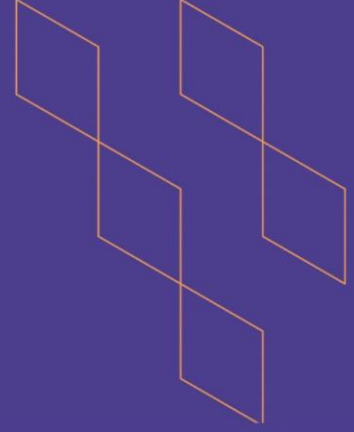


2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الفقه الطي
رمز المقرر: ١٠٦ سلم
البرنامج: بكالوريوس/مسار عام
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٥ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

#### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مختلف)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر: مقدمة في تعريف الطب وحكم تعلم الطب وفضله، والطب النبوي، وعرض الضوابط الشرعية للأدوية، مع شرح أهم القواعد والمقاصد الشرعية وتطبيقاتها على الأحكام الطبية، ثم ذكر لأبرز القضايا الطبية المعاصرة.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بأهم الأحكام الشرعية المتعلقة بمهنة الطب وأحوال المرضى، وتنمية روح المسؤولية الدينية عند الممارس.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	٣٠	%١٠٠

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح المفاهيم والمصطلحات في المتعلقة بالفقه الطبي.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية
1.2	أن يبين الأدلة وأوجه الاستدلال الخاصة بأحكام الفقه الطبي.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق القواعد والمقاصد الشرعية المتعلقة بالفقه الطبي على المسائل والفروع.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	أن يستخدم التقنية في الأنشطة والواجبات.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريبية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	أن يناقش النوازل المستجدة في الفقه الطبي.	م ٤	المحاضرة العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل مسؤولية التعلم الذاتي في أداء المهام والأنشطة المتعلقة بالمقرر.	ق ٢	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	أن يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول.	ق ٣	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الوحدة الأولى: تعريف الفقه الطبي وبيان حكم تعلم الطب وفضله.	٢
2	الوحدة الثانية: حكم التداوي والمداواة والقواعد الشرعية المتعلقة بهما	٤
3	الوحدة الثالثة: الطب النبوي.	٢
4	الوحدة الرابعة: الضوابط الشرعية للأدوية.	٢
5	الوحدة الخامسة: طهارة المريض وصلاته.	٤
6	الوحدة السادسة: صيام المريض وحجه.	٢
7	الوحدة السابعة: القواعد والمقاصد الشرعية وتطبيقاتها على الأحكام الطبية.	٤
8	الوحدة الثامنة: أحكام الإذن والمسؤولية الطبية.	٢
9	الوحدة التاسعة: أحكام الوفاة.	٢
10	الوحدة العاشرة: أحكام الحمل.	٢

٢	الوحدة الحادية عشرة: قضايا طبية معاصرة ج ١	11
٢	الوحدة الثانية عشرة: قضايا طبية معاصرة ج ٢	12
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع العاشر	٢٥٪
٢	الأنشطة والتكاليف ( تعلم تعاوني عن طريق ورش العمل، حل المشكلات عن طريق حلقة النقاش، عصف ذهني عن طريق الحوار والمناقشة، عمل فردي عن طريق الواجبات)	متعدد	٢٥٪
٣	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٥٠٪
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفقه الطبي، مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود للنشر، الإصدار الخامس ، ١٤٤٢ هـ.
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة افتراضية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	نظام إدارة التعلم (البلاك بورد) والاتصال بالإنترنت

متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر + غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة