



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الدراسات النصية
رمز المقرر: ٥٢٥ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات إسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٨
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر تحليل النصوص ودراستها دراسة فاحصة لربط الدارس بأمهات المراجع ومساعدته على فهمها وحسن الاستفادة منها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمفاهيم المتعلقة بدراسة النصوص، وإكسابهم مهارة تحليل النصوص تحليلاً تفصيلياً، ومهارة كتابة بحث علمي في الدراسات النصية، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالنصوص الفقهية محل الدراسة.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يشرح مناهج العلماء في بحث المسائل وتقرير نتائجها	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين مناهج الفقهاء في عرض المسائل وطرق الاستدلال.	٢م	المحاضرة التعلم التعاوني العصف الذهني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يحلل النصوص الفقهية محل الدراسة تحليلاً تفصيلياً.	٣م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة				
بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	م ٥	يكتب بحثاً علمياً في الدراسات النصية.	
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	العمل الفردي	ق ١	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي	3.1
بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة	العمل الجماعي	ق ٢	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق	3.2



ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بمادة الدراسات النصية وأهميتها والهدف من تدريسها.	٢
٢	مهارة بناء التعريف الفقهي، ومهارة نقد التعريفات	٤
٣	مهارة الاختصار	٢
٤	مهارة الشرح الفقهي	٢
٥	ومهارة صياغة النص الفقهي	٢
٦	مهارة التأليف الفقهي	٤
٧	مهارة نقد النص الفقهي	٤
٨	مهارة تحليل النص	٦
٩	مهارة تقويم المؤلفات الفقهية مع تطبيق كل مهارة مما سبق على أكثر من كتاب من كتب الفقه وأصول الفقه	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٣٠%
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٢٠%
٣	بحث	العاشر	١٠%
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

-الروض المرعب شرح زاد المستقنع. منصور بن يونس الهوتي، الناشر: (دار المؤيد- الرياض)، الطبعة: الأولى ١٤١٧ هـ - ١٩٩٦ م.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>-غياث الأمم في التياث الظلم، لإمام الحرمين الجويني، الناشر: مكتبة إمام الحرمين، الطبعة: الثانية، ١٤٠١هـ.</p>	
<p>-الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف، علي بن سليمان المرادوي، (المطبوع مع المقنع والشرح الكبير)، لعلاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان بن أحمد المرادوي، تحقيق: د عبد الله بن عبد المحسن التركي - د عبد الفتاح محمد الحلو، الناشر: هجر للطباعة والنشر والتوزيع والإعلان، القاهرة - جمهورية مصر العربية، الطبعة: الأولى، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.</p> <p>-شرح منتهى الإرادات، منصور بن يونس الميهوتي، الناشر: عالم الكتب، بيروت (وله طبعة مختلفة عن عالم الكتب بالرياض؛ فليُنْتَبَه)، الطبعة الأولى، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م.</p> <p>شرح فتح القدير لابن الهمام الحنفي (٨٦١ هـ) المطبوع بحاشية العناية شرح الهداية الناشر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البياتي الحلبي وأولاده بمصر (وصوّرتها دار الفكر، لبنان)، الطبعة: الأولى، ١٣٨٩ هـ = ١٩٧٠ م</p> <p>التوضيح في شرح المختصر الفرعي لابن الحاجب، لخليل بن إسحاق بن موسى، ضياء الدين الجندي المالكي المصري (ت ٧٧٦هـ)</p> <p>المحقق: د. أحمد بن عبد الكريم نجيب</p> <p>الناشر: مركز نجيبويه للمخطوطات وخدمة التراث</p> <p>الطبعة: الأولى، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م</p> <p>المجموع شرح المهذب، لأبي زكريا محيي الدين بن شرف النووي (ت ٦٧٦ هـ)، وآخرون، الناشر: (إدارة الطباعة المنيرية، مطبعة التضامن الأخوي) - القاهرة، عام النشر: ١٣٤٤ هـ - ١٣٤٧ هـ</p> <p>-معلمة المهارات الفقهية (١/٢٧٨-٤١٧) ج ١، نخبة من العلماء بإشراف: دكتور عبد الله بن وكيل الشيخ - دكتور خالد بن عبد الله المزيبي، الطبعة الأولى</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>-موقع مجمع الفقه الإسلامي. http://www.iifa-aifi.org/</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله بن عبدالعزيز للسنة النبوية المطهرة</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)

متطلبات المقرر	العناصر
سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٩/٣ هـ	تاريخ الجلسة