



2023

TPG-153



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: مختلف الحديث ومشكله
رمز المقرر: ٦٣٤ سلم
البرنامج: الدكتوراه في السنة وعلومها
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٤/١١/٢٩ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يشتمل هذا المقرر على تعريف مختلف الحديث ومشكله والفرق بينهما، ونشأته، ويُبيّن أهميته، وجهود المحدثين في التصنيف فهما، وأسباب استشكال نص الحديث، وأوجه الاستشكال، وشروط الاشتغال بهذا العلم، وأهم قواعد التعامل مع الأحاديث المختلفة والمشكلة، والتعرف على أشهر المصنفات في هذا العلم، ومناهج مؤلفيها، ودراسة تطبيقية لأوجه الاستشكال المختلفة والاختلاف، واستخلاص القواعد والضوابط المتعلقة بدفع التعارض			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تمكين الطلاب والطالبات من التعامل مع الأحاديث المختلفة والمشكلة، وكيفية دفع الاختلاف والإشكال، وفقاً لقواعد دفع التعارض بين النصوص.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	%٥٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	١٥	%٥٠
٥	مناقشة الطلاب في أبحاثهم	٣٠	%١٠٠

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة الطلاب في أبحاثهم	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفسر المفاهيم والمصطلحات وأوجه التشابه والافتراق بين مختلف الحديث ومشكله	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
1.2	أن يقارن بين مسالك دفع الاختلاف بين الأحاديث	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية
...				
2.0	المهارات			
2.1	يستخلص وجه الاختلاف أو الإشكال في الحديث	١م	المحاضرة التعلم التعاوني تحليل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يناقش مسالك الأئمة في دفع الاختلاف	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني حل المشكلات حلقة نقاش	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.3	يختار ويرجح المسلك الأصح مع إقامة الدليل والتعليل على الاختيار	٣م	العصف الذهني الحوار والمشاركة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.4	يكتب بحثاً علمياً لتحريير وجه الاختلاف والإشكال بين الأحاديث، ومسالك دفع الإشكال	٥م	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يعمل ضمن فريق كتابة التقارير، والمشاركة ضمن فريق في حلقات النقاش	٢ق	العمل الجماعي	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.2				
...				

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل للتعريف بهذا العلم، وتاريخ نشأته، وأبرز المؤلفات فيه. والعلاقة بين مختلف الحديث ومُشكله. والمصطلحات المتصلة بالمشكل. وشروط الاشتغال به.	٦
٢	أسباب نشوء استشكال النص، وأوجه الاستشكال، الخطوات العملية في دراسة المشكل: تحرير محل الإشكال من النص. جمع ألفاظ الحديث، والموازنة بينها عند الاختلاف. فهم الإشكال بحسب رؤية المستشكل. اتباع مسالك جمهور الأصوليين في دفع التعارض بين النصوص	٦
٣	مسالك دفع الاختلاف والاستشكال: الجمع والنسخ والترجيح، تحديد نوع الطريق داخل كل مسلك. والتعرف على قرائن الترجيح.	٦
٤	دراسة تطبيقية على كتب: شرح مشكل الآثار للطحاوي، وتأويل مختلف الحديث لابن قتيبة	٦
٥	دراسة تطبيقية على الدراسات المعاصرة: الرسائل العلمية "الدكتوراه والماجستير" في مختلف الحديث ومشكله	٦
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الثامن	٪٣٠
٢	ورش عمل	مستمر	٪١٠
٣	حلقات نقاش	مستمر	٪١٠
٤	تقييم البحث ومناقشته	مستمر	٪١٠
٥	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مختلف الحديث بين المحدثين والأصوليين والفقهاء أ.د أسامة بن عبد الله خياط.
المراجع المساندة	تأويل مختلف الحديث، لابن قتيبة (ت ٢٧٦)

شرح مشكل الآثار لأبي جعفر الطحاوي (ت ٣٢١).	
موقع وزارة الشؤون الإسلامية موقع رئاسة الإفتاء موقع رئاسة الحرمين الشريفين جامع خادم الحرمين الشريفين للسنة النبوية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المر افق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة تدريس مناسبة، ستوديو لنقل المحاضرة للطالبات	المر افق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، جهاز ربط بالصوت والصورة مع قاعة الطالبات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر	الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الثانية والعشرون	رقم الجلسة
١٤٤٤/١١/٢٩ هـ	تاريخ الجلسة