



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الدراسات النصية
رمز المقرر: ٥٢٥ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/١٣ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر تحليل النصوص الفقهية ودراستها دراسة فاحصة لربط الدارس بأهميات المراجع ومساعدته على فهمها وحسن الاستفادة منها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمفاهيم المتعلقة بدراسة النصوص الفقهية، وإكسابهم مهارة تحليل النصوص الفقهية تحليلاً تفصيلياً، ومهارة كتابة بحث علمي في الدراسات النصية، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------



١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالنصوص الفقهية محل الدراسة.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يشرح مناهج العلماء في بحث المسائل وتقرير نتائجها	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين مناهج الفقهاء في عرض المسائل وطرق الاستدلال.	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل النصوص الفقهية محل الدراسة تحليلاً تفصيلياً.	٣م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
	يكتب بحثاً علمياً في الدراسات النصية.	م ٥	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي	ق ١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق	ق ٢	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	التعريفات الفقهية: بناؤها ونقدها.	٤
٢	صياغة النص الفقهي: مفومها، وعناصرها، وفحصها.	٤
٣	نقد النص الفقهي: مفومه، وألفاظه، وكيفية التحقق منه.	٤
٤	الشرح الفقهي: مفومه، وعناصره، والموازنة بين الشروح.	٤
٥	الاختصار الفقهي: مفومه، وأنواعه، وآليته.	٤
٦	المصطلح الفقهي: مفومه، ومظان معرفته، والأغلاط في فهمه: أسبابها، وطرق توقيها.	٤
٧	المصطلحات الفقهية في المذاهب الفقهية الأربعة: مظانها، ونماذج منها	٦
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٣٠%
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٢٠%
٣	بحث	العاشر	١٠%
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

-الروض المرعب شرح زاد المستقنع. منصور بن يونس الجهوتي، الناشر: (دار المؤيد-الرياض)، الطبعة: الأولى ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.  
-غياث الأمم في التياث الظلم، لإمام الحرميين الجويني، الناشر: مكتبة إمام الحرميين، الطبعة: الثانية، ١٤٠١ هـ.

المرجع الرئيس للمقرر

-الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، علي بن سليمان المرادوي، (المطبوع مع المقنع والشرح الكبير)، لعلاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان بن أحمد المرادوي، تحقيق: د عبد الله بن عبد المحسن التركي - د عبد الفتاح محمد الحلو، الناشر: هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، القاهرة - جمهورية مصر العربية، الطبعة: الأولى، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.

-شرح منتهى الإرادات، منصور بن يونس الميهوتي، الناشر: عالم الكتب، بيروت (وله طبعة مختلفة عن عالم الكتب بالرياض؛ فليُنْتَبَه)، الطبعة الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م. شرح فتح القدير لابن الهمام الحنفي (٨٦١ هـ) المطبوع بحاشية العناية شرح الهداية الناشر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر (وصوّرتها دار الفكر، لبنان)، الطبعة: الأولى، ١٣٨٩ هـ = ١٩٧٠ م

التوضيح في شرح المختصر الفرعي لابن الحاجب، لخليل بن إسحاق بن موسى، ضياء الدين الجندي المالكي المصري (ت ٧٧٦هـ) المحقق: د. أحمد بن عبد الكريم نجيب الناشر: مركز نجيبويه للمخطوطات وخدمة التراث الطبعة: الأولى، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م

المجموع شرح المهذب، لأبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي (ت ٦٧٦ هـ)، وآخرون، الناشر: (إدارة الطباعة المنيرية، مطبعة التضامن الأخوي) - القاهرة، عام النشر: ١٣٤٤ هـ - ١٣٤٧ هـ

-معلمة المهارات الفقهية (١/٢٧٨-٤١٧) ج ١، نخبة من العلماء بإشراف: دكتور عبد الله بن وكيل الشيخ - دكتور خالد بن عبد الله المزيني، الطبعة الأولى

-موقع مجمع الفقه الإسلامي.

<http://www.iifa-aifi.org/>

برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز للسنة النبوية المطهرة

## المراجع المساندة

## المصادر الإلكترونية

## أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى	رقم الجلسة
١٤٤٦/٢/١٧ هـ	تاريخ الجلسة