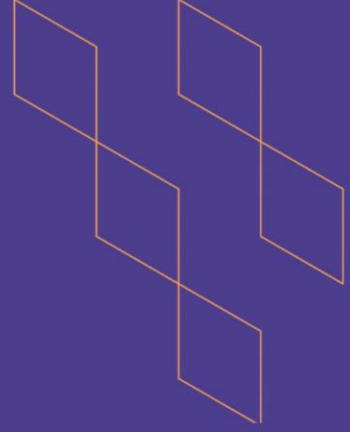


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: المرأة ودورها التنموي
رمز المقرر: 109 سلم
البرنامج: بكالوريوس / مسار عام
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1445/11/7



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3.....
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر: 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة: 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: مختلف (طالبات فقط)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر مقدمة في تعريف التنمية في الإسلام وخصائصها ، وحال المرأة قبل الإسلام ، وبيان الخصائص النفسية والجسدية التي تميزها عن الرجل ، ثم بيان الأدوار التنموية التي تقوم بها المرأة في التنمية الروحية والشخصية ، والأسرية والاقتصادية ، والاجتماعية والسياسية ، وبيان الدور الريادي الذي يجب أن تقوم به

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

التعريف بالدور التنموي المتعلق بالمرأة ، وبيان المنهج الإسلامي فيها .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد	30	%100

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن توضح المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بالتنمية وخصائصها في الإسلام.	1ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية.
1.2	أن تبين حال المرأة قبل الإسلام، وموقف الإسلام من المعتقدات الجاهلية.	2ع	المحاضرة والحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.3	أن تشرح دور المملكة في دعم دور المرأة التنموي.	3ع	المحاضرة والحوار والمناقشة.	الاختبارات الفصلية والنهائية.
2.0	المهارات			
2.1	أن تطبق بين خصائص المرأة وعلاقتها بدورها التنموي.	3م	المحاضرة التعلم التعاوني . حل المشكلات .	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	أن تناقش اهم أدوار المرأة في التنمية الروحية والشخصية والأسرية والاقتصادية والسياسية.	4م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	أن تحلل أهم المعوقات التي تعيق المرأة من تحقيق دورها التنموي.	2م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتحمل مسؤولية التعلم الذاتي وأداء المهام والأنشطة المتعلقة بالمقرر.	2ق	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2	أن تشارك في العمل ضمن فريق متعدد التخصصات	3ق	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الوحدة الأولى: مفهوم التنمية وخصائصها في الإسلام.	2
2	الوحدة الثانية: المرأة قبل الإسلام.	4
3	الوحدة الثالثة: تمكين المرأة من أداء دورها التنموي.	2
4	الوحدة الرابعة: خصائص المرأة وعلاقتها بدورها التنموي.	2
5	الوحدة الخامسة: أسس دور المرأة التنموي.	4
6	الوحدة السادسة: دور المرأة في التنمية الروحية والشخصية.	2
7	الوحدة السابعة: دور المرأة في التنمية الأسرية.	2
8	الوحدة الثامنة: دور المرأة في التنمية الاجتماعية والسياسية.	2
9	الوحدة التاسعة: دور المرأة في التنمية الاقتصادية.	2

4	الوحدة العاشرة: معوقات التنمية للمرأة ج1.	10
2	الوحدة الحادية عشر: معوقات التنمية للمرأة ج2.	11
2	الوحدة الثانية عشر: جهود المملكة في دعم دور المرأة التنموي.	12
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع العاشر	25%
2	الأنشطة والتكاليف (عمل جماعي عن طريق ورشة عمل، عصف ذهني عن طريق النقاش والحوار، عمل فردي عن طريق الواجبات)	متعدد	25%
3	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المرأة ودورها التنموي ، مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود ، دارجامعة الملك سعود للنشر ، الإصدار الخامس ، 1442 هـ .
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة افتراضية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	نظام إدارة التعلم (بلاك بورد) والاتصال بالإنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-----

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	عضو هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	عضو هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر	المستشار النظير	التحقق من مصداقية درجات الطلبة

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة