



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات تطبيقية في كتب علل الحديث
رمز المقرر: ٦٣٦ سلم
البرنامج: الدكتوراه / السنة وعلومها
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٥/١٣هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....٣٠.....)

٢. نوع المقرر

أ- متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار

ب- إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالمصنفات في علل الحديث، ومناهج مؤلفيها فيها، والموازنة بينها، وميزة كل كتاب، والمآخذ عليه، مع دراسة أمثلة تطبيقية من كل كتاب، والعناية بتدريب الطلاب والطالبات على استخراج العلة .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلاب والطالبات من التعامل مع الأحاديث المعللة، وكيفية الترجيح فيها.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	تقارير أسبوعية	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادرا على أن			
1.1	أن يقارن بين مناهج علماء العلل ، واستعمالاتهم لقرائن التعليل والترجيح.	١ع	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية والتقارير الأسبوعية
1.2				
2.0	المهارات أن يكون قادرا على أن			
2.1	أن يطبق ما تعلمه من قرائن وقواعد على النماذج المدروسة من كتب علل الحديث	١م	المحاضرة والتعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية والتقارير الأسبوعية
2.2	أن يحلل نصوص العلماء في الإعلال ويوازن بينها .	٢م	حلقات نقاشية، وعروض تقديمية	التقارير الأسبوعية والواجبات القصيرة داخل القاعة
2.3	أن يحكم على الأحاديث المعللة وفق المنهجية العلمية لعلم العلل	٣م	حلقات نقاشية، ومجموعات عمل، وعروض تقديمية	أوراق العمل.
...				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون قادرا على أن :			
3.1	أن يعمل بفاعلية ومسؤولية ضمن فريق العمل	ق ٢	الحلقات النقاشية، ومجموعات التركيز، والعمل ضمن فريق	المناقشة الأسبوعية، والاختبارات

التعلم التعاوني : (مشروع جماعي / حلقة نقاش / مجموعات تركيز / مجموعات عمل / عرض
تقديمي / المناظرة والجدل) .

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	تعريف بالمصنفات الأهم في علل الأحاديث ، ومناهج مؤلفيها والموازنة بينهم	٦
٢	التطبيق العملي بدراسة عدد من الأحاديث المعللة من كتاب علل الدارقطني	٨
٣	التطبيق العملي بدراسة عدد من الأحاديث المعللة من كتاب علل ابن أبي حاتم	٨
٤	التطبيق العملي بدراسة عدد من الأحاديث المعللة من كتاب العلل الكبير للترمذي	٨
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	(أوراق عمل) = التقارير الأسبوعية	مستمر	٪٣٠
٢	مشروع تطبيقي = البحث الرئيس للمادة	الرابع عشر	٪٢٠
٣	الاختبار الفصلي (تحريري)	الثامن	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري ، شفهي ، عرض تقديمي ، مشروع جماعي ، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مرجع الرئيس للمقرر	علل الدارقطني ، علل ابن أبي حاتم ، العلل الكبير للترمذي
المراجع المساندة	عدة أبحاث في المجالات العلمية تتصل بهذه الكتب الثلاثة .
المصادر الإلكترونية	جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية . المكتبة الشاملة.
أخرى	مدونات حديثة على الشبكة العنكبوتية تهتم بعلل الأحاديث .

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
معمل التخريج	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات / برامج تتضمن كتب العلل والنقد الحديثي	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة