



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: عقيدة أهل السنة والجماعة - ١-
رمز المقرر: ٥٤٠ سلم
البرنامج: ماجستير دراسات إسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٣/٣/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

المقرببين منهج السلف، وطريقة أهل السنة في الاستدلال على مسائل الاعتقاد، ومناهج المخالفين، ومقارنة مسألة التأويل بين السلف والمتأخرين، وموقف علماء أهل السنة من التأويل، كما يبين مسألة التعارض بين العقل والنقل، وأسباب توهمها، وموقف السلف وأهل السنة منها، والأدلة على بطلانها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على منهج أهل السنة والجماعة في تقرير أصول الاعتقاد، وبيان موقف أهل السنة من التأويل، وإظهار توافق العقل والنقل عند أهل السنة والجماعة.

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة بحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفسر الطالب/ة خصائص منهج أهل السنة وقواعد الاستدلال عندهم.	١ع	المحاضرة الحوار	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يذكر الطالب/ة أسباب تقديم العقل على النقل.	٢ع	المناقشة العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخرج الطالب/ة التأويلات من كتب التفسير.	١م	المناقشة والحوار واجب منزلي	تقييم الواجب
2.2	أن يكتب الطالب/ة بحثا علميا في منهج أهل السنة والجماعة ومصادر التلقي عندهم.	٣م	بحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمثل الطالب/ة منهج أهل السنة والجماعة.	١ق	الحوار والمناقشة	الملاحظة والتقييم أثناء المناقشات
3.2	أن يشارك الطالب/ة مع زملائه في مجموعة عمل	٢ق	عمل جماعي	بطاقة تقييم العمل الجماعي

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	خصائص المنهج السلفي.	٢
٢	قواعد منهج أهل السنة والجماعة في تقرير مسائل الاعتقاد.	٤
٣	مصادر الاستدلال عند أهل السنة والجماعة.	٢
٤	التأويل عند السلف والتأويل عند المتأخرين، وتاريخ ظهور المصطلح.	٤
٥	حقيقة التأويل عند المتكلمين، الأدلة على بطلان مذهب التأويل.	٤
٦	موقف الإمام أحمد من التأويل، موقف السلف وأهل السنة وجماهير العلماء من قضية التأويل.	٤
٧	استحالة التعارض بين معقول صريح ومنقول صحيح، معارضة نصوص الوحي بالأراء، ومذهب أهل البدع في ذلك، الشرع حاكم عند أهل السنة بإطلاق.	٢
٨	أسباب توهم التعارض بين النقل والعقل، ووجوه دفعه.	٤
٩	مذهب المخالفين، والجواب عليه، والأدلة على عدم التعارض من القرآن والسنة والإجماع، والعقل.	٤
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتب شيخ الإسلام ابن تيمية: منهاج السنة النبوية، الإيمان، الاستقامة، بغية المرتاد، مجموع الفتاوى
المراجع المساندة	الاعتصام للشاطبي، الموافقات للشاطبي، إبطال التأويلات لأبي يعلى.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	الرسائل الجامعية والأكاديمية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مباشر – غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مباشر - غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٣/١٩ هـ