



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|---|
| اسم المقرر: الرسالة العلمية |
| رمز المقرر: ٦٠٠ سلم. |
| البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله) |
| القسم العلمي: الدراسات الإسلامية. |
| الكلية: التربية |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود. |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٨/٥ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|
| ١. الساعات المعتمدة: (١) | | | |
| ٢. نوع المقرر | | | |
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: () | | | |
| حسب اللانحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات السعودية يستطيع الطالب تسجيل موضوع رسالته بعد اجتياز ٥٠٪ على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً. | | | |
| ٤. الوصف العام للمقرر | | | |
| - كتابة الطالب/ة لرسالة علمية وفق الخطة المعتمدة من عمادة الدراسات العليا، على أن يتولى إنجازها في مدة محددة تحت إشراف مباشر من أحد المتخصصين المؤهلين من أعضاء البرنامج، ثم تقييمها وتحكم عليها لجنة مناقشة مكونة من ثلاثة مناقشين في مناقشة علمية علنية. | | | |
| ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| - اجتياز ٥٠ % على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً. | | | |
| - اجتياز مقرر خطة البحث. | | | |
| ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | |
| لا يوجد | | | |
| ٧. الهدف الرئيس للمقرر | | | |
| أن يكتب الطالب/ة بحثاً علمياً متخصصاً في الفقه وأصوله وفق المنهجية العلمية مستفيداً من التقنية الحديثة، وملتزماً بأخلاقيات البحث العلمي لنشر المعرفة المتخصصة وفق القيم الإسلامية والمسؤولية المجتمعية. | | | |

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | - | - |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | - | - |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | - | - |
| ٤ | التعليم عن بعد | - | - |

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------|-----------------------|--------|
| ٥ | مناقشة الطالب/ة في البحث | ٦ ساعات | %١٠٠ |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|--|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | - | - |
| ٢ | معمل أو إستوديو | - | - |
| ٣ | ميداني | - | - |
| ٤ | دروس إضافية | - | - |
| ٥ | أخرى (تذكر) مناقشة الطالب/ة في أبحاثهم | ٦ | %١٠٠ |
| | الإجمالي | ٦ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-----------------------------------|--|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم: أن يكون الطالب/ة قادراً على أن: | | | |
| 1.1 | يُعرّف بالمصطلحات الفقهية، والأصولية المتعلقة بموضوع البحث. | ١ع | المناقشة التعلم الذاتي | تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العلنية |
| 1.2 | يشرح مناهج الفقهاء، والأصوليين المتعلقة بمسائل البحث. | ٢ع | المناقشة التعلم الذاتي | تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العلنية |
| 2.0 | المهارات: أن يكون الطالب/ة قادراً على أن: | | | |
| 2.1 | يُوصف المسائل المعاصرة المتعلقة بموضوع البحث. | ١م | المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات | تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العلنية |
| 2.2 | أن يسبب اختياره وترجيحه في المسائل الخلافية تسبباً مبيّناً مقروناً بالقواعد الأصولية | ٢م | المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات | تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العلنية |
| 2.3 | يحلل النصوص الفقهية والأصولية المتعلقة بموضوع البحث وفق المنهجية العلمية. | ٣م | المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات | تقرير متابعة المشرف للطالب المناقشة العلنية |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|
| 2.4 | ينقد الأقوال، والاستدلالات الفقهية، والأصولية المتعلقة بمسائل موضوع البحث وفق منهجية العلمية. | م ٤ | المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات | تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية |
| 2.5 | أن يلتزم قواعد أصول الفقه في الاستدلال، والبحث، والجمع والترجيح. | م ٥ | المناقشة التعلم الذاتي حل المشكلات | تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب/ة قادراً على أن: | | | |
| 3.1 | أن يلتزم الباحث في نقده آداب البحث والمناظرة. | ق ١ | التعهد المشترك كتابة البحث | تقييم الرسالة العلمية استخدام أداة الواجب الآمن. |
| 3.2 | يتحمل المسؤولية الكاملة فيما إدخاله في رسالته العلمية من معلومات | ق ٢ | الحوار والمناقشة. | تقرير متابعة المشرف للطلاب المناقشة العلنية |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|--|----------------------------|
| ١ | موضوع سجله الطالب/ة وتم إقرار خطته من عمادة الدراسات العليا ويكتب فيه وفقاً لللائحة المنظمة للدراسات العليا والمنهج العلمي المتبع في كتابة البحث العلمي. | مستمر |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|---|-------------------------------|
| ١ | التقرير الدوري لمتابعة المشرف لأداء الطالب/ة فصلياً. | نهاية كل فصل دراسي | |
| ٢ | استخدام أداة الواجب الآمن. | مستمر | |
| ٣ | المناقشة العلنية للرسالة. | بعد اعتماد مجلس القسم تشكيل لجنة المناقشة. | إجازة الرسالة |

*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|--|----------------------|
| جميع المصادر والمراجع المتعلقة بموضوع الرسالة العلمية. | المرجع الرئيس للمقرر |
| المجلات والرسائل العلمية | المراجع المساندة |
| المكتبة الرقمية السعودية | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--------------------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | فصل افتراضي قاعة للمناقشة العلنية |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | شبكة أنترنت |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|-----------------------|------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | غير مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطالب/ة | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| مصادر التعلم | أعضاء هيئة التدريس | مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | المشرف+ لجنة المناقشة | مباشر، غير مباشر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|-----------------------------|--------------|
| مجلس قسم الدراسات الإسلامية | جهة الاعتماد |
| الجلسة الثانية عشرة | رقم الجلسة |
| ١٤٤٥/٩/٣ هـ | تاريخ الجلسة |