



2023

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: أصول الفقه المقارن
رمز المقرر: ٦٤٠ سلم
البرنامج: دكتوراه/ السنة وعلومها
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/٣



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣٠)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التعريف بعلم أصول الفقه المقارن، وبيان مباحثه، وطرق تطبيق قواعده على نصوص الأحاديث النبوية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف المتعلقة بعلم أصول الفقه المقارن، ومباحثه، وتنمية الملكة الأصولية في التعامل مع المراجع الأصولية، والاطلاع عليها، وأثرها في استنباط الأحكام، واستخدام الوسائل التقنية في إنجاز أبحاثه وتكاليفه، والعمل ضمن فريق بشكل فعال.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) التعلم التعاوني	١٥	%٥٠
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يقارن بين أبرز المذاهب الفقهية والأصولية	٢٤	المحاضرة والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
...				
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق ما تعلمه من قواعد علم أصول الفقه في دراسة السنة.	١م	المحاضرة والمناقشة التعلم التعاوني ورش العمل	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
2.2	يتمكن من إعداد ورقة بحثية متخصصة في مناقشة طريقة من طرق تطبيق القواعد الأصولية.	٥م	البحث الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يلتزم القيم الإسلامية وأخلاقيات المهنة في النقد العلمي البناء	ق ١	البحث الفردي التعلم التعاوني ورش العمل	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يعمل ضمن فريق بشكل فعال ومسؤول	ق ٢	العمل الجماعي ورش العمل	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
...				



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات في علم أصول الفقه	٤
٢	المباحث المشتركة بين علم الحديث وعلم أصول الفقه	٤
٣	نماذج من التطبيق الاصولي على الأحاديث النبوية	٦
٤	مناهج العلماء في استنباط الاحكام من الأحاديث النبوية	٨
٥	الخطوات العملية في التطبيق الاصولي على الأحاديث النبوية	٨
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	التعلم التعاوني وورش العمل	مستمر	٪٢٠
٣	البحث الفردي	العاشر	٪١٠
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	التحبير شرح التحرير في أصول الفقه للمرداوي
المراجع المساندة	شرح الكوكب المنير لابن النجار الحنبلي
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك سلمان
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة التدريس.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	