



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: عقيدة أهل السنة والجماعة - ١-
رمز المقرر: ٥٤٠ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٥ م (الثالثة)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

المقرر يبين منهج أهل السنة، وطريقتهم في الاستدلال على مسائل الاعتقاد، ومناهج المخالفين، ومقارنة مسألة التأويل بين السلف والمتأخرين، وموقف علماء أهل السنة من التأويل، كما يبين مسألة التعارض بين العقل والنقل، وأسباب توهمها، وموقف أهل السنة منها، والأدلة على بطلانها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على منهج أهل السنة والجماعة في تقرير أصول الاعتقاد، وبيان موقف أهل السنة من التأويل، وإظهار توافق العقل والنقل عند أهل السنة والجماعة.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر خصائص منهج أهل السنة وقواعد الاستدلال عندهم.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يذكر أسباب تقديم العقل على النقل.	٢ع	العصف الذهني	
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	ينقد مذهب التأويل بالأدلة الشرعية.	٢م	المناقشة والحوار واجب منزلي	تقييم الواجب
2.2	يكتب بحثاً علمياً في منهج أهل السنة والجماعة ومصادر التلقي عندهم.	٣م	كتابة بحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يتمثل منهج أهل السنة والجماعة.	١ق	الحوار والمناقشة	الملاحظة والتقييم أثناء المناقشات
3.2	يشارك مع زملائه في مجموعة عمل	٢ق	عمل جماعي	بطاقة تقييم العمل الجماعي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	خصائص المنهج السلفي.	٢
٢	قواعد منهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد.	٤
٣	مصادر الاستدلال عند أهل السنة والجماعة.	٢
٤	التأويل عند السلف والتأويل عند المتأخرين، وتاريخ ظهور المصطلح.	٤
٥	حقيقة التأويل عند المتكلمين، الأدلة على بطلان مذهب التأويل.	٤
٦	موقف الإمام أحمد من التأويل، موقف السلف وأهل السنة وجماهير العلماء من قضية التأويل.	٤
٧	استحالة التعارض بين معقول صريح ومنقول صحيح، معارضة نصوص الوحي بالآراء، ومذهب أهل البدع في ذلك، الشرع حاكم عند أهل السنة بإطلاق.	٢
٨	أسباب توهم التعارض بين النقل والعقل، ووجوه دفعه.	٤
٩	مذهب المخالفين، والجواب عليه، والأدلة على عدم التعارض من القرآن والسنة والإجماع، والعقل.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتب شيخ الإسلام ابن تيمية: درء تعارض العقل والنقل، منهاج السنة النبوية، الإيمان، الاستقامة، بغية المرئاد، مجموع الفتاوى.
المراجع المساندة	الاعتصام للشاطبي، الموافقات للشاطبي، إبطال التاويلات لأبي يعلى.
المصادر الإلكترونية	الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله. موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله. موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. المكتبة الرقمية السعودية. دار المنظومة.
أخرى	الرسائل الجامعية والأكاديمية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٩/١٠ - ١٤٤٧/٣/١٨ هـ	تاريخ الجلسة

