



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الملل والنحل - ١ -
رمز المقرر: ٥٤٢ سلم
البرنامج: ماجستير دراسات إسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثانية ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٣-٣-١٤٤٥ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يعتني المقرر بشرح وبيان قضية الألوهية، عند بعض الأديان الكتابية (اليهودية، والنصرانية)، وغيرها من الأديان مثل الكونفوشيوسية والمجوسية مقارنة في تلك الاعتقادات مع موقف الإسلام منها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة معمقة للقضايا المرتبطة بالألوهية واعتقادات الأديان: اليهودية والنصرانية والكونفوشيوسية والمجوسية حولها في ضوء العقيدة الإسلامية.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة بحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب/ة الأصول الوثنية للديانات وتاريخها ونشأتها.	١ع	المحاضرة الحوار	الاختبارات الفصلية
1.2	أن يفسر الطالب/ة قضية الألوهية عند الأديان ذات الأصل السماوي والوضعي.	٢ع	المناقشة العصف الذهني	والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخرج الطالب/ة تناقضات الأنجيل في عقيدة الصلب.	١م	المحاضرة المناقشة	تقييم المناقشة وتقييم الواجب وفق محكات محددة
2.2	أن ينقد الطالب/ة عقيدة التثليث والصلب نقلا وعقلا.	٢م	واجب	
2.3	أن يكتب الطالب/ة بحثا علميا عن موقف الأديان من قضية الألوهية.	٣م	البحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الطالب/ة الموضوعية والنزاهة في البحث العلمي.	١ق	البحث	تقييم البحث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مناهج دراسة الأديان ومقارنتها.	٢
٢	نشأة اليهودية وتاريخها، ومصادر اليهودية المقدسة (التوراة والتلمود) وبيان تحريفها.	٤
٣	عقيدة التوحيد والألوهية والصفات الإلهية في الديانة اليهودية ونقدها.	٤
٤	التعريف بالمسيح عليه السلام في النصرانية وفي الإسلام.	٢
٥	مفهوم عقيدتا التثليث والصلب والتعريف بهما. ودور المجامع المسكوتية في وضعهما والافتراق حولها.	٤
٦	موقف الإسلام منها عقلا ونقلًا.	٢
٧	الأصول والموارد لعقيدتي التثليث والصلب في المسيحية وتناقض الأناجيل في عقيدة الصلب.	٤
٨	الزرادشتية- مؤسسها، عقيدة الإله فيها، العقيدة والشريعة والأخلاق في الزرادشتية، كتبهم المقدسة، موقف الإسلام منها.	٤
٩	الكنفوشيوسية: مؤسسها، عقيدة الإله فيها، العقيدة والشريعة والأخلاق في دعوة كونفوشيوس، وكتبهم المقدسة، حالها بعد مؤسسها وانتشارها، وموقف الإسلام منها.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفصل في الملل والأهواء والنحل، ابن حزم.
المراجع المساندة	١- الملل والنحل للشهرستاني ٢- هداية الحيارى في أجوبة اليهود والنصارى، ابن القيم ٣- الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، ابن تيمية.
المصادر الإلكترونية	- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب (https://aqeeda.org) - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء المملكة العربية السعودية https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/pages/agencies/agencyDetails/AC105 - الموقع الرسمي لسماحة الشيخ عبدالعزيز بن باز https://binbaz.org.sa - موقع معالي الشيخ صالح الفوزان http://alfawzan.af.org.sa/ar
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مباشر – غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مباشر - غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة

