



2023

TPG-153



## توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

نسخة: الخط: غامق، لون الخط: تلقائي، خط اللغة العربية  
وغيرها: غامق  
نسخة: لون الخط: تلقائي

نسخة: الخط: غامق، لون الخط: تلقائي، خط اللغة العربية  
وغيرها: غامق

نسخة: الخط: غامق، لون الخط: تلقائي، خط اللغة العربية  
وغيرها: غامق

نسخة: الخط: غامق، لون الخط: تلقائي، خط اللغة العربية  
وغيرها: غامق

نسخة: الخط: غامق، لون الخط: تلقائي، خط اللغة  
العربية و غيرها: دون غامق

نسخة: لون الخط: تلقائي

اسم المقرر: دراسات تطبيقية في كتب علل الحديث كتب هنا

رمز المقرر: ٦٣٦٤ سلم كتب هنا

البرنامج: الدكتوراه / السنة وعلومها كتب هنا

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية كتب هنا

الكلية: التربية كتب هنا

المؤسسة: جامعة الملك سعود كتب هنا

نسخة التوصيف: كتب هنا 2023

تاريخ آخر مراجعة: ١٣/٥/١٤٤٥ هـ: كتب هنا

جدول المحتويات

|  |    |
|--|----|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....                        | ٣  |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... | ٤  |
| ج. موضوعات المقرر .....  | ٦٥ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة .....                                    | ٦٥ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق .....                                | ٦٥ |
| و. تقويم جودة المقرر .....                                     | ٧٦ |
| ز. اعتماد التوصيف .....  | ٧٦ |



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (.....٢.....)

٢. نوع المقرر

أ-  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  
ب-  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بالمصنفات في علل الحديث، ومناهج مؤلفها فيها، والموازنة بينها، وميزة كل كتاب، والمآخذ عليه، مع دراسة أمثلة تطبيقية من كل كتاب، والعناية بتدريب الطلاب والطالبات على استخراج العلة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تمكين الطلاب والطالبات من التعامل مع الأحاديث المعللة، وكيفية الترجيح فيما.

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي   | ٤٥٣٠                  | ١٠٠٪   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |

منسّق: النقش: بلا نظليل (1 dnuorgkcaB)



| م | نمط التعليم              | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد           |                       |        |
| 5 | مناقشة الطلاب في أبحاثهم | ١٥                    | ٥٠٪    |
| 6 | الإجمالي                 | ٣٠                    | ١٠٠٪   |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                     | ساعات التعلم | النسبة |
|---|----------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                    | ١٥           | ٥٠٪    |
| ٢ | معمل أو إستوديو            |              |        |
| ٣ | ميداني                     |              |        |
| ٤ | دروس إضافية                |              |        |
| ٥ | أخرى (تذكر) تقارير أسبوعية | ١٥           | ٥٠٪    |
|   | الإجمالي                   | ٣٠           | ١٠٠٪   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس            | طرق التقييم   |
|-------|--|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم أن يكون الطالب قادرا على أن                                       |                                      |                                |   |
| 1.1   | أن يقارن بين مناهج علماء<br>العلل ، واستعمالهم<br>لقرائن التعليل والترحيح.       | ١٤                                   | المحاضرة والمناقشة             | الاختبارات<br>الفصلية والنهائية<br>والتقارير<br>الأسبوعية |
| 1.2   |  |                                      |                                |   |
| ...   |  |                                      |                                |   |
| 2.0   | المهارات أن يكون قادرا على أن  |                                      |                                |   |
| 2.1   | أن يطبق ما تعلمه من<br>قرائن وقواعد على<br>النماذج المدروسة من<br>كتب علل الحديث | ١٤م                                  | المحاضرة والتعلم<br>التعاوني   | الاختبارات<br>الفصلية والنهائية<br>والتقارير<br>الأسبوعية |
| 2.2   | أن يحلل نصوص العلماء<br>في الإعلال ويوازن بينها .                                | ١٤م                                  | حلقات نقاشية،<br>وعروض تقديمية | التقارير الأسبوعية<br>والواجبات                           |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز<br>ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم                            |
|-------|---|--------------------------------------|--|--|
|       |   |                                      |  | <u>القصيرة داخل القاعة</u>             |
| 2.3*  | <u>أن يحكم على الأحاديث المعالجة وفق المنهجية العلمية لعلم العليل</u> | م ٣                                  | <u>حلقات نقاشية، ومجموعات عمل، وعروض تقديمية</u>           | <u>أوراق العمل.</u>                    |
| ...   |   |                                      |  |  |
| 3.0   | <u>القيم والاستقلالية والمسؤولية أن يكون قادراً على أن:</u>           |                                      |  |  |
| 3.1   | <u>أن يعمل بفاعلية ومسؤولية ضمن فريق العمل</u>                        | ق ٢+                                 | <u>الحلقات النقاشية، ومجموعات التركيز، والعمل ضمن فريق</u> | <u>المناقشة الأسبوعية، والاختبارات</u> |
| 3.2   |   |                                      |  |  |
| ...   |   |                                      |  |  |

التعلم التعاوني: (مشروع جماعي / حلقة نقاش / مجموعات تركيز / مجموعات عمل / عرض تقديمي / المناظرة والجدل).

نسخة: الخط: ١٨ نقطة، لون الخط: أزرق، خط اللغة العربية وغيرها: ١٨ نقطة

ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات   | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|---|-------------------------------|
| ١       | <u>تعريف بالمصنفات الأهم في علل الأحاديث ،ومناهج مؤلفيها والموازنة بينهم</u>      | ٦                             |
| ٢       | <u>التطبيق العملي بدراسة عدد من الأحاديث المعللة من كتاب علل الدارقطني</u>        | ٨                             |
| ٣       | <u>التطبيق العملي بدراسة عدد من الأحاديث المعللة من كتاب علل ابن أبي حاتم</u>     | ٨                             |
| ٤       | <u>التطبيق العملي بدراسة عدد من الأحاديث المعللة من كتاب العلل الكبير للترمذي</u> | ٨                             |
| المجموع |   | ٣٠                            |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم                             | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|---|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | <u>(أوراق عمل) = التقارير الأسبوعية</u>   | مستمر                       | ٣٠٪                                 |
| ٢ | <u>مشروع تطبيقي = البحث الرئيس للمادة</u> | الرابع عشر                  | ٢٠٪                                 |
| ٣ | <u>الاختبار الفصلي (تحريري)</u>           | الثامن                      | ١٠٪                                 |
| ٤ | <u>الاختبار النهائي</u>                   | نهاية الفصل                 | ٤٠٪                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <u>علل الدارقطني ، علل ابن أبي حاتم ، العلل الكبير للترمذي</u>                | المراجع الرئيس للمقرر |
| <u>عدة أبحاث في المجلات العلمية تتصل بهذه الكتب الثلاثة .</u>                 | المراجع المساندة      |
| <u>جامع خادم الحرمين الشريفين للسننة النبوية .</u><br><u>المكتبة الشاملة.</u> | المصادر الإلكترونية   |
| <u>مدونات حديثة على الشبكة العنكبوتية تهتم بعلل الأحاديث .</u>                | أخرى                  |

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | <b>معمل التخرج</b>   |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | <b>جهاز عرض البيانات / برامج تتضمن كتب العليل والنقد<br/>الحديثي</b> |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |  |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم                           | المقيمون                                     | طرق التقييم                |
|--|--|----------------------------|
| فاعلية التدريس                         | <b>الطلاب بالطلاب</b>                        | <b>غير مباشر غير مباشر</b> |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب                | <b>أعضاء هيئة التدريس أعضاء هيئة التدريس</b> | <b>مباشر مباشر</b>         |
| مصادر التعلم                           | <b>أعضاء هيئة التدريس أعضاء هيئة التدريس</b> | <b>مباشر مباشر</b>         |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر<br>أخرى | <b>الطلاب بالطلاب</b>                        | <b>غير مباشر غير مباشر</b> |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| جهة الاعتماد | <b>مجلس قسم الدراسات الإسلامية</b> |
| رقم الجلسة   | <b>الثانية والعشرون</b>            |
| تاريخ الجلسة | <b>٢٩/١١/١٤٤٤هـ</b>                |

منسَّق: متوسط

جدول منسَّق

منسَّق: متوسط

منسَّق: متوسط

منسَّق: متوسط