



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج البحث
رمز المقرر: ٥٠١ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات الإسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر تدريب الطلبة على كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات بالأسلوب الذي تعارفه العلماء المعاصرون.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمفاهيم المتعلقة بالبحث العلمي، وإكسابهم مهارات البحث العلمي، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪٥٠



٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالبحث العلمي والمخطوطات.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يكشف المشكلة البحثية التي تصلح أن تكون موضوعاً	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يكتب بحثاً علمياً في الفقه وأصوله	٥م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي في مناقشة آراء المخالفين .	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق	٢ق	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم البحث العلمي وأهدافه، وشروط الباحث، وآداب الخلاف والمناظرة، وقواعد وأخلاقيات البحث العلمي	٢
٢	مهارات اختيار الموضوع الفقهي.	٢
٣	كتابة الخطة البحثية: تحديد مشكلة البحث، وأهمية الموضوع وأسباب اختياره، وأهدافه، وأسئلته، وحدوده، ومصطلحاته، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وإجراءاته، مع عرض لخطط بحثية مميزة، وخطط بحثية أخرى لتطوير مهارة التفكير الناقد، والتحليل.	٦
٤	مناقشة الخطط البحثية وتصويبها والمناقشة حولها	٢
٥	كتابة البحث الفقهي (دراسة المسألة الفقهية): * تصوير المسألة الفقهية. * تحرير محل النزاع. * عرض الأقوال. * عرض الأدلة، والمناقشات. * الترجيح، وأسبابه. * نوع الخلاف، وثمرته.	٦
٦	مراحل دراسة النوازل الفقهية.	٢
٧	قواعد الكتابة: التعليق، والتفكير، والتوثيق، والتمهيش، والاقتباس، وما يجب مراعاته أثناء الكتابة. الخاتمة، والتوصيات، والملاحق والفهارس، والفرق بين المراجع والمصادر، وإخراج البحث وطباعته، وأوعية النشر المحكمة.	٢
٨	تحقيق المخطوطات: المرحلة الأولى: المرحلة النظرية: ١. مواضع التعرف على المخطوطات. ٢. كيفية اختيار المخطوط.	٤

٤	٣. معايير اختيار النسخ. ٤. خطة التحقيق وتشمل: الدراسة (المؤلف وحياته العلمية، ودراسة الكتاب، ومنهج التحقيق، ومصطلحاته، ووصف النسخ الخطية ونماذج منها) المرحلة الثانية: المرحلة العملية: ١. نسخ المخطوط. ٢. عملية المقابلة. ٣. السقط والتعامل معه. المرحلة الثالثة: عملية التوثيق، والتخريج، والتعريف، والضبط، والفهراس.	٩
٣٠	م	٩

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠%	الثامن	اختبار فصلي	١
١٠%	مجدولة حسب ما يراه العضو	تكاليف	٢
٢٠%	العاشر	بحث	٣
٤٠%	حسب جدول الاختبار	اختبار نهائي	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البحث العلمي، د. عبد العزيز الربيعة. مكتبة العبيكان، ط٦، ١٤٣٣.
المراجع المساندة	منهج البحث في الدراسات الاسلامية المعاصرة شامل للمعايير الاكاديمية د. إسماعيل غازي مرحبا، الناشر: دار ابن الجوزي

منهج البحث في الفقه الإسلامي، د. عبد الوهاب أبو سليمان. مكتبة الرشد، ط ٤، ١٤٣٢.	
أبجديات البحث في العلوم الشرعية محاولة في التأصيل المنهجي، فريد الأنصاري، منشورات القرآن، الطبعة الأولى، ١٤١٧.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية عشرة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٩/٣ هـ