



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تحقيق النصوص
رمز المقرر: ٥٧٣ سلم.
البرنامج: الماجستير/ السنة وعلومها.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٦/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ.معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر تعريف المخطوط، ومراتبه، وتاريخه عند المسلمين، وأشهر المكتبات قديماً وحديثاً، والتعريف بأجزاء المخطوط، وتعريف التحقيق، والمصطلحات المستعملة فيه، ومناهج التحقيق، وخدمة النص المحقق .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بالمخطوطات وتعليم وتدريب الطالب على قراءة المخطوطات وكيفية التعامل معها وطرق الاستفادة منها، والأساليب العلمية المعاصرة في تحقيقها .

٢٢ نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يظهر معرفة عميقة في المبادئ والمفاهيم المتعلقة بعلم تحقيق المخطوطات	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق قواعد وضوابط التحقيق ، وما يتعلق بفهم نصوص المخطوطات .	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل نصوص المخطوطات ويعالج المشكل منها وفق المنهجية العلمية للتحقيق.	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢,٣	يعد بحثاً علمياً في تحقيق المخطوطات باستخدام التقنية الحديثة .	٤م	العمل الفردي (بحث)	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة، عند التعامل مع القضايا والمشكلات	١ق	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المختلفة.			
	يدير المهام ويشارك بفاعلية ومسؤولية عالية في العمل ضمن فريق، بما يسهم في تعزيز جودة الحياة للمجتمع.	ق ٣	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف المخطوط، ومراتبه، وتاريخه عند المسلمين، وأشهر المكتبات قدميا وحديثا .	٧
٢	أجزاء المخطوط، وأهميته، وتعريف التحقيق، والمصطلحات المستعملة فيه.	٧
٣	مناهج التحقيق.	٨
٤	خدمة النص المحقق .	٨
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٢٠٪
٢	تقييم مقال	مستمر	٥٪
٣	مشروع جماعي	مستمر	١٠٪
٤	تصحيح الواجب	مستمر	٥٪
٥	بحث	مستمر	٢٠٪
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تحقيق النصوص ونشرها عبد السلام هارون.
----------------------	---------------------------------------

	المراجع المساندة
-جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة التدريس، معمل تخريج الحديث النبوي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	