



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الفلسفة اليونانية في ضوء الإسلام
رمز المقرر: ٥٤٣ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٥م (الثالثة)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر دراسة مفهوم الألوهية والعالم والإنسان عند المدارس اليونانية، ونقدها في ضوء الكتاب والسنة، كما يوضح أهم الاتجاهات الأخلاقية في الفلسفة اليونانية، وموقف الإسلام منها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
التعرف على موضوعات الألوهية والعالم والإنسان عند فلاسفة اليونان عرضاً وتحليلاً ونقداً.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر تعريف الإله والعالم والإنسان عند فلاسفة اليونان.	١ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يوضح مصادر الفلسفة اليونانية.	٢ع	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يحلل نصوص الفلسفة اليونان في موضوعات الإله والعالم والإنسان.	٢م	الحوار والمناقشة تحليل نصوص	الاختبارات تقييم التحليل
2.2	يربط بين الأثر الفلسفي والأخلاقي في الفلسفة اليونانية	٢م	الحوار والمناقشة واجب قصير	الاختبارات تقييم الواجب
2.3	يكتب بحثاً عن المقارنة بين الاتجاهات الأخلاقية في الفلسفة اليونانية في ضوء المنهج الأخلاقي الإسلامي.	٣م	كتابة بحث جماعي	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يتمثل موقف الإسلام من المنهج الأخلاقي عند المدارس اليونانية.	١ق	المناقشة	الملاحظة
3.2	يشارك ضمن فريق عمل بحثي بشكل فعال.	٢ق	كتابة بحث جماعي	تقييم أداء الطالب ضمن المجموعة وفق بطاقة تقييم

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تاريخية عن الفلسفة اليونانية، الفكر اليوناني قبل الفلسفة.	٢
٢	المدارس الفلسفية اليونانية (الأيونية، الإيلية، الفيثاغورية، الرواقية).	٢
٣	مفهوم الألوهية والعالم والإنسان في الفلسفة النظرية: الأيونية، طاليس هيرقليطس.	٢
٤	مفهوم الألوهية والعالم والإنسان في الفلسفة الفيثاغورية والإيلية.	٢
٥	مفهوم الألوهية والعالم والإنسان في فلسفة العلم الطبيعي، انبازوقليس -ديموقريطس.	٢
٦	الفلسفة العملية، السفسطائية-سقراط -المعرفة، الأخلاق.	٢
٧	مفهوم الألوهية والعالم والإنسان في فلسفة أفلاطون/ المعرفة.	٢
٨	الأخلاق والسياسة عند أفلاطون.	٢
٩	مفهوم الألوهية والعالم والإنسان في فلسفة أرسطو/ المعرفة.	٢
١٠	أرسطو، الأخلاق -السياسة.	١
١١	الفلسفة والأخلاق/ مدارس السقراطيين.	٢
١٢	أبقورس/ الأخلاق والقيم.	١
١٣	الرواقية/ الألوهية-العالم-الإنسان.	٢
١٤	الرواقية والأخلاق – الشكاك.	٢
١٥	أهم الاتجاهات الأخلاقية في الفلسفة اليونانية. (أخلاق الحكمة – أخلاق اللذة والمنفعة – أخلاق الفضيلة)	٢
١٦	موقف الإسلام من المنهج الأخلاقي عند المدارس اليونانية.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاجتبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٪٤٠	حسب التقييم الجامعي	الاختبار النهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ربيع الفكر اليوناني وخريف الفكر اليوناني، عبدالرحمن بدوي. تاريخ الفلسفة اليونانية من منظور شرقي (أرسطو طاليس ومذهبه الفلسفي ونظرياته العلمية)، (السابقون على السوفسطائيين)، (السوفسطائيون - سقراط - أفلاطون) (المدارس الفلسفية اليونانية في العصر الهلنستي)، أ.د. مصطفى النشار. درء تعارض العقل والنقل - لابن تيمية.	المرجع الرئيس للمقرر
تاريخ نقدي للفلسفة اليونانية، ولترستيس. الفلسفة اليونانية أصولها وتطوراتها، البيروني.	المراجع المساندة
الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله. موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله. موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. المكتبة الرقمية السعودية. دار المنظومة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل الجامعية والأكاديمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
١٨/٣/١٤٤٧هـ - ١٠/٩/٢٠٢٥م	تاريخ الجلسة

