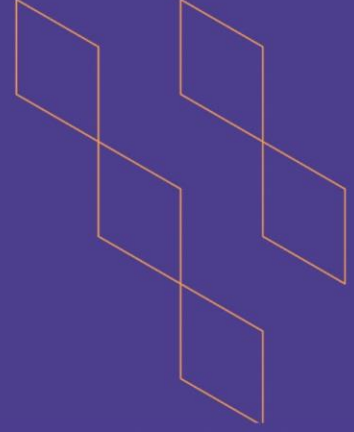




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: قضايا معاصرة
رمز المقرر: 108 سلم
البرنامج: بكالوريوس/ مسار عام
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 5.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 6.....
- ز. اعتماد التوصيف: 6.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2

2. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (مختلف)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر: دراسة لأهم القضايا المعاصرة، وخصائص مرحلة الشباب، وطرق التوجيه، والوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة، وآداب التعامل مع مواقع التواصل الاجتماعي، ومن يُلجأ إليه في الفتاوى الشرعية، وقضية التطوع ومجالاته في المملكة العربية السعودية ووسائل الدعوة في الخارج، وجهود المملكة فيها وقضية التدخين ومكافحتها في الشريعة الإسلامية، والنظام، وقضية المخدرات ومكافحتها في الشريعة الإسلامية، وفي النظام السعودي، وقضية الإرهاب.. مفهومه وخطورته، وقرارات هيئة كبار العلماء في جرائم الإرهاب.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالمنهج الإسلامي المعتدل تجاه القضايا الفكرية والسلوكية المعاصرة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	24	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	%100
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	24	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح خصائص مرحلة الشباب، وطرق التوجيه، والوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة.		المحاضرة والحوار المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يبين معنى الإرهاب، وخطورته، وقرارات هيئة كبار العلماء في جرائم الإرهاب.		المحاضرة والحوار المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
...	أن يذكر جهود المملكة في موضوع التطوع والدعوة داخل المملكة وخارجها.		المحاضرة والحوار المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق آداب التعامل في مواقع التواصل الاجتماعي.		كتابة تقرير	تقييم التقرير
2.2	أن يلخص مكافحة التدخين والمخدرات في الشريعة الإسلامية، والنظام السعودي.		عصف ذهني عن طريق ورقة خرائط ذهنية المحاضرة	تقييم الخريطة الذهنية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	أن يميز بين من يُرجع إليهم في الفتاوى الشرعية من غيرهم.		ورشة عمل المحاضرة	تقييم الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك في العمل ضمن فريق متعدد التخصصات.		ورشة عمل	تقييم ورشة عمل
3.2	أن يحسن استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات.		واجب	تقييم واجب
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الوحدة الاولى: أهمية دراسة القضايا المعاصرة	2
2	الوحدة الثانية: خصائص مرحلة الشباب، وطرق التوجيه	2
3	الوحدة الثالثة: الوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة	2
4	الوحدة الرابعة: آداب التعامل مع مواقع التواصل الاجتماعي	2
5	الوحدة الخامسة: من تستفتي في الأمور الشرعية	2
6	الوحدة السادسة: التطوع ومجالاته في المملكة العربية السعودية	2
7	الوحدة السابعة: وسائل الدعوة في الخارج، وجهود المملكة فيها	2
8	الوحدة الثامنة: مكافحة التدخين في الشريعة الإسلامية، والنظام السعودي	2
9	الوحدة التاسعة: مكافحة المخدرات في الشريعة الإسلامية	2
10	الوحدة العاشرة: مكافحة المخدرات في النظام السعودي	2
11	الوحدة الحادية عشر: الإرهاب.. مفهومه وخطورته	2
12	الوحدة الثانية عشر: قرارات هيئة كبار العلماء في جرائم الإرهاب	2
المجموع		24

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	العاشر	20%
2	خرائط ذهنية	الرابع	5%
3	تقرير	السابع	5%
4	واجب	يختار خلال الفصل	5%
5	ورشة عمل	يختار خلال الفصل	15%
6	الاختبار النهائي	جدول الاختبارات	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

قضايا معاصرة، إعداد مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، الإصدار الثاني، تاريخ الإصدار، 1442هـ.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية جيدة التهوية والإنارة تتسع (60) طالباً.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
المنصة الإلكترونية والاتصال بالإنترنت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
-----	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	المستشار النظير	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة