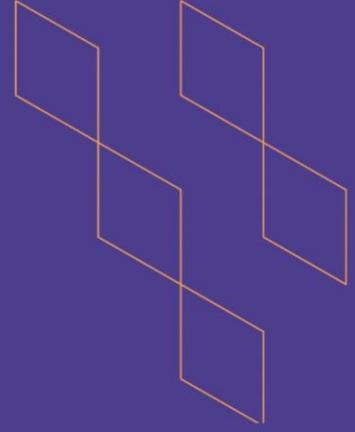




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: أخلاقيات المهنة
رمز المقرر: ١٠٧ سلم
البرنامج: بكالوريوس/ مسار عام
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٨/٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (..مختلف.)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر: مقدمة في تعريف الأخلاق وصلتها بالشريعة الإسلامية، وأهم أخلاقيات المهنة التي لا بد من تطبيقها عند أداء الموظف لعمله، مع ذكر الأدلة من الكتاب والسنة وربطها بنظام العمل السعودي، ثم ذكر أهم المخالفات الشريعة في المهنة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بأهم أخلاقيات المهنة التي تحدثت عنها الشريعة وكيفية تطبيقها في الواقع، وربطها بنظام العمل السعودي الذي نص على هذه الأخلاقيات.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بأخلاقيات المهنة.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.2	أن يبين الأدلة وأوجه الاستدلال المتعلقة بأخلاقيات المهنة مع ربطها بالنظام السعودي.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الأسس والقواعد المتعلقة بأخلاقيات المهنة على المهن.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات النهائية والفصلية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة.
2.2	أن يستخدم التقنية في الأنشطة والتكاليف المتعلقة بالمقرر.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	أن يناقش أهم المخالفات الشرعية في المهن.	م ٤	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات النهائية والفصلية الشفهية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم بالقيم الإسلامية والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة.	ق ١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	أن يشارك في العمل ضمن فريق متعدد التخصصات بشكل فعال ومسؤول.	ق ٣	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى: مفهوم الأخلاق ومكانتها في الإسلام.	٢
٢	الوحدة الثانية: مفهوم المهنة وأهميتها.	٢
٣	الوحدة الثالثة: شروط المهنة في الإسلام.	٤
٤	الوحدة الرابعة: خلق الإخلاص والصدق.	٢
٥	الوحدة الخامسة: خلق الأمانة والعفاف والعدل.	٢
٦	الوحدة السادسة: خلق حسن التعامل والتعاون والمبادرة.	٢
٧	الوحدة السابعة: الكفاءة والإتقان	٢
٨	الوحدة الثامنة: أخلاقيات الإدارة في الإسلام.	٤
٩	الوحدة التاسعة: أخلاقيات المهنة في الحضارة الإسلامية.	٢
١٠	الوحدة العاشرة: دراسة لميثاق المهنة في بعض التخصصات.	٢

٢	الوحدة الحادية عشر: وسائل ترسيخ أخلاقيات المهنة.	١١
٤	الوحدة الثانية عشر: المخالفات الشرعية في المهنة.	١٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع العاشر	٪٣٠
٢	الأنشطة والتكاليف (عمل جماعي عن طريق ورشة عمل، حل المشكلات عن طريق حلقة النقاش، عصف ذهني عن طريق الحوار والمناقشة، عمل فردي عن طريق الواجبات)	متعدد	٪٣٠
٣	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٪٤٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أخلاقيات المهنة، مجموعة متخصصين بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود للنشر، الإصدار الخامس، ١٤٤٢هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعة الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات والاتصال بالإنترنت
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر+ غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
غير مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة