

2024

TPG-151



## توصيف البرنامج

(الدراسات العليا)

|                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)                                                                    |
| رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية):<br>رمز التخصص (٠٢٢١٠٥) رمز المستوى (٧٤٧) |
| مستوى المؤهل: السابع                                                                                                |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية                                                                                    |
| الكلية: التربية                                                                                                     |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود                                                                                           |
| توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور* (٧)                                                                                  |
| تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣ م                                                                                            |

\* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف. (مرفق)



## جدول المحتويات

- ٣ ..... أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
- ٤ ..... ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
- ٥ ..... ج. المنهج الدراسي:
- ٨ ..... د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
- ٩ ..... هـ. القبول والدعم الطلابي:
- ١١ ..... و. هيئة التدريس والموظفون:
- ١١ ..... ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
- ١٢ ..... ح. ضمان جودة البرنامج:
- ١٦ ..... ط. اعتماد التوصيف:



## أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ١. المقر الرئيسي للبرنامج:                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                            |
| جامعة الملك سعود - الرياض                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                            |
| ٢. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                            |
| لا يوجد                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                                            |
| ٣. نظام الدراسة:                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> مقررات دراسية ورسالة                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> مقررات دراسية فقط       |                                            |
| ٤. نمط الدراسة:                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> انتظام                                                                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> تعليم عن بعد | <input type="checkbox"/> أخرى ..... (تذكر) |
| ٥. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها: لا يوجد                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                            |
| - جهة الشراكة:                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                            |
| - نوع الشراكة:                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                            |
| - مدة الشراكة:                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                                            |
| ٦. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>التدريس الجامعي.</li> <li>التدريس في التعليم العام.</li> <li>الدعوة والحسبة.</li> <li>الإرشاد الفكري.</li> <li>الإمامة والخطابة.</li> <li>كتاب الضبط.</li> <li>مراكز البحوث والدراسات الشرعية.</li> <li>عضوية الهيئات الدينية.</li> </ul> |                                                  |                                            |
| ٧. القطاعات المهنية ذات العلاقة:                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>وزارة التعليم.</li> <li>وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد.</li> <li>وزارة العدل.</li> </ul>                                                                                                                                         |                                                  |                                            |

## ٨. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت): لا يوجد

| المسار     | الساعات المعتمدة<br>(لكل مسار) | المهن / الوظائف<br>(لكل مسار) |
|------------|--------------------------------|-------------------------------|
| ١. لا يوجد |                                |                               |

## ٩. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

| نقاط الخروج / المؤهل الممنوح           | إجمالي الساعات المعتمدة |
|----------------------------------------|-------------------------|
| لا يوجد                                |                         |
| ١٠. إجمالي الساعات المعتمدة: (٣٧ ساعة) |                         |

## ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

### ١. رسالة البرنامج:

تقديم تعليم عالي الجودة لتخريج متخصصين في العقيدة، مزودين بالمهارات والمعارف والقيم الإسلامية، لإنتاج أبحاث متخصصة تلبي احتياجات المجتمع محلياً وعالمياً وفق منهج وسطي رصين من خلال بيئة تعليمية متميزة.

### ٢. أهداف البرنامج:

١. تأهيل الكفاءات العلمية القادرة على تلبية متطلبات سوق العمل، ونشر العقيدة الوسطية.
٢. توفير بيئة تعليمية محفزة للتعلم والإبداع والبحث، متميزة بأساليب العصر ووسائله وتقنياته الحديثة.
٣. إنتاج بحوث عقدية متخصصة تسهم في معالجة المستجدات والنوازل العقدية وفق أساليب البحث العلمي الرصين وغاياته.
٤. الإسهام في خدمة المجتمع بتعزيز جودة الحياة بنشر العقيدة الصحيحة والمنهج الوسطي بين أفراد

### مواصفات الخريج

### اتساق رسالة وأهداف برنامج العقيدة مع القسم والكلية والجامعة

### ٣. نواتج تعلم البرنامج\*

#### المعرفة والفهم

|    |                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١٤ | أن يظهر معرفة عميقة في المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتعلقة بالعقيدة، والفرق، والمذاهب والأديان.         |
| ٢٤ | أن يظهر فهماً دقيقاً في الأفكار والعقائد والتشريعات في المذاهب والأديان ذات الأصل السماوي والوضعي وتطورها. |
| ٣٤ | أن يظهر معرفة متخصصة في أساليب ومنهج البحث والاستقصاء في مجال العقيدة.                                     |

#### المهارات

|    |                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١م | أن يستخرج المسائل والأقوال والشبهات من المصادر ملخصاً لها.                               |
| ٢م | أن ينقد العقائد والأفكار المخالفة وفق المنهج العلمي التحليلي الرصين.                     |
| ٣م | أن يكتب بحثاً علمياً في مجال العقيدة يوظف فيه أساليب البحث والاستقصاء المتخصصة والتقنية. |

#### القيم والاستقلالية والمسؤولية

|    |                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ق | أن يتمثل النزاهة والوسطية والقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة، والبحث العلمي. |
| ٢ق | أن يشارك ضمن مشروع أو مجموعة بحثية بشكل فعال ومسؤول.                                          |

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

### ج. المنهج الدراسي:

#### ١. مكونات الخطة الدراسية:

| النسبة المئوية | الساعات المعتمدة | عدد المقررات | إجباري / اختياري | مكونات الخطة الدراسية     |
|----------------|------------------|--------------|------------------|---------------------------|
| ٨١٪            | ٣٠               | ١٥           | إجباري           | المقررات الدراسية         |
| -              | -                | -            | اختياري          |                           |
| -              | -                | -            | -                | مشروع التخرج (إن وجد)     |
| ١٦,٢٪          | ٦                | ١            | إجباري           | الرسالة العلمية (إن وجدت) |
| -              | -                | -            | -                | التدريب الميداني (إن وجد) |
| ٢,٧٪           | ١                | ١            | إجباري           | أخرى (الخطة)              |
| ١٠٠٪           | ٣٧               | ١٧           | الإجمالي         |                           |

\*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

#### ٢. مقررات البرنامج:

| المستوى   | رمز المقرر | اسم المقرر                                | إجباري أو اختياري | المتطلبات السابقة | الساعات المعتمدة |
|-----------|------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| المستوى 1 | ٥٠١ سلم    | منهج البحث                                | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
|           | ٥٤٠ سلم    | عقيدة أهل السنة والجماعة ١                | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
|           | ٥٤١ سلم    | قضايا كلامية ١                            | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
|           | ٥٤٤ سلم    | موقف الإسلام من الفلسفة ١                 | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
|           | ٥٤٥ سلم    | الأخلاق في الإسلام                        | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
| المستوى 2 | ٥٤٢ سلم    | الملل والنحل ١                            | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
|           | ٥٤٣ سلم    | الفلسفة اليونانية في ضوء الإسلام          | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
|           | ٥٨١ سلم    | قضايا كلامية ٢                            | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
|           | ٥٨٢ سلم    | موقف الإسلام من الفلسفة ٢                 | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
|           | ٥٨٨ سلم    | وسائل المبشرين (المنصرين) وكيفية مواجهتها | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
| المستوى 3 | ٥٤٦ سلم    | موقف الإسلام من التصوف                    | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
|           | ٥٨٠ سلم    | عقيدة أهل السنة والجماعة ٢                | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
|           | ٥٨٥ سلم    | ملل ونحل ٢                                | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
|           | ٥٨٦ سلم    | الفلسفة الحديثة والمعاصرة في ضوء الإسلام  | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |
|           | ٥٨٧ سلم    | الاتجاهات الباطنية                        | إجباري            | لا يوجد           | ٢                |

| المستوى   | رمز المقرر | اسم المقرر    | إجباري أو اختياري | المتطلبات السابقة              | الساعات المعتمدة |
|-----------|------------|---------------|-------------------|--------------------------------|------------------|
| المستوى 4 | ٥٩٦ سلم    | إعداد خطة بحث | إجباري            | إتمام ٥٠٪ من المقررات الدراسية | ١                |
|           | ٦٠٠ سلم    | الرسالة       | إجباري            | اجتياز مقرر إعداد خطة بحث      | ٦                |

\* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

\*\* يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

### ٣. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

#### مقررات الماجستير

### ٤. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(١ = مستوى التأسيس، ٢ = مستوى الممارسة، ٣ = مستوى متمكن).

| نواتج التعلم للبرنامج                                                                                      |    |                                                                                      |    |                                                                                      |    |                                                                                                      |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| المعرفة والفهم                                                                                             |    | المهارات                                                                             |    | القيم، الاستقلالية والمسؤولية                                                        |    | المقررات (رمز المقرر)                                                                                |         |
| أن يظهر معرفة متخصصة في أساليب ومناهج البحث والاستقصاء في مجال العقيدة.                                    | ٢ع | أن يستخرج المسائل والأقوال والشبهات من المصادر ملخصاً لها.                           | ١م | أن ينقد العقائد والأفكار المخالفة وفق المنهج العلمي التحليلي الرصين.                 | ٢م | أن يكتب بحثاً علمياً باستخدام أساليب متخصصة للبحث والاستقصاء في مجال العقيدة موظفاً تقنية المعلومات. | ٣م      |
| أن يظهر فهماً دقيقاً في الأفكار والعقائد والتشريعات في المذاهب والأديان ذات الأصل السماوي والوضعي وتطورها. | ٢ع | أن يتمثل النزاهة والوسطية والقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات البحث العلمي. | ١ق | أن يتمثل النزاهة والوسطية والقيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات البحث العلمي. | ١ق | أن يشارك ضمن مشروع أو مجموعة بحثية بشكل فعال ومسؤول.                                                 | ٢ق      |
| أن يظهر معرفة عميقة في المفاهيم والمصطلحات والنظريات المتعلقة بالعقيدة، والفرق، والمذاهب والأديان.         | ١ع |                                                                                      |    |                                                                                      |    |                                                                                                      |         |
|                                                                                                            |    |                                                                                      |    |                                                                                      |    |                                                                                                      | ٥٠١ سلم |

|   |   |   |   |   |   |   |                 |
|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|
| ١ | ١ | ١ | ١ |   | ١ | ١ | ٥٤٠ سلم         |
| ١ | ١ | ١ | ١ |   | ١ | ١ | ٥٤١ سلم         |
|   | ١ | ١ | ١ |   | ١ | ١ | ٥٤٤ سلم         |
| ١ | ١ | ١ |   | ١ | ١ | ١ | ٥٤٥ سلم         |
|   | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٥٤٢ سلم         |
| ٢ | ٢ | ٢ | ٢ |   | ٢ | ٢ | ٥٤٣ سلم         |
|   | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٢ | ٥٨١ سلم         |
|   | ٢ | ٢ | ٢ |   | ٢ | ٢ | ٥٨٢ سلم         |
|   | ٢ | ٢ | ٢ |   | ٢ | ٢ | ٥٨٨ سلم         |
| ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٥٤٦ سلم         |
|   | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٥٨٠ سلم         |
|   | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٥٨٥ سلم         |
| ٣ | ٣ | ٣ | ٣ |   | ٣ | ٣ | ٥٨٦ سلم         |
|   | ٣ | ٣ | ٣ |   | ٣ | ٣ | ٥٨٧ سلم         |
|   | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٥٩٦ سلم         |
|   | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | الرسالة العلمية |

\* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

## ٥. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

١. اختيار استراتيجيات التدريس فعالة، تحقق نواتج التعلم، وتركز على مهارات التفكير العليا، وتزيد من الدافعية لدى الطالب، مع مناسبتها لمجالات التعلم المختلفة، وفيما يلي بعض الاستراتيجيات المستخدمة:

| الاستراتيجيات                                                                                                                                                                                                                          | المجال                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| المحاضرة - العصف الذهني - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي.                                                                                                                                                                            | مجال المعرفة والفهم                |
| الحوار والمناقشة - حل المشكلات - تطبيق الممارسة في قاعة البحث - الواجب المنزلي - دراسة حالة - دراسة نصية تحليلية - تكليف تحليل شبة - مجموعات تعلم - المناظرة العلمية - واجب تلخيص - التعلم الذاتي - كتابة بحث فردي - كتابة بحث جماعي - | مجال المهارات                      |
| البحث الفردي والجماعي - الحوار والمناقشات العلمية - العمل الجماعي - مجموعات التعلم - التعلم التعاوني.                                                                                                                                  | مجال القيم والاستقلالية والمسؤولية |

٢. التجديد في الاستراتيجيات حسب متطلبات سوق العمل.

٣. الجمع في استراتيجيات التدريس بين الأنشطة الصفية واللاصفية.

٤. التنسيق مع الكلية لتحقيق أكبر هدف من الأنشطة اللاصفية.

## ٦. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج: خطة قياس نواتج تعلم البرنامج

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

١. اختيار طرق تقييم لنواتج تعلم البرنامج تتسق مع استراتيجيات ومجالات التعلم بالبرنامج.
٢. اختيار طرق تقييم مباشرة مثل: (البحوث القصيرة، تقييم البحوث والتمارين والمناظرات، الملاحظة، المشاركة الصفية، أوراق العمل والتقارير، الاختبارات الفصلية والنهائية، تقويم الطالب أثناء عمل المجموعة).
- و طرق تقييم غير مباشرة مثل: (استطلاع آراء الطلاب، واستطلاع آراء الخريجين، والتغذية الراجعة من أرباب العمل).
٣. تحديد دورة زمنية لقياس مخرجات نواتج تعلم البرنامج، وتحديد أنواع القياس المستخدمة، ثم جمع البيانات ثم تحديد مؤشرات الأداء.
- ٤- عمل دورات لتقييم النواتج تتكون من التخطيط، ثم التطبيق، ثم المراجعة، ثم التحسين.

## د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

### ١. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

١. يحق للطلاب /ة تقديم فكرة بحثية في الفصل الأول من الدراسة المنهجية ويقدمها للمرشد على الخطة (إجراء داخلي في المسار).
٢. يرسل الطالب /ة الفكرة على البريد الإلكتروني لمسار العقيدة.
٣. تعرض فكرة الطالب /ة على نظام المجالس لمناقشتها ومن ثم إقرارها.
٤. بعد موافقه المسار على الفكرة البحثية يرفع الطالب /ة خطة البحث للمسار وفق النموذج المحدد من القسم.
٥. تعرض خطة الطالب /ة على المسار على نظام المجالس لمناقشتها ومن ثم إقرارها.
٦. بعد صدور الموافقة يرفع المسار خطة الطالب /ة للجنة الخطط بالقسم.
٧. بعد صدور موافقه لجنة الخطط بالقسم ترفع الخطة على بوابة اعتماد الخطط البحثية مع التعهد المشترك، ويشترط: تسجيل الطالب /ة مقرر إعداد خطة بحث.
- أن يكون طالب /ة الماجستير قد اجتاز ٥٠٪ من المقررات الدراسية بمعدل لا يقل عن جيد جداً.
- ٨- تعتمد الخطة الكترونياً بعد عرضها على مجلس القسم على بوابة اعتماد الخطط البحثية وترسل للكلية لاعتمادها، ثم عمادة الدراسات العليا، ويرسل القرار للطالب برسالة عبر البريد الإلكتروني.

### ٢. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته ، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

#### ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته:

يشرف على الرسائل العلمية الأساتذة، أو الأساتذة المشاركين من أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، ويجوز للأستاذ المساعد أن يشرف على رسائل الماجستير إذا مضى على تعيينه على هذه الدرجة سنتان، وكان لديه بحثان محكمان منشوران أو مقبولان للنشر في مجال تخصصه في مجلة علمية محكمة.

#### مسؤوليات المشرف:

١. كتابة التعهد المشترك وتوجيه الطالب بكتابته والالتزام بأخلاقيات البحث العلمي، ومراعاة حقوق الملكية الفكرية للأخريين وفقاً لقواعد أخلاقيات البحث العلمي.
٢. متابعة الطالب في كتابة الرسالة، ومراجعة الرسالة مع تقديم الملاحظات للطالب.
٣. الاجتماع بالطالب في لقاءات دورية موثقة بتقارير توضح مدى تقدم الطالب، وتعيين أبرز المشكلات التي تعوقه، والرفع بذلك لعمادة

- الدراسات العليا. (كتابة التقرير الفصلي عن الطالب).
٤. رفع مبررات الفرص الإضافية
٥. رفع طلب إعادة قيد بسبب الانقطاع إذا احتاج الطالب لذلك.
٦. تقديم المشرف على الرسالة بعد انتهاء الطالب من إعدادها طلباً خطياً إلى رئيس القسم لتشكيل لجنة مناقشة، مع الالتزام بسائر الإجراءات التي تحددها عمادة الدراسات العليا.
٧. مراعاة المدة الزمنية بحيث لا تزيد عن ثلاثة أشهر من صدور موافقة مجلس عمادة الدراسات العليا إلى موعد المناقشة دون حساب الإجازات الرسمية في هذه المدة.

### ٣. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

#### ضوابط اختيار لجنة المناقشة:

- ١- أن يكون عدد أعضاء اللجنة فردياً ويكون المشرف مقررراً لها.
  - ٢- ألا يقل أعضاء اللجنة عن ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس، ولا يكون المشرف والمشرف المساعد (إن وجد) أغلبية بينهم.
  - ٣- أن تنطبق شروط الإشراف على الرسائل على أعضاء اللجنة.
- إجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية:
- ١- يقوم المشرف بتعبئة نموذج تكوين لجنة للمناقشة، ورفعها لمقرر مسار العقيدة.
  - ٢- رفع طلب تشكيل اللجنة في نظام مجالس للتصويت عليها.
  - ٣- بعد صدور الموافقة على اللجنة المرشحة يرفع المشرف رسالة الطالب/ة على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية.
  - ٤- العرض على مجلس القسم والتوصية بأسماء لجنة المناقشة.
  - ٥- يعتمد الطلب إلكترونياً من رئيس القسم على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية.
  - ٦- بعد الموافقة على تشكيل لجنة المناقشة من قبل عمادة الدراسات العليا يعين المشرف نموذج تحديد موعد مناقشة ونموذج حجز قاعة، ويرفع الطلب لمقرر الدراسات العليا مع إرفاق صورة من إفادة العمادة بالموافقة على لجنة المناقشة.
  - ٧- بعد اتفاق الطالب/ة والمشرف وأعضاء اللجنة على الموعد يعين الطالب نموذج تصريح دخول الأشخاص (الحضور من خارج الجامعة) ويرفع للكلية.
  - ٨- رفع طلب بث تلفزيوني وتسجيل المناقشة لعمادة التعاملات الإلكترونية من قبل المشرف.
  - ٩- إرسال نموذج الإعلان للجنة الحاسب الآلي للإعلان عن المناقشة في حسابات القسم على مواقع التواصل الاجتماعي.
  - ١٠- بعد مناقشة رسالة الطالب/ة يقوم المشرف برفع تقرير المناقشة من خلال النظام الأكاديمي لاعتماد الرسائل الجامعية.
  - ١١- يعتمد تقرير المناقشة من رئيس القسم إلكترونياً على بوابة اعتماد الرسائل الجامعية وبناء عليه يُرفع مكافأة أعضاء لجنة المناقشة.
  - ١٢- بعد إجراء التعديلات (في حال وجودها) يقوم المشرف بتسليم الطالب/ة إجازة الرسالة.
  - ١٣- يقوم الطالب بعدها بمراجعة عمادة الدراسات العليا لاستكمال إجراءات التخرج.
  - ١٤- إنشاء قاعدة بيانات بأسماء الطلبة الذين تمت مناقشتهم، وتم إجازت رسائلهم.

#### معايير تقييم الرسالة العلمية (مرفق).

### هـ. القبول والدعم الطلائي:

#### ١. متطلبات القبول في البرنامج:

- مع مراعاة ما ورد في لائحة الدراسات العليا فإن القسم يشترط:
- ١- أن يكون المتقدم حاصلاً على درجة البكالوريوس في الدراسات الإسلامية، بتقدير جيد جداً فأعلى.
  - ٢- اجتياز المتقدم للاختبار التحريري، والمقابلة الشخصية المعدة من القسم.

٣- حفظ خمسة أجزاء من القرآن الكريم، (غير محددة).

٤- يشترط للطلبة الدوليين الشروط السابقة للمتقدمين السعوديين، مع اجتياز المقابلة الشخصية ولو عبر الشبكة العنكبوتية.

٥- يستثنى من الشرط الأول حصول المتقدم على إفادة بإنهاء جميع متطلبات التخرج، إذا كان من طلاب القسم.

## ٢. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

عن طريق برنامج لقاء الطلاب المستجدين وتقديم توعية وتهيئة وتعريف بالبرنامج من قبل لجنة الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج.

## ٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

يتم تقديم الإرشاد الأكاديمي والمهني للطلاب من قبل العديد من الجهات المختلفة والأفراد، وهذا يتوقف على طبيعة الإرشاد المطلوب، وهم:

### أولاً: الإرشاد الأكاديمي:

١- لجنة الإرشاد الأكاديمي على مستوى القسم: هناك لجنة مخصصة لإعطاء الطلاب الدعم لكل من القضايا الأكاديمية والشخصية. ولهذه اللجنة سياسات ولوائح واضحة. وهذه اللجنة هي لجنة دائمة تقدم تقاريرها إلى رئيس القسم.

٢- توجيه الطلبة برفع طلب طرح مقررات دراسية حسب الاحتياج، ثم طرح مقررات دراسية عند الحاجة.

٣- إرشاد الطلبة في التسجيل، وفي إجراءات المناقشة، وفي الحركات الأكاديمية (اعتذار- تأجيل- فرصة إضافية).

٤- عضوية هيئة التدريس - الساعات المكتبية: يطلب من كل أعضاء هيئة التدريس تقديم ساعات عمل مكتبية في بداية كل فصل دراسي وإدراجها على موقعه الإلكتروني وباب المكتب. كما يتم إدراج هذه الساعات في كل وصف للمقرر الذي يقوم عضو هيئة التدريس بتدريسه ويعطى للطلاب. كما يجب على عضو هيئة التدريس التواجد في مكتبه خلال الوقت المخصص للساعات المكتبية.

٥- المرشدين الأكاديميين: يشارك أعضاء هيئة التدريس في البرنامج في إرشاد الطلاب أكاديمياً وعلمياً، يتم تعيين عضو هيئة التدريس لكل طالب، كمرشد أكاديمي. ويجتمع المرشدون الأكاديميون مع طلابهم دورياً. وتوفر هذه الاجتماعات فرصاً قيمة لتبادل المعلومات واقتراحات حول كيفية تحسين تجربة الطالب التعليمية.

٦- يوجد مجموعة واتس أب للطلبة يتم فيها: نشر التقويم الدراسي وخاصة المواعيد المهمة للتسجيل والحذف، الإعلان عن دورات وأنشطة خاصة بالبحث العلمي، وتوجيهات للطلبة حول النشر العلمي، وتعليمات كتابة الخطط والرسائل، وأدلة ولوائح الدراسات العليا، والرد على أية استفسارات لدى الطلبة.

### ثانياً: الإرشاد المهني:

٧- تقديم لقاءات متعلقة بالتوجيه المهني.

٨- تحفيز الطلاب لحضور يوم المهنة الذي تقدمه الجامعة سنوياً.

٩- إدراج المهن التي يؤهل الطالب لها بعد تخرجه في الدليل التعريفي بالبرنامج.

١٠- توجيه الطلبة لمركز خريجي جامعة الملك سعود والذي يستفيد منه جميع الطلاب من خلال توفير فرص التدريب والتأهيل المهني.

١١- كتابة تقارير وصفية لسير الطلبة لجهات العمل الخاصة بها.

### ثالثاً: الإرشاد النفسي:

من خلال مركز الإرشاد والتوجيه بالجامعة والذي يضم وحدة التوجيه والإرشاد النفسي والدعم الاجتماعي، فيحول الطالب/ة الذي يحتاج للخدمة إلى **وحدة الخدمات النفسية**.

رابعاً: الاجتماعي: ترتيب جداول المقررات الدراسية في بعض الفصول بما يتناسب مع الطلاب خارج مدينة الرياض- أو طلاب دول الخليج.

#### ٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

- **المتعثرين دراسيًا:**
- يوجد في القسم لجنة خاصة لمعالجة مشكلات الطلبة المتعثرين دراسيًا تقوم بمراجعة خططهم دوريًا، وبحث مشكلة التعثر لديهم واقتراح حلول بشأنهم.
- كما يتم مراجعة خطط الطلاب والطالبات وحصر المتأخرين في خطة المقررات (فصليا) لطرح شعب خاصة بهم.
- **الأشخاص ذوي الإعاقة:** يوجد **مركز خاص بذوي الإعاقة** يقوم بالتعاون مع أعضاء هيئة التدريس بتقديم كافة الخدمات التي تعينهم في مسيرتهم التعليمية.
- **الموهوبين:** يقوم البرنامج بحصر الطلبة الموهوبين والمتفوقين، ويقدم لهم دعما خاصا يتناسب مع مواهبهم.
- **الطلبة الدوليين:** يقدم البرنامج دعما خاصا للطلاب الدوليين، يتمثل في وجود لجنة خاصة بهم (لجنة الطلاب الدوليين) تعنى بكافة شؤونهم، وتقدم لهم دورات خاصة بحسب احتياجاتهم، وتوزع مراجع علمية.

#### و. هيئة التدريس والموظفون:

##### ١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

| المرتبة العلمية            | التخصص         |        | المتطلبات والمهارات<br>الخاصة (إن وجدت) | العدد المطلوب* |      |         |
|----------------------------|----------------|--------|-----------------------------------------|----------------|------|---------|
|                            | العام          | الدقيق |                                         | ذكور           | إناث | المجموع |
| أستاذ                      | دراسات إسلامية | عقيدة  |                                         | ١              | ١    | ٢       |
| أستاذ مشارك                | دراسات إسلامية | عقيدة  |                                         | ٣              | ٣    | ٦       |
| أستاذ مساعد                | دراسات إسلامية | عقيدة  |                                         | ٤              | ٤    | ٨       |
| الفنيون ومساعدو<br>المعامل | -              | -      |                                         | ٠              | ٠    | ٠       |
| الطاقم الإداري             | -              | -      |                                         | ٠              | ٠    | ٠       |
| أخرى (حدد)                 | -              | -      |                                         | ٠              | ٠    | ٠       |

#### ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

##### ١. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).

١. يتم توفير نسخة pdf من المرجع الرئيس، وكذلك المراجع المساندة.
٢. الاتفاق مع بعض المكتبات العلمية لتوفير المراجع المطلوبة.
٣. يتم التحقق من توفر المراجع في المكتبات أو على الشبكة العنكبوتية.

٤. وضع روابط للمواقع المساندة للمقررات، في التوصيفات التي توزع على الطلاب، وفي صفحة المقرر على نظام إدارة التعلم.
٥. توفير المراجع لبعض طلبة البرنامج (الطلاب الدوليين).
٦. المكتبة الرقمية السعودية.
٧. الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب.
٨. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.
٩. موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله.
١٠. موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله.
١١. موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله.

## ٢. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية ..... الخ)

١. وجود المكتبة المركزية في الجامعة في شطري الطلاب والطالبات لتوفير الكتب المطلوبة. مع تزويد مكتبة الجامعة بأسماء الكتب والمراجع؛ لتقوم بتوفيرها وإتاحتها للطلبة.
٢. تزويد مكتبة الجامعة بأسماء الكتب والمراجع، لكي تعمل على شرائها وإتاحتها للاستعارة.
٣. مخاطبة الجهات الإدارية المختصة لتوفير المعامل والقاعات اللازمة، والمجهزة بأحدث التقنيات التعليمية مثل: البرامج التعليمية، والسبورة الذكية، والبروجكتر وغيرها، ومتابعة صيانتها عند حدوث خلل.
٤. تسهيل مهمة ذوي الإعاقة في الكلية (اعتماد خط البرايل لترقيم القاعات واللوحات الإرشادية داخل الكلية).

## ٣. الإجراءات المتبعة لضمان توأمة بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

١. التحقق في المرافق والتجهيزات متطلبات الصحة والسلامة، مع توفير التدريب المناسب للمستخدمين.
٢. تقرير جاهزية مباني الجامعة.
٣. تحقق الصحة والسلامة في المصاعد من خلال التحقق من جاهزيتها.
٤. دليل قواعد السلامة لتحقيق الصحة والسلامة في المدينة الجامعية.
٥. خطط تحقق الصحة والسلامة في مرافق الجامعة، كخطط الإخلاء الوهمية.
٦. طلب دعم تسييلات الوصول الشامل (المجال الهندسي-التقني-التعليمي-الإخلاء والطوارئ).
٦. خدمة وصول الإلكترونيات.

## ج. ضمان جودة البرنامج:

### ١. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

#### دليل ضمان الجودة

### ٢. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.



١. مراجعة دورية لنواتج تعلم وأهداف البرنامج.
٢. عرض نواتج البرنامج على الجهات المستفيدة.
٣. مراجعة توصيفات المقررات بناء على ما يرد في التقرير السنوي للبرنامج.
٤. عمل استبانات لمعرفة آراء المستفيدين.
٥. رفع التقارير السنوية لإدارة البرنامج واتخاذ ما يلزم.
٦. متابعة قياس نواتج البرنامج ورفع التقارير لإدارة البرنامج.
٧. قياس مؤشرات الأداء للبرنامج وتطويرها حسب المقارنة المرجعية الداخلية والخارجية.
٨. متابعة تحقق أهداف البرنامج من خلال تقارير إنجاز الخطة التشغيلية للبرنامج.

### ٣. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

لا توجد مقررات تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

### ٤. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ في المقر الرئيسي للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجد).

١. يتم تمثيل شطري الطلاب والطالبات بصورة متكافئة وعضوية اللجان والمجالس (التكليف في لجان القسم والدراسات العليا)
٢. هناك تكافؤ بين شطري البرنامج في أ- المواد والتجهيزات ب- التوظيف
٣. يشترك جميع أعضاء الشطرين ممن هم في درجة أستاذ مساعد فما فوق في التخطيط له والتصويت على القرارات الصادرة من مجلسه.
٤. يدرس الطلاب والطالبات مقررات موحدة، وكل مقرر يدرّس في الشطرين له توصيف موحد.
٥. يطبق على الطلاب والطالبات إجراءات موحدة من التسجيل وحتى المناقشة والحصول على الوثيقة.

### ٥. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

١. قياس نواتج تعلم المقررات فصليا.
٢. قياس نواتج تعلم البرنامج من خلال المقررات وفق خطة دورية لقياس نواتج التعلم، لعامين.
٣. قياس نواتج التعلم من خلال الرسائل العلمية.
٤. الاستفادة من نتائج القياس في تحديث توصيف المقرر، وتوصيف البرنامج، والتطوير والتحسين لكافة العمليات والأنشطة داخل القسم.

#### خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج الماجستير

### ٦. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

| مجلات التقويم           | مصادر التقويم                | طرق التقويم                                                        | توقيت التقويم       |
|-------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|
| فاعلية التدريس والتقويم | الطلاب<br>أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر عن طريق استطلاعات الرأي<br>مباشر عن طريق تقارير المقررات | نهاية الفصل الدراسي |
| مصادر التعلم            | الطلاب<br>أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر<br>(استطلاعات الرأي)                                     | نهاية الفصل الدراسي |
| الخدمات                 | الطلاب<br>أعضاء هيئة التدريس | غير مباشر<br>(استطلاعات الرأي)                                     | نهاية الفصل الدراسي |
| جودة البرنامج           | الطلاب                       | غير مباشر                                                          | نهاية الفصل الدراسي |

| مجالات التقويم | مصادر التقويم      | طرق التقويم       | توقيت التقويم |
|----------------|--------------------|-------------------|---------------|
|                | أعضاء هيئة التدريس | (استطلاعات الرأي) |               |

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات .... الخ).  
مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل .... الخ).  
طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ..... الخ).  
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ..... الخ).

## ٧. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة عامين (١٤٤٥-١٤٤٦).

| م  | الرمز     | مؤشر الأداء                                                  | المستوى المستهدف                    | طرق القياس          | توقيت القياس  |
|----|-----------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|---------------|
| ١  | KPI-PG-1  | تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج                  | ٤,٢                                 | غير مباشر           | سنوي          |
| ٢  | KPI-PG-2  | تقييم الطلاب لجودة لمقررات                                   | ٤,٦٨                                | غير مباشر           | سنوي          |
| ٣  | KPI-PG-3  | تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي                            | ٤,٣٨                                | غير مباشر           | سنوي          |
| ٤  | KPI-PG-4  | متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب                           | ٨ فصول                              | مباشر               | دفعه          |
| ٥  | KPI-PG-5  | معدل تسرب الطلاب من البرنامج                                 | ٠                                   | مباشر               | دفعه          |
| ٦  | KPI-PG-6  | تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج                     | ٤,٧١                                | غير مباشر           | سنوي          |
| ٧  | KPI-PG-7  | رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة                                | ٤,٣٢                                | غير مباشر           | سنوي          |
| ٨  | KPI-PG-8  | نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس                           | ١:٢٢                                | مباشر               | سنوي          |
| ٩  | KPI-PG-9  | النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس              | ٪٧٠                                 | مباشر               | سنوي          |
| ١٠ | KPI-PG-10 | معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس                      | ١:١,٥                               | مباشر               | سنوي          |
| ١١ | KPI-PG-11 | معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس        | لا ينطبق                            |                     |               |
| ١٢ | KPI-PG-12 | نسبة النشر العلمي للطلاب                                     | ٪١٢                                 | مباشر               | سنوي          |
| ١٣ | KPI-PG-13 | عدد براءات الاختراع والابتكارات وائز التميز                  | ١                                   | مباشر               | سنوي          |
| ١  | KPI- 14   | نسبة المتحقق من مؤشرات أهداف الخطة التشغيلية                 | ٪٩٦                                 | مباشر (تقرير إنجاز) | سنوي          |
| ٢  | KPI -15   | وعي أعضاء هيئة التدريس والطلبة برسالة البرنامج وأهدافه.      | ٤,٣٧                                | غير مباشر           | كل ثلاث سنوات |
| ٣  | KPI -16   | النسبة المئوية لتوزيع أعضاء هيئة التدريس بحسب الرتبة العلمية | أستاذ ٪٤٠<br>مشارك ٪٤٠<br>مساعد ٪٢٠ | مباشر               | سنوي          |

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.





ط. اعتماد التوصيف:

|                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| مجلس قسم الدراسات الإسلامية | جهة الاعتماد |
| الجلسة الثانية              | رقم الجلسة   |
| ٢٠٢٥/٩/١٠ - ١٤٤٧/٣/١٨ هـ    | تاريخ الجلسة |

