبرنامج وتطويرها حسب المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية.
٨. متابعة تنفيذ الخطة التشغيلية للبرنامج.

٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا توجد مقررات تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

١. يتم تمثيل شطري الطلاب والطالبات بصورة متكافئة وعضوية اللجان والمجالس (التكليف في لجان القسم والدراسات العليا).
٢. هناك تكافؤ بين شطري البرنامج في أ- المواد والتجهيزات ب- التوظيف.
٣. يشترك جميع أعضاء الشطرين ممن هم في درجة أستاذ مساعد فما فوق في التخطيط له والتصويت على القرارات الصادرة من مجلسه.

٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

العمل على خطة دورية لقياس نواتج التعلم لثلاثة فصول دراسية، والاستفادة من نتائجها في تحديث توصيف المقرر، وتوصيف البرنامج، والتطوير والتحسين لكافة العمليات والأنشطة داخل القسم.

[دليل قياس نواتج التعلم للبرنامج الماجستير](#)

٦. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
فاعلية التدريس والتقييم	هيئة التدريس اللجنة الاستشارية الطلاب	مباشر: تقارير المقررات مباشر: اجتماع. غير مباشر: استبانة	نهاية الفصل الدراسي عند نهاية دورة القياس نهاية المستوى الثالث
مصادر التعلم	الطلاب + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استطلاعات الرأي)	نهاية الفصل الدراسي
الخدمات	الطلاب + أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (استطلاعات الرأي)	نهاية الفصل الدراسي
مواكبة البرنامج للتغيرات في مجال العلوم الشرعية	أعضاء هيئة التدريس لجنة مكلفة	مباشر: تقارير المقررات مباشر: مقارنة مرجعة مع برنامج ماجستير عقيدة في جامعات مناظرة	كل خمس سنوات

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقييم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).

مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).

طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).

توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

٧. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
١	KPI-PG-1	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	٤,٢	غير مباشر	سنوي
٢	KPI-PG-2	تقييم الطلاب لجودة لمقررات	٤,٢	غير مباشر	سنوي
٣	KPI-PG-3	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	٤,٢	غير مباشر	سنوي
٤	KPI-PG-4	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	١٠ فصول	مباشر	دفعه
٥	KPI-PG-5	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	٠	مباشر	دفعه
٦	KPI-PG-6	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	٤,٣	غير مباشر	سنوي
٧	KPI-PG-7	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	٤,٣	غير مباشر	سنوي
٨	KPI-PG-8	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	١:٥	مباشر	سنوي
٩	KPI-PG-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	%٥٠	غير مباشر	سنوي
١٠	KPI-PG-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	١٠:٥٠	غير مباشر	سنوي
١١	KPI-PG-11	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	لا ينطبق		
١٢	KPI-PG-12	نسبة النشر العلمي للطلاب	%٥	غير مباشر	سنوي
١٣	KPI-PG-13	عدد براءات الاختراع والابتكارات وجوائز التميز	%١	مباشر	سنوي
١٤		نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية	%٩٤	مباشر (تقرير إنجاز)	سنوي
١٥		وعي أعضاء هيئة التدريس والطلبة برسالة البرنامج وأهدافه.	٤	غير مباشر	كل ثلاث سنوات
١٦		النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب الرتبة العلمية	أستاذ ٤٠٪ مشارك ٣٥٪ مساعد ٢٥٪	مباشر	سنوي

* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

ط. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة:	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة:	١٤٤٥/٣/١٩ هـ