



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

|                                          |
|------------------------------------------|
| اسم المقرر: قضايا كلامية (١)             |
| رمز المقرر: ٥٤١ سلم                      |
| البرنامج: ماجستير دراسات إسلامية (عقيدة) |
| القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية     |
| الكلية: التربية                          |
| المؤسسة: جامعة الملك سعود                |
| نسخة التوصيف: الثانية                    |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٣/٣/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ م  |



## جدول المحتويات

|                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....                        | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر .....                                        | ٥ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة .....                                    | ٥ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق .....                                | ٦ |
| و. تقويم جودة المقرر .....                                     | ٦ |
| ز. اعتماد التوصيف .....                                        | ٦ |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|    |                                            |                                     |                                                |                                     |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                                |                                     |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر نشأة الفرق الكلامية بأطوارها ومراحلها وأعلامها مع التركيز بصفة خاصة على نشأة المذهب الأشعري، كما يوضح مسائل الإيمان عند أهل السنة والجماعة، وكذلك عند الوعيدية والمرجئة مع نقدهم في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. كما يتناول مقارنة بعض المسائل العقدية المتعلقة بباب الأسماء والصفات مثل: أول واجب على المكلف، وحكم إيمان المقلد. كما يوضح بإجمال مفهوم التوحيد عند المتكلمين، ومذهبهم في توحيد الأسماء والصفات، والتحسين والتقبيح العقليين...

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة مسائل الإيمان وأسماء الله وصفاته لدى الخوارج والشيعة والمعتزلة والمرجئة والأشاعرة والماتريدية في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.

### ٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم                                                   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي                                                 | ٣٠                    | ٪١٠٠   |
| ٢ | التعليم الإلكتروني                                            |                       |        |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم الاعتيادي<br>• التعليم الإلكتروني |                       |        |
| ٤ | التعليم عن بعد                                                |                       |        |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط                    | ساعات التعلم | النسبة |
|---|---------------------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات                   | ١٥           | ٪٥٠    |
| ٢ | معمل أو إستوديو           |              |        |
| ٣ | ميداني                    |              |        |
| ٤ | دروس إضافية               |              |        |
| ٥ | أخرى (تذكر) مناقشة البحوث | ١٥           | ٪٥٠    |
|   | الإجمالي                  | ٣٠           | ٪١٠٠   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم                                                           | رمز<br>نتاج التعلم<br>المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات<br>التدريس                | طرق التقييم                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم                                                         |                                         |                                       |                                           |
| 1.1   | أن يشرح الطالب/ة مذهب أهل السنة في مسائل الإيمان.                      | ١٤                                      | المحاضرات                             | الاختبارات<br>الفصلية والنهائية           |
| 1.2   | أن يناقش الطالب/ة أقوال الفرق المخالفة في مسائل الإيمان.               | ٢٤                                      | المناقشة<br>العصف الذهني              |                                           |
| 2.0   | المهارات                                                               |                                         |                                       |                                           |
| 2.1   | أن يقارن الطالب/ة بين أقوال الفرق في الإيمان.                          | ٢م                                      | المحاضرة<br>واجب قصير                 | الاختبارات<br>تقييم الواجب                |
| 2.2   | أن يكتب الطالب/ة مبحثاً يتعلق بمسائل الإيمان عند أهل السنة أو مخالفهم. | ٣م                                      | كتابة بحثية                           | تقييم الكتابة<br>البحثية                  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                          |                                         |                                       |                                           |
| 3.1   | أن يتمثل الطالب/ة النزاهة العلمية.                                     | ١ق                                      | البحث<br>والمناقشات العلمي            | تقييم البحث<br>بطاقة الملاحظة             |
| 3.2   | أن يحسن الطالب/ة العمل ضمن فريق                                        | ٢ق                                      | تقسيم العمل البحثي<br>بين طلاب المقرر | تقييم الأداء مع<br>الفريق<br>بطاقة ملاحظة |

### ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات                                                                                                                      | الساعات<br>التدريسية المتوقعة |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ١       | تاريخ نشأة الفرق الإسلامية. (أطوارها-مراحلها-أعلامها)                                                                                | ٢                             |
| ٢       | موقف أهل السنة من الفرق والافتراق.                                                                                                   | ٢                             |
| ٣       | تعريف الإيمان عند أهل السنة والجماعة.<br>(حقيقته، صلة العمل بالإيمان – مراتب الإيمان، موقفهم من أهل الكبائر)                         | ٢                             |
| ٤       | زيادة الإيمان ونقصانه عند أهل السنة والجماعة.                                                                                        | ٢                             |
| ٥       | قول مرجئة الفقهاء في مسائل الإيمان ومناقشة ذلك في ضوء عقيدة أهل السنة.                                                               | ٤                             |
| ٦       | قول الخوارج في مسائل الإيمان ومناقشة ذلك في ضوء عقيدة أهل السنة.                                                                     | ٢                             |
| ٧       | قول المعتزلة في مسائل الإيمان ومناقشة ذلك في ضوء عقيدة أهل السنة.                                                                    | ٢                             |
| ٨       | قول الجهمية في مسائل الإيمان ومناقشة ذلك في ضوء عقيدة أهل السنة.                                                                     | ٤                             |
| ٩       | قول الأشاعرة في مسائل الإيمان ومناقشة ذلك في ضوء عقيدة أهل السنة.                                                                    | ٢                             |
| ١٠      | قول الماتريدية في مسائل الإيمان ومناقشة ذلك في ضوء عقيدة أهل السنة.                                                                  | ٢                             |
| ١١      | مقارنة بعض المسائل العقدية المتعلقة باب الأسماء والصفات في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، مثل: أول واجب على المكلف، حكم إيمان المقلد. | ٢                             |
| ١٢      | مفهوم التوحيد عند المتكلمين، مجمل مذهب المتكلمين في توحيد الأسماء والصفات – التحسين والتفبيح العقليين.                               | ٤                             |
| المجموع |                                                                                                                                      | ٣٠                            |

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم    | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة<br>التقييم |
|---|------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي  | السابع                      | ٢٠٪                                 |
| ٢ | واجبات وتكليفات  | مستمر                       | ١٠٪                                 |
| ٣ | مشاركة ومناقشة   | مستمر                       | ١٥٪                                 |
| ٤ | بحث علمي         | مستمر                       | ١٥٪                                 |
| ٥ | الاختبار النهائي | حسب التقويم الجامعي         | ٤٠٪                                 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| المرجع الرئيس للمقرر | - كتاب الإيمان " المجلد السابع " ضمن مجموع فتاوى ابن تيمية ط الملك فهد رحمه الله.  |
| المراجع المساندة     | - زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه، د. عبدالرزاق البدر، ط الثانية ١٤٢٧ هـ. |
| المصادر الإلكترونية  |                                                                                    |
| أخرى                 | مجلة البحوث الإسلامية – مجلة الدراسات العقدية                                      |

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر                                                                               | متطلبات المقرر                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية مناسبة                 |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                                    | لا يوجد                            |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                    | طرق التقويم       |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلاب                      | غير مباشر         |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | أعضاء هيئة التدريس          | مباشر             |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس - الطلاب | مباشر – غير مباشر |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس - الطلاب | مباشر - غير مباشر |
| أخرى                           |                             |                   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم الدراسات الإسلامية |
| رقم الجلسة   | الجلسة الرابعة              |



١٤٤٥/٣/١٩ هـ

تاريخ الجلسة

