



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج التصنيف في علوم الحديث
رمز المقرر: ٥٩٣ سلم
البرنامج: الماجستير في السنة وعلومها
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠/٦/١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ.معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر: التعريف بمناهج التصنيف في علوم الحديث منذ نشأتها إلى وقتنا الحاضر، وسمات كل مرحلة وخصائصها، ومميزاتها، والتعريف بمناهج أشهر المؤلفات..

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمفاهيم المتعلقة بعلوم الحديث، ومناهج التصنيف فيها وخصائصها ومؤلفاتها منذ نشأتها حتى وقتنا الحاضر، وإكسابهم مهارات البحث العلمي وتطبيق ما تم تعلمه من قواعد في علوم الحديث، وغرس القيم أخلاقيات البحث العلمي.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلاب في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.2	يستنتج مناهج التصنيف في علوم الحديث، والسمات التي تميز كل منهج عن غيره.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق القواعد والضوابط الخاصة بتصنيف علوم الحديث.	١م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يعد بحثاً علمياً يستوفي سمات التصنيف في علوم	٤م	العصف الذهني حوار ومناقشة	بطاقة الملاحظة وفق محكات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحديث، بطريقة علمية صحيحة.		حل المشكلات	محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة، عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.	ق ١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	يدير المهام ويشارك بفاعلية ومسؤولية عالية في العمل ضمن فريق، بما يسهم في تعزيز جودة الحياة للمجتمع.	ق ٣	العمل الفردي بحث	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مدخل للتعريف بهذا العلم، وتاريخ نشأته، ومصادره قبل التصنيف.	٢
٢	بدايات التصنيف في علوم الحديث، كانت ضمن كتب العلل والسؤلات ومعرفة الرجال، ثم التصنيف تبعاً في كتاب الرسالة للشافعي، ومقدمة صحيح مسلم. ومقدمة الجرح والتعديل لابن أبي حاتم.	٤
٣	التصنيف استقلاً في القرن الخامس، وفيه المؤلفات: معرفة علوم الحديث للحاكم، والكفاية والجامع للخطيب. وسمات مناهج هذه المؤلفات.	٦
٤	التصنيف في القرن السادس والسابع وفيه: كتاب معرفة علوم الحديث لابن الصلاح. وما تفرع عنها من مؤلفات التزم طريقتة في التأليف. سمات منهج ابن الصلاح، وما تفرع عن كتابه.	٦
٥	التصنيف في القرن التاسع: وفيه كتاب نخبة الفكر لابن حجر، وشروحها. سمات هذا المنهج في التصنيف.	٤
	التصنيف في أنواع من علوم الحديث، ذكر أبرز المؤلفات في قديما وحديثا، والمنهجية لهذا النوع من التصنيف	٤
	التصنيفات المعاصرة في علوم الحديث، ذكر أبرزها، وأهم سماتها المنهجية	٤
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	ورش عمل	مستمر	٪١٠
٣	حلقات نقاش	مستمر	٪١٠
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	٪١٠
٥	الاختبار النهائي	حسب جدول الاختبار	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

فتح المغيث للسخاوي.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطلقات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
----------------	----------	-------------



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات المجتمع	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة