



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: قضايا كلامية (١)
رمز المقرر: ٥٤١ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٥ م (الثالثة)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر نشأة الفرق الكلامية بأطوارها ومراحلها وأعلامها مع التركيز بصفة خاصة على نشأة المذهب الأشعري، كما يوضح مسائل الإيمان عند أهل السنة والجماعة، وكذلك عند الوعديّة والمرجئة مع نقدهم في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. كما يتناول مقارنة بعض المسائل العقدية المتعلقة بباب الأسماء والصفات مثل: أول واجب على المكلف، وحكم إيمان المقلد. كما يوضح بإجمال مفهوم التوحيد عند المتكلمين، ومذهبهم في توحيد الأسماء والصفات، والتحسين والتقبيح العقليين...			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة مسائل الإيمان وأسماء الله وصفاته لدى الخوارج والشيعة والمعتزلة والمرجئة والأشاعرة والماتريدية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٥٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يشرح مذهب أهل السنة في مسائل الإيمان.	١ع	المحاضرات المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يناقش أقوال الفرق المخالفة في مسائل الإيمان.	٢ع	المحاضرات المناقشة العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يحلل شبه المتكلمين في مسائل الإيمان.	٢م	المحاضرات تكليف تحليل شبهة	الاختبارات تقييم التحليل
2.2	يكتب بحثًا مقارنًا بين أقوال الفرق في الإيمان.	٣م	كتابة بحث	تقييم الكتابة البحثية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يتمثل الموضوعية والنزاهة في البحث العلمي.	١ق	كتابة بحث	تقييم البحث
3.2	يحسن العمل ضمن فريق.	٢ق	تقسيم العمل البحوثي بين طلاب المقرر	تقييم الأداء مع الفريق بطاقة ملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تاريخ نشأة الفرق الإسلامية. (أطوارها-مراحلها-أعلامها)	٢
٢	موقف أهل السنة من الفرق والافتراق.	٢
٣	تعريف الإيمان عند أهل السنة والجماعة. (حقيقته، صلة العمل بالإيمان – مراتب الإيمان، موقفهم من أهل الكبائر)	٢
٤	زيادة الإيمان ونقصانه عند أهل السنة والجماعة.	٢
٥	قول مرجئة الفقهاء في مسائل الإيمان ومناقشة ذلك في ضوء عقيدة أهل السنة.	٤
٦	قول الخوارج في مسائل الإيمان ومناقشة ذلك في ضوء عقيدة أهل السنة.	٢
٧	قول المعتزلة في مسائل الإيمان ومناقشة ذلك في ضوء عقيدة أهل السنة.	٢
٨	قول الجهمية في مسائل الإيمان ومناقشة ذلك في ضوء عقيدة أهل السنة.	٤
٩	قول الأشاعرة في مسائل الإيمان ومناقشة ذلك في ضوء عقيدة أهل السنة.	٢
١٠	قول الماتريدية في مسائل الإيمان ومناقشة ذلك في ضوء عقيدة أهل السنة.	٢
١١	مقارنة بعض المسائل العقدية مثل: أول واجب على المكلف، حكم إيمان المقلد، في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢
١٢	مفهوم التوحيد عند المتكلمين، مجمل مذهب المتكلمين في توحيد الأسماء والصفات – التحسين والتفويض العقليين.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	-كتاب الإيمان " المجلد السابع " ضمن مجموع فتاوى ابن تيمية.
المراجع المساندة	-زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه، د. عبدالرزاق البدر.
المصادر الإلكترونية	الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله. موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله. موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. المكتبة الرقمية السعودية. دار المنظومة.
أخرى	الرسائل الجامعية والأكاديمية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	١٨/٣/١٤٤٧ هـ - ١٠/٩/٢٠٢٥ م

