



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تخرج الحديث
رمز المقرر: ٥٣٧ سلم.
البرنامج: الماجستير في السنة وعلومها.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/٢٠ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التعريف بعلم تخريج الحديث ، ونشأته وأنواعه وأشهر المؤلفات فيه، وأهم وظائف المخرج وطرق التخريج المتعددة ، والتطبيق العملي عليها ثم صياغة التخريج صياغة علمية سليمة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بعلم تخريج الحديث ، وإكساب الطالب المهارة على في كيفية التعامل مع أسانيد الحديث وطرقه المتعددة ألفاظه ورواياته أثناء صياغة التخريج العلمية، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠

٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) التعلم التعاوني	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
١,١	يظهر معرفة عميقة في مبادئ ومفاهيم تخريج الحديث، ودلالات ألفاظه.	1ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
٢,١	يطبق قواعد التخرج وطرقه ووظائف المخرج وصياغة التخرج الصياغة السليمة.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢,٢	يعلل أحكام الأئمة على الحديث مستفيداً من جمع طرق الحديث.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
٢,٣	يعد بحثاً علمياً في تخريج حديث موضوع معين باستخدام التقنية الحديثة.	٤م	التعلم الفردي (بحث)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة، عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.	١ق	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٣,٢	يدير المهام ويشارك بفاعلية ومسؤولية عالية في العمل ضمن فريق، بما يسهم في تعزيز جودة الحياة للمجتمع.	٣ق	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة.

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى /المدخل إلى علم التخرّيج : 1.تعريف التخرّيج، وعلم التخرّيج، والفرق بينهما، وبيان إطلاقات كل منهما، وتحديد المعنى المقصود في هذا الباب. 2نشأة علم التخرّيج، وتطوره، وأهميته، وثمرته، وفائدته. المقارنة بين ألفاظ المتون من حيث التماثل والتغاير الطول والاختصار وغير ذلك، وذكر الألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك.	٢
٢	الوحدة الثانية /مصادر التخرّيج: 1.المصادر الأصلية والفرعية: تعريفها، والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها. وظائف المخرج: 1.تحديد الطريقة المناسبة التي يتوصل بها إلى الحديث المراد تخرّيجه. 2.التمييز بين الحديث المرفوع وغيره. 3.تحديد الحديث المقصود تخرّيجه وتمييزه عما يشبهه في المصدر المخرج منه، والتمييز بين المتابعة والشاهد. 4.عزو الأحاديث إلى مصادرها بالألفاظ الاصطلاحية في ذلك	٢
٣	الوحدة الثالثة /طرق استخراج الحديث من مصادره تخرّيج الحديث بواسطة طرق التخرّيج التقليدية: 1تخرّيج الحديث بواسطة الإسناد 2تخرّيج الحديث ب واسطة متن الحديث: التعريف بها، ومتى يلجأ إلى كل طريقة، وخطواتها، ومميزاتها، وعيوبها، وأهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة وكيفية التخرّيج منه	٢

٢	الوحدة الرابعة /تطبيق عملي على طرق استخراج الحديث	٤
٤	الوحدة الخامسة /الطريقة الخامسة التخريج بواسطة التطبيقات الحديثة: 1.التعريف بها، ومميزاتها، والمآخذ عليها. 2.التعريف بأبرز البرامج التي اعتنت بالحديث وتخريجه. 3.التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية التي اعتنت بالحديث وتخريجه. التطبيق العملي على أحدث البرامج الحاسوبية في التخريج، ويشمل ذلك الوصول للحديث في مواضعه من كتب السنة	
٤	الوحدة السادسة /، التدريب على رسم مشجرات الأسانيد للأحاديث السالمة من الاختلاف والمعلقة بالاختلاف وتحديد مدارات الأسانيد، وتنبيهات مهمة قبل رسم الشجرة الإسنادية. التعريف بأساليب المحدثين في سوق الأسانيد ( العطف بين الرواة، التحويل، الإحالة، التقديم والتأخير، الأسانيد المعلقة. )	
٢	الوحدة السابعة /القراءة في كتب الأئمة المخرجين وتحليل تخاريجهم لاستنباط قواعدهم وضوابطهم في العزو أساليبهم في الصياغة التخريجية .	
٦	الوحدة الثامنة: تطبيقات على جمع طرق الأحاديث في موضع واحد وصياغة التخريج صياغة علمية: ١ تطبيقات على صياغة تخريج الأحاديث السالمة من الاختلاف ٢ تطبيقات على صياغة تخريج الأحاديث المعلقة بالاختلاف	
٤	٣ تطبيقات على أنواع التخريج ( المختصر، والمتوسط، والموسع) وأمثلتها، ومتى يسلك الباحث كلامها.	
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	تقارير أسبوعية	مستمر	٪١٠

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٢٠	مستمر	مشروع تخريج حديث	
٪٤٠	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٦

\*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
الطرق العلمية لتخريج الحديث النبوي، د. عبد العزيز اللحيدان رحمه الله.	
1- الكتب الستة ( صحيح البخاري، صحيح مسلم، سنن أبي داود، جامع الترمذي، سنن النسائي، سنن ابن ماجه .) وغيرها من كتب السنة الأخرى.	
2 تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف، المزي، تحقيق: عبد الصمد شرف الدين، المكتب الإسلامي، والدار القيمة، ط 1403 ، 2هـ.	
3 إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة، ابن حجر، تحقيق: مركز خدمة السنة والسير، بإشراف: د. زهير بن ناصر، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ( بالمدينة)، ط 1415هـ.	
4 جمع الجوامع للحافظ للسيوطي، الأزهر الشريف، مطبعة دار السعادة 1426هـ.	
5 نصب الراية تخريج أحاديث الهداية، الزيلعي، تحقيق: محمد يوسف البنوري، دار الحديث، مصر، 1357	
6 المغني عن حمل الأسفار، العراقي، تحقيق: أشرف عبد المقصود، مكتبة طبرية، الرياض، 1415 هـ..	
7 التلخيص الحبير، ابن حجر، دراسة وتحقيق: محمد الثاني بن عمر بن موسى،، أضواء السلف، الرياض، ط 1428 ، 1هـ..	
١/ موقع الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها 1 : (http://www.sunnah.org.sa/)	المصادر الإلكترونية
2/ برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية	

أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة التدريس، معمل تخريج الحديث النبوي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	