



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مصطلح الحديث ١
رمز المقرر: ٥٧٠ سلم.
البرنامج: الماجستير في السنة وعلومها
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ٦/٢٠ / ١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الأول

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر قواعد علوم الحديث في جانب القبول والاحتجاج، مع تركيز خاص على شروط الحديث الصحيح والحديث الحسن، والمسائل المتصلة بهما، إضافة إلى دراسة تطبيقات عملية منتقاة على مشكلات كل نوع منهما، من كتب السنة المشهورة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بعلم مصطلح الحديث، وشروط الحديث الصحيح، وإكساب الطالب القدرة على تمييز الحديث الصحيح من الضعيف، والمقارنة بين كتب الصحاح، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يظهر معرفة عميقة في المفاهيم والمعارف ودلالات الألفاظ في مصطلح الحديث .	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يستنتج مناهج المحدثين وأساليبهم في علم مصطلح الحديث	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد وأصول في المصطلح في الحكم على الأحاديث النبوية	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يعلل أحكام الأئمة على الأحاديث تصحيحاً وتضعيفاً	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يعد بحثاً علمياً في مصطلح الحديث مستفيداً من التقنية الحديثة .	٤م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	١- يلتزم القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة .	ق ١	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات
3.2	يدير المهام ويشارك بفعالية ومسؤولية عالية ضمن فريق في إعداد التكاليف والأبحاث .	ق ٣	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات

* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي/ حلقة نقاش/ مجموعات عمل / مجموعات التركيز/ عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة في نشأة علم المصطلح ومراحل تدوينه.	٦
٢	تعريف الحديث الصحيح والاختلاف فيه ، والخلاف في شروط ، ومكانة الصحيحين .	٨
٣	التصحيح للمتأخرين والكلام على صحة ما في صحيحي ابن خزيمة وابن حبان والمستدرک والمختارة، والمستخرجات.	٨
٤	الحديث الحسن - : تعريفاته و أقسام استعملاته وإطلاقته وضوابط ارتقاء الحديث إلى الحسن لغيره والاحتجاج به	٨
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	ورش عمل	مستمر	٪٥
٣	حلقات نقاش	مستمر	٪٥

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	٪١٠
٥	مشروع جماعي	الخامس + السادس	٪١٠
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تدريب الراوي للسيوطي
المراجع المساندة	النكت على ابن الصلاح تأليف الزركشي، ط ١ ، ١٤١٩ ، تحقيق زين العابدين مقدمة ابن الصلاح النكت على ابن الصلاح تأليف ابن حجر، ط ٣ ، ١٤١٥ هـ ، تحقيق ربيع المدخلي.
المصادر الإلكترونية	جامع خادم الحرمين الشريفين للسنن النبوية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطالبات
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات
تجهيزات أخرى	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

