



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: منهج البحث
رمز المقرر: ٥٠١ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠١٩ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الأساليب المعاصرة لكتابة البحوث العلمية، والخطوات العملية في البحث، بدءاً من الفكرة إلى أن يكتمل البحث، ويوضح الصفات التي ينبغي أن يتحلى بها الباحث والمشرف على الأعمال العلمية، مع تمكين الباحث من صياغة خطة بحث في مجال تخصصه وفقاً للمعايير العلمية، وكتابة بحث علمي على وفق مناهج البحث العلمي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعليم الطلاب والطالبات وتدريبهم على كتابة البحوث العلمية بأسلوب معاصر

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب/ة على مفهوم البحث العلمي وأساليبه وأهدافه.	٣ع	المحاضرة العصف الذهني الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يتعرف الطالب/ة على إجراءات وخطوات تحقيق المخطوطات.			
1.3	أن يعدد قواعد المعلومات التقليدية والمنظومات الرقمية.			
2.0	المهارات			
2.1	أن يتقن الطالب/ة اختيار عنوان البحث وتقسيماته.	٣م	كتابة مقترح بحثي	تقييم المقترح البحثي
2.2	أن يناقش الطالب/ة خطة بحثية.	٣م	المناقشة البحث	تقييم البحث
2.3	أن يستخدم الطالب/ة البرامج والتطبيقات المساعدة في إعداد البحوث.	٣م	البحث	تقييم البحث
2.4	أن يكتب الطالب/ة بحثاً علمياً في مجال التخصص وفق الأساليب المعاصرة.	٣م	المناقشة البحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتمثل الطالب/ة أخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	البحث والمناقشات العلمي	تقييم البحث بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم البحث العلمي وأهدافه، وشروط الباحث، وآدابه، وقواعد وأخلاقيات البحث العلمي	٢
٢	اختيار الموضوع ومهارات الباحث في العقيدة وعلومها	٢
٣	قواعد جمع المعلومات التقليدية والمنظومات الرقمية وأهم المصادر في العلوم المتفرقة.	٢
٤	كتابة الخطة البحثية: تحديد مشكلة البحث، وأهمية الموضوع وأسباب اختياره، وأهدافه، وأسئلته، وحدوده، ومصطلحاته، والدراسات السابقة، ومنهج البحث، وإجراءاته.	٤
٥	عرض لخطط بحثية مميزة لتطوير مهارة التفكير الناقد، والتحليل.	٢
٦	مناقشة الخطط البحثية وتصويبها والمناقشة حولها.	٤
٧	التعريف بتحقيق المخطوطات، والمحقق وشروطه، واختيار الكتاب المخطوط، وجمع نسخه، ومنهج التحقيق	٢
٨	قواعد التعليق، والتفكير، والتوثيق، والتهميش، وما يجب مراعاته اثناء الكتابة.	٢
٩	استخدام البرامج والتطبيقات المساعدة في إعداد البحوث.	٢
١٠	الخاتمة، والتوصيات، والملاحق والفهارس.	٢
١١	وإخراج البحث وطابعته، وأوعية النشر المحكمة.	٢
١٢	مناقشة الأبحاث والتكاليف	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	تقديم فكرة بحثية	مستمر	٢٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- البحث العلمي حقيقته ومصادره، أ.د. عبدالعزيز الربيعية. - كتابة البحث العلمي، د. عبدالوهاب أبو سليمان. - لمحات في البحث والمكتبة والمصادر، د. محمد عجاج الخطيب.
المراجع المساندة	- المنهاج في تأليف البحوث وتحقيق المخطوطات، د. محمد التونجي، عالم الكتب.
المصادر الإلكترونية	برنامج المكتبة الشاملة
أخرى	الرسائل الجامعية والأكاديمية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الثامنة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٧/٣ هـ	تاريخ الجلسة

