



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفلسفة اليونانية في ضوء الإسلام
رمز المقرر: ٥٤٣ سلم
البرنامج: ماجستير دراسات إسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٣/٣/١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة مفهوم الألوهية والعالم والإنسان عند المدارس اليونانية، ونقدها في ضوء الكتاب والسنة، كما يوضح أهم الاتجاهات الأخلاقية في الفلسفة اليونانية، وموقف الإسلام منها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
التعرف على موضوعات الألوهية والعالم والإنسان عند فلاسفة اليونان عرضاً وتحليلاً ونقداً			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج - التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة بحوث	١٥	٪٥٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفسر الطالب/ة تعريف الاله والعالم والانسان عند فلاسفة اليونان	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
1.2	أن يوضح الطالب/ة مصادر الفلسفة اليونانية	٢٤		
2.0	المهارات			
2.2	أن يحلل الطالب/ة نصوص الفلسفة اليونان في موضوعات الاله والعالم والانسان	٢م	المحاضرة الحوار والمناقشة تحليل نصوص	الاختبارات تقييم التحليل
2.3	أن يربط الطالب/ة بين الأثر الفلسفي والأخلاقي في الفلسفة اليونانية	٢م	المحاضرة الحوار والمناقشة واجب قصير	الاختبارات تقييم الواجب
2.4	أن يكتب الطالب/ة بحثا عن المقارنة بين الاتجاهات الأخلاقية في الفلسفة اليونانية في ضوء المنهج الأخلاقي الإسلامي.	٣م	كتابة بحث جماعي	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتمثل الطالب/ة موقف الإسلام من المنهج الأخلاقي عند المدارس اليونانية.	ق ١	المناقشة	الملاحظة
3.2	أن يشارك الطالب/ة ضمن فريق عمل بحثي بشكل فعال.	ق ٢	كتابة بحث جماعي	تقييم أداء الطالب ضمن المجموعة وفق بطاقة تقييم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تاريخية عن الفلسفة اليونانية، الفكر اليوناني قبل الفلسفة.	٢
٢	المدارس الفلسفية اليونانية (الأيونية، الإيلية، الفيثاغورية، الرواقية).	٢
٣	مفهوم الألوهية والعالم والانسان في الفلسفة النظرية: الأيونية، طاليس هيرقليطس	٢
٤	مفهوم الألوهية والعالم والانسان في الفلسفة الفيثاغورية والإيلية	٢
٥	مفهوم الألوهية والعالم والانسان في فلسفة العلم الطبيعي، انبازوقليس -ديموقريطس	٢
٦	الفلسفة العملية، السفوسطائية-سقراط -المعرفة، الاخلاق	٢
٧	مفهوم الألوهية والعلم والانسان في فلسفة أفلاطون/ المعرفة	٢
٨	الاخلاق والسياسة عند افلاطون	٢
٩	مفهوم الألوهية والعلم والانسان في فلسفة أرسطو/ المعرفة	٢
١٠	أرسطو، الأخلاق -السياسة	١
١١	الفلسفة والأخلاق/ مدارس السقراطيين	٢
١٢	أبقورس/ الأخلاق والقيم	١
١٣	الرواقية/ الألوهية-العالم-الانسان	٢
١٤	الرواقية والأخلاق - الشكاك	٢
١٥	أهم الاتجاهات الأخلاقية في الفلسفة اليونانية. (أخلاق الحكمة – أخلاق اللذة والمنفعة – أخلاق الفضيلة)	٢
١٦	موقف الإسلام من المنهج الأخلاقي عند المدارس اليونانية.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ربيع الفكر اليوناني وخريف الفكر اليوناني، عبدالرحمن بدوي. تاريخ نقدي للفلسفة اليونانية، ولترستيس. الفلسفة اليونانية أصولها وتطوراتها، البيروفيو. تاريخ الفلسفة اليونانية من منظور شرقي (أرسطو طاليس ومذهبه الفلسفي ونظرياته العلمية)، (السابقون على السوفسطائيين)، (السوفسطائيون - سقراط - أفلاطون) (المدارس الفلسفية اليونانية في العصر الهلنستي)، أ.د. مصطفى النشار. درء تعارض العقل والنقل - لابن تيمية، ت: محمد رشاد سالم.	المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب http://aqeeda.org	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية - جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مباشر - غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مباشر - غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٣/١٩ هـ