



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة الأسانيد
رمز المقرر: ٥٩٤ سلم
البرنامج: ماجستير السنة وعلومها
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعنى هذا المقرر بالتعريف بأهمية الإسناد في الدراسات الحديثة، وإكساب الطلاب المهارات الأساسية لنقد الأسانيد، والحكم عليها، وطرق إثبات اتصالها وموانع ذلك، وكيفية حيك صياغة ترجمة الراوي، والحكم عليه، مع التطبيق العملي للحكم على الراوي والحكم على الأسانيد.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
أن يعرف مفهوم دراسة الأسانيد، ومناهج العلماء في الحكم على الرواة والأسانيد، ويطبق عملياً هذه المناهج في الحكم على الرواة والأسانيد، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	تقارير أسبوعية	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يظهر معرفة عميقة في مبادئ ومفاهيم دراسة الأسانيد، وكذلك فيما يتعلق بمنهج العلماء في بناء التراجم والحكم عليها.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يستنتج مناهج كتب الرجال، وكيفية استخراج التراجم منها.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	أن يطبق ما تعلمه من قواعد وضوابط على دراسة الرجال والحكم عليهم.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية التقارير الأسبوعية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	أن يعلل أحكام الأئمة وأقوال العلماء المختلفة على الرواة والأسانيد.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢,٣	يعد بحثاً علمياً في دراسة الأسانيد والحكم عليها باستخدام التقنية الحديثة.	٤م	العمل الفردي (بحث).	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	العمل الفردي (بحث)	ق ١	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة، عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.	3.1
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	العمل الجماعي.	ق ٢	يخطط باحترافية لتطويره العلمي والمهني بصورة مستدامة، ويبادر بالمشاركة في اتخاذ القرارات الاستراتيجية، الأكاديمية أو المهنية باستقلالية عالية.	3.2

* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي / حلقة نقاش / مجموعات عمل / مجموعات التركيز / عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مدخل إلى دراسة الأسانيد	١
٤	الجرح والتعديل	٢
٤	أهم كتب الرجال المحتاج إليها في دراسة الأسانيد	٣
٤	خطوات دراسة الأسناد	٤
٨	الحكم على الإسناد، ثم الحديث	٥
٨	تطبيقات عملية على دراسة الأسانيد والحكم عليها	٦
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٤٠	مستمر	التقارير الأسبوعية = أوراق العمل	١
٪٢٠	الثامن	الاختبار الفصلي	٢
٪٤٠	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٣

*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

دراسة الأسانيد، إصدار مركز إحسان لدراسات السنة النبوية	المراجع الرئيس للمقرر
دراسة الأسانيد، تأليف د. عبدالعزيز الشايع تيسير دراسة الأسانيد، تأليف عمرو عبداللطيف	المراجع المساندة
برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية. تطبيق جامع الكتب التسعة.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
معمل التخرج	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... (إلخ)
جهاز عرض البيانات، برامج تراجم الرواة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
-----------------------------	--------------



رقم الجلسة

تاريخ الجلسة

