



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علل الحديث
رمز المقرر: ٥٩٧ سلم.
البرنامج : ماجستير/ السنة وعلومها.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٦/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بعلم علل الحديث، وأسباب التعليل، وبمناهج المؤلفين وأهم المؤلفات فيه، وطرق كشف العلة، وقرائن الترجيح، مع قراءة نماذج مختارة في كتب علل الحديث المختلفة، وتنمية ملكة النقد الحديثي لدى الطلاب بدراسة بعض الأحاديث المعللة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بعلم علل الحديث، وأسباب التعليل، وإكساب الطالب القدرة على المقارنة بين مناهج المؤلفين، وطرق كشف العلة، وقرائن الترجيح، وتحليل النصوص العلية، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.

٨. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
١,١	يظهر معرفة عميقة بمبادئ ومفاهيم الألفاظ في علم العلل.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
١,٢	يستنتج مناهج المحدثين وأساليبهم في علم العلل.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
٢,١	يطبق قواعد وضوابط علم العلل في الحكم على الأحاديث وبحث المسائل العلمية.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢,٢	أن يعلل أحكام الأئمة في الحكم على الأحاديث المعللة مستفيداً من قرائن علل الحديث.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢,٣	أن يعد بحثاً علمياً يتعلق بمسائل العلل باستخدام التقنية الحديثة.	٤م	التعلم الفردي (بحث)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الوطنية، وأخلاقيات المهنة، عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.		(بحث)	محكات
٣,٢	يخطط باحترافية لتطويره العلمي والمهني بصورة مستدامة، ويبادر بالمشاركة في اتخاذ القرارات الاستراتيجية، الأكاديمية أو المهنية باستقلالية عالية.	٢ق	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بعلم علل الحديث، وأسباب التعليل، وبمناهج المؤلفين وأهم المؤلفات فيه.	٧
٢	طرق كشف العلة، وقرائن الترجيح.	٨
٣	قراءة نماذج مختارة في كتب علل الحديث المختلفة.	٨
٤	تنمية ملكة النقد الحديث لدى الطلاب بدراسة بعض الأحاديث المعلة.	٧
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي.	الثامن	٪٢٠
٢	تقييم المقال .	مستمر	٪٢٠
٣	مشروع جماعي	مستمر	٪١٠
٤	تصحیح الواجب	مستمر	٪٥
٥	عرض تقديمي	مستمر	٪٥
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- مقدمة كتاب العلل للإمام ابن أبي حاتم الرازي.
المراجع المساندة	- العلل في الأحاديث النبوية للدارقطني.
المصادر الإلكترونية	- جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة التدريس، معمل تخريج الحديث النبوي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	