



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مصطلح الحديث ٢
رمز المقرر: ٥٧٧ سلم.
البرنامج: الماجستير في السنة وعلومها
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/٢٠ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثاني

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر الأحاديث المردودة، وأنواعها والتعريف بها جملة. وأسباب الضعف، ومراتب الحديث الضعيف، وأشهر المؤلفات فيه، ومظان وجوده، مع دراسة أمثلة تطبيقية والتركيز على أنواع منها الشاذ، والمنكر، والمقلوب والمضطرب، والمعلل. وحكم العمل بالحديث الضعيف والاحتجاج به. والحديث الموضوع، ودوافع الوضع، ومصادره.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بالحديث المردود، وأنواعه، وأسباب الضعف، وإكساب الطالب القدرة على المقارنة على تمييز الحديث المردود، وحكم العمل بالحديث الضعيف، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يظهر معرفة عميقة بمبادئ المصطلح ومفاهيم مسائل الحديث المرود.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق القواعد والضوابط المتعلقة بالمسائل العلمية في الحديث المرود.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يعمل أحكام الأئمة على الحديث المرود.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
	يعد بحثاً علمياً في أحد مسائل الحديث الضعيف باستخدام التقنية الحديثة.	٤م	التعلم الفردي (بحث)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			

بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات	العمل الجماعي	ق ١	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة، عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.	3.1
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات	العمل الجماعي	ق ٣	يدير المهام ويشارك بفاعلية ومسؤولية عالية في العمل ضمن فريق، بما يسهم في تعزيز جودة الحياة للمجتمع.	٣,٢

\* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي/ حلقة نقاش/ مجموعات عمل / مجموعات التركيز/ عرض تقديمي).

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	الأحاديث المردودة، الأنواع والتعريف بها جملة. أسباب الضعف، ومراتب الضعيف، وأشهر المؤلفات فيه، ومظان وجوده.	٦
٢	أولاً: الضعف بسبب سقط في الإسناد: المعلق، المرسل، المنقطع، المعضل، المدلس، المرسل الخفي، المزيد في متصل الأسانيد.	٨
٣	الضعف بسبب غلط الراوي أو المخالفة؛ وفيه: الشاذ، المنكر، المضطرب، المدرج، المقلوب، المعلل. وتطبيقات على أنواعه	٨
٤	العمل بالحديث الضعيف والاحتجاج به. والحديث الموضوع، ودوافع الوضع، ومصادره	٨
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	ورش عمل	مستمر	٪٥
٣	حلقات نقاش	مستمر	٪٥
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	٪١٠
٥	مشروع جماعي	الخامس + السادس	٪١٠

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٤٠٪	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٦

\*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النكت على ابن الصلاح تأليف ابن حجر، ط٣، ١٤١٥هـ، تحقيق ربيع المدخلي. تدريب الراوي للسيوطي .
المراجع المساندة	النكت على ابن الصلاح تأليف الزركشي، ط١، ١٤١٩، تحقيق زين العابدين
المصادر الإلكترونية	برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله رحمه الله
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطالبات
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات
تجهيزات أخرى	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

