



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأشباه والنظائر
رمز المقرر: ٦٢١ سلم.
البرنامج: الدكتوراه في الفقه وأصوله.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر تحسين: ١٤٤٥/٧/٢٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التعريف بمفهوم علم: الأشباه والنظائر، ونشأته، وأشهر كتبه، ومناهج العلماء فيه، والفرق بينه وبين ما يشبهه، ووظائفه وثمرته. والتطبيقات الفقهية على مسائل متعددة جعلها الفقهاء في حكم واحد لمعنى دقيق جامع.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تنمية ملكة إدراك المعنى الدقيق الواصل بين الفروع الفقهية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
٦	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يبيّن المفاهيم والمصطلحات ذات الصلة بالأشياء والنظائر ونشأتها واستمدادها.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يحلل المعاني والمدارك المؤثرة في الأشياء والنظائر الفقهية وفق المنهجية العلمية.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يوازن بين الفروع الفقهية المتشابهة في الصورة والمختلفة في الحكم.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني ورشة عمل حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يناقش صحة الفرق والجمع بين المسائل المتشابهة من الفروع الفقهية.	٤م	المحاضرة العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يكتب بحثاً علمياً في دراسة مناهج المؤلفين المتقدمين في الأشباه والنظائر، وأظهار أبرز	٦م	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المزايا والمآخذ العلمية عليها . مستفيداً من التقنية الحديثة.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم أخلاقيات البحث العلمي في الدراسات الفقهية.	ق ١	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.2	يشارك رأيه بموضوعية في مناظرة صفية علمية حول ثمرة علم الأشباه والنظائر وتطبيقاته الفقهية.	ق ٢	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

* التعلم التعاوني: (مشروع جماعي/ حلقة نقاش/ مجموعات عمل / مجموعات التركيز/ عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى علم الأشباه والنظائر: المراد بعلم الأشباه والنظائر عند العلماء في المذاهب الفقهية. ونشأته، واستمداده.	٢
٢	الكتب المصنفة في الأشباه والنظائر، ومناهج مؤلفيها، وضوابطها، وأبرز المزايا والمآخذ عليها، والمقارنة بينها.	٦
٣	موضوع علم الأشباه والنظائر ومضامينه.	٢
٤	صلة علم الأشباه والنظائر بما يشبهه من العلوم الأخرى، وما يفترق به عنها: صلته بعلم القواعد الفقهية والأصولية. صلته بعلم الفروق الفقهية. صلته بالنظريات الفقهية.	٤
٥	فائدة علم الأشباه والنظائر وثمرته.	٤
٦	المعاني والمدارك المؤثرة في الأشباه والنظائر وضوابطها وتطبيقاتها عند المتقدمين.	٦
٧	التطبيقات الفقهية للأشباه والنظائر عند الفقهاء المتأخرين والمعاصرين في النوازل الفقهية.	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي.	الثامن	٪٣٠
٢	ورش عمل.	مستمر	٪٥
٣	حلقات النقاش الصفية .	مستمر	٪٥
٤	تقييم البحث الرئيس ومناقشته.	مستمر	٪١٠
٥	مشروع جماعي تطبيقات مختارة.	العاشر	٪١٠
٦	الاختبار النهائي.	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الأشباه والنظائر للسيوطي. ت: محمد محمد ثامر - حافظ عاشور حافظ - مكتبة دار السلام - ط الثامنة ٢٠٢١ م.	المرجع الرئيس للمقرر
الأشباه والنظائر لابن نجيم . دار الكتب العلمية - بيروت- ط الأولى ١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م.	المراجع المساندة
الأشباه والنظائر لابن الوكيل. دار الكتب العلمية - بيروت - ط الأولى ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.	
الأشباه والنظائر لابن السبكي . دار الكتب العلمية - بيروت - ط الأولى ١٤١١ هـ - ١٩٩١ م.	
الفروق للقرافي. وزارة الأوقاف السعودية - ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م . إيضاح الدلائل في الفرق بين المسائل لعبد الرحيم بن عبد الله الزبيراني الحنبلي. دار ابن الجوزي - ط الأولى ٢٠١٧ م.	
١- موقع الشيخ ابن باز رحمه الله /https://www.binbaz.org.sa ٢- موقع الشيخ محمد بن عثيمين /https://binothaimen.net ٣- موقع الشيخ صالح الفوزان -http://alfawzan.af.org.sa/ar	المصادر الإلكترونية
المكتبة الرقمية السعودية	أخرى

<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطلقات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب	غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٩/٣ هـ