



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة نقدية لكتب الموضوعات
رمز المقرر: ٦١٩ سلم
البرنامج: دكتوراه السنة وعلومها
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٦/٢٧ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر دراسة أهم كتب الموضوعات، دراسة مفصلة، مع التعرف على مناهج مصنفها، ونقدها نقدا علميا، بيان أبرز الميزات أو العيوب فيها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمعرفة أهم كتب الموضوعات، ومناهجها، وميزاتها وعيوبها، وإكساب الطالب القدرة على نقدها وفق المنهج العلمي الصحيح، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠

٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) العمل الفردي	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يبرز معرفته العميقة بمناهج كتب الموضوعات، ويفاضل بينها	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق القواعد والأصول في علوم السنة على كتب الموضوعات	١م	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.2	ينقد مناهج العلماء في كتب الموضوعات، ويفاضل بينها	٢م	العمل الفردي من خلال التقارير الأسبوعية	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يكتب بحثاً علمياً نوعياً عن منهج أحد كتب الموضوعات	٣م	كتابة بحث	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يتواصل بطرق متنوعة لنشر المعرفة الصحيحة والتصدي للأحاديث الموضوعية والمنتشرة	٤م	العمل الفردي (كتابة تقرير)	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة في تنفيذ أبحاثه وتقاريره	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	يدير المهام ويشترك في المجموعات البحثية بفاعلية ومسؤولية عالية	٤ق	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالوضع، ونشأته، وأسبابه، وما يتعلق به	٤
٢	استخراج أهم الكتب المؤلفة في الموضوعات	٢
٣	دراسة نقدية موسعة لأهم كتب الموضوعات	٢٤
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التقارير الأسبوعية	مستمر	%٤٠
٢	الاختبار الفصلي	الثامن	%٢٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	%٤٠

*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الوضع في الحديث، تأليف د. عمر فلاته. مقدمة كتاب الموضوعات، لابن الجوزي.
المراجع المساندة	المؤلفات في الأحاديث الموضوعية.
المصادر الإلكترونية	جامع خادم الحرمين الشريفين للسنن النبوية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	معمل التخريج

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، برامج تراجم الرواة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	