



2023

TPG-153



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الحديث التحليلي
رمز المقرر: ٦١٨ سلم
البرنامج: الدكتوراه في السنة وعلومها
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/٢٥



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقييم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر تعريف الحديث التحليلي، ونشأته، وأبرز المؤلفات فيه، والفرق بينه وبين الحديث الموضوعي، والتعريف بالقواعد العلمية المتبعة في دراسة الحديث دراسة تحليلية، ودراسة المسائل المتعلقة بتحليل السند والمتن وفق المنهج العلمي للشرح التحليلي للأحاديث، مع دراسة تطبيقية على بعض الدراسات المعاصرة في تحليل الحديث .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بتحليل الحديث، وإكسابه مهارة شرح الحديث شرحاً تحليلياً يستوفي عناصر الحديث، والاستفادة من كتب الشروح المتقدمة، والعلوم والمعارف المعاصرة، وتسخيرها لشرح الحديث، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلاب في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يظهر معرفة عميقة في المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بتحليل الحديث النبوي، وأوجه التشابه والافتراق بين الحديث التحليلي والحديث الموضوعي.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق قواعد وأصول علوم السنة النبوية في تحليل الأحاديث حسب المنهج العلمي	١م	المحاضرة التعلم التعاوني تحليل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				وفق محكات محددة
2.2	يعالج المشكل في الأحاديث التي يشرحها شرحاً تحليلياً من المسائل الحديثة والقضايا المستجدة وفق المنهجية العلمية	٢م	التعلم التعاوني (حل المشكلات) العمل الفردي (بحث)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يعد بحثاً علمياً أصيلاً يستوفي عناصر التحليل للحديث النبوي، وفق قواعد البحث العلمي مستفيداً من التقنية الحديثة.	٣م	العمل الفردي (بحث)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يتواصل مع المجموعات البحثية لأجل نشر المعرفة في السنة النبوية بما يخدم المجتمع	٤م	العمل الفردي ورش العمل	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة والبحث العلمي	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	يدير المهام ويشارك بفاعلية في المجموعات البحثية	٤ق	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

٤	مدخل للتعريف بالحديث التحليلي، وتاريخ نشأته، وأبرز المؤلفات فيه. والعلاقة بين الحديث التحليلي والحديث الموضوعي.	١
٤	الفرق بين الحديث التحليلي والحديث الموضوعي، وأهم القواعد والمهارات التي يحتاجها الدارس لهذا المقرر.	٢
٦	المسائل المتعلقة بتحليل السند: تخريج الحديث، دراسة رجال إسناده، وألفاظ التحمل والأداء، ولطائف الإسناد، وما يتضمنه الإسناد من علوم الحديث.	٣
١٠	المسائل المتعلقة بالمتن: جمع ألفاظ الحديث، معرفة سبب ورود الحديث إن كان له سبب، المقارنة بين ألفاظ الحديث، وكتابة المتن الجامع. بيان المسائل اللغوية، وشرح غريب الألفاظ، وذكر المعنى الإجمالي للحديث، وذكر الأحكام التي تضمنها الحديث، واللطائف التربوية.	٤
٦	دراسة تطبيقية على بعض الدراسات المعاصرة في تحليل الحديث.	٥
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	ورش عمل	مستمر	٪١٠
٣	حلقات نقاش	مستمر	٪١٠
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	٪١٠
٥	الاختبار النهائي	(حسب جدول الاختبار)	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عمدة القاري للعيبي.
المراجع المساندة	طرح الثريب للعراقي فتح الباري لابن حجر ذخيرة العقبى للأثيوبي

المصادر الإلكترونية	جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية
أخرى	

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطلاب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	