



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج البحث
رمز المقرر: ٥٠١ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات الإسلامية (السنة وعلومها)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/٢٠ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧





أ.معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر تدريب الطلبة على كتابة البحث العلمي، والتعريف بخطوات البحث العلمي المتضمنة ل: مشكلة البحث وأهدافه وأهميته، وأسئلة البحث والدراسات السابقة له وكتابة التصور المبدئي للخطة، بالإضافة للتعريف بمناهج البحث العلمي: المنهج الوصفي، والتحليلي، التوثيقي. وكيفية اختيار المصادر والمراجع والإفادة منها، مع بيان ركائز كتابة البحث العلمي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمفاهيم المتعلقة بالبحث العلمي، وإكسابهم مهارات البحث العلمي، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣.	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو أستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يظهر معرفة عميقة بالمبادئ ومصطلحات المتعلقة بالبحث العلمي.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق قواعد وضوابط كتابة البحث العلمي	١٣	المحاضرة التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				محددة
2.2	يعدّ بحثاً علمياً في السنة وعلومها وفق قواعد البحث العلمي باستخدام التقنية الحديثة.	٤م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية، والهوية الوطنية، وأخلاقيات المهنة، عند التعامل مع القضايا والمشكلات المختلفة	١ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يخطط باحترافية لتطويره العلمي والمهني بصورة مستدامة، ويبادر بالمشاركة في اتخاذ القرارات الاستراتيجية، الأكاديمية أو المهنية باستقلالية عالية.	٢ق	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	خطوات البحث: مشكلة البحث مراجعها، أهداف البحث أسئلة البحث أهمية البحث، الدراسات السابقة، كتابة التصور المبدئي للخطة.	٤
٢	كتابة البحث: مناهج البحث، وطريقة الصياغة، والتفكير، والتوثيق، وما يجب مراعاته اثناء الكتابة.	٦
٣	التعريف بمناهج البحث العلمي: المنهج الوصفي - التحليلي - التوثيقي، كتابة التقرير.	٤
٤	تطبيقات على كتابة البحث العلمي.	٤
٥	المصادر والمراجع، ومنهج اختيار المصدر والإفادة منه، أسس وأخلاقيات التعامل مع المصادر، طرق جمع المادة العلمية من المصادر، طريقة الاقتباس، وكيفية بناء الحاشية	٦
٦	ركائز كتابة البحث العلمي، مكملات الرسالة: المقدمة، والخاتمة، والفهارس.	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٣٠%
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	١٠%
٣	بحث	العاشر	٢٠%
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتابة البحث العلمي ، أ.د/ عبد الوهاب بن إبراهيم أبو سليمان . مكتبة الرشد.
المراجع المساندة	البحث العلمي ، د. عبد العزيز الربيعة . مكتبة العبيكان ، ط٦ ، ١٤٣٣هـ أبجديات البحث في العلوم الشرعية محاولة في التأصيل المنهجي، فريد الأنصاري،

منشورات القرآن، الطبعة الأولى، ١٤١٧.	
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة