



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مناهج المحدثين
رمز المقرر: ٥٩٨ سلم.
البرنامج: الماجستير في السنة وعلومها.
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية.
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود.
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: الثالث			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التعريف بمناهج الأئمة المحدثين أصحاب الكتب الستة والتعرف على شروطهم واصطلاحاتهم في مؤلفاتهم، والدراسة النظرية والتطبيقية على نماذج مختلفة من كتبهم،			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بمناهج المحدثين في مصنفاتهم، وخصائصها، وما تميز به كل مؤلف عن غيره من السمات. وإكساب الطالب القدرة على المقارنة بين مناهج المحدثين واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز تكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلبة في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يستنتج مناهج المحدثين وأساليبهم في السنة النبوية وعلومها.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يعمل أحكام الأئمة على المسائل الحديثة في السنة وعلومها.	٣م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يعد بحثاً علمية في السنة النبوية وعلومها، مستفيداً من التقنية الحديثة.	٤م	العمل الفردى (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة، عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة.	١ق	العمل الفردي (بحث)	بطاقة تقييم وفق محكات محددة
3.2	يدير المهام ويشارك بفاعلية ومسؤولية عالية في العمل ضمن فريق، بما يسهم في تعزيز جودة الحياة للمجتمع.	٣ق	العمل الجماعي	بطاقة تقييم وفق محكات محددة

*التعلم التعاوني: (مشروع جماعي / حلقة نقاش / مجموعات عمل / مجموعات التركيز / عرض تقديمي).

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف مناهج المحدثين العامة والخاصة، ونشأة التدوين، ومنزلة الكتب الستة، وأهم المراجع لمعرفة مناهج الأئمة في كتبهم.	٦
٢	صحيح البخاري، ترجمة موجزة للمؤلف، وتعريف بالكتاب بذكر: اسمه، وشرط المؤلف فيه، وحكم الأحاديث المعلقة، وأهم شروحه.	٤
٣	صحيح مسلم، ترجمة موجزة للمؤلف، والتعريف بكتابه، وأبرز معالم منهجه من خلال مقدمة الصحيح، وأبرز شروحه.	٤
٤	سنن أبي داود، ترجمة موجزة للمؤلف، والتعريف بالكتاب، ومنهج المؤلف فيه، ورسالته إلى أهل مكة، وأهم شروحه.	٤
٥	جامع الترمذي، ترجمة موجزة للمؤلف، والتعريف بالكتاب: بذكر طريقة ترتيبه، وما تميز به عن الكتب الستة، وأنواع أحكامه على الأحاديث، ومراجعة كتاب العلل الصغير.	٤
٦	سنن النسائي، ترجمة موجزة للمؤلف، التعريف بالكتاب: بذكر طريقة ترتيبه، وأبرز معالم منهجه، والفرق بين السنن الصغرى والكبرى، وأهم شروحه.	٤
٧	سنن ابن ماجه، موجزة للمؤلف، والتعريف بالكتاب: بذكر طريقة ترتيبه، ومنزلته بين الكتب الستة، وحكم زوائده على الكتب الستة.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٣٠٪
٢	ورش عمل	مستمر	٥٪
٣	حلقات نقاش	مستمر	٥٪
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	١٠٪
٥	مشروع جماعي	الخامس + السادس	١٠٪

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٤٠	نهاية الفصل	الاختبار النهائي	٦

*أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الرسالة المستطرفة للكاتبين. - هدى الساري، مقدمة صحيح مسلم، رسالة أبي داود لأهل مكة، العلل الصغير للنسائي	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
-جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية .	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطالبات
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات
تجهيزات أخرى	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

