



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موقف الإسلام من الفلسفة (١)
رمز المقرر: ٥٤٤ سلم
البرنامج: ماجستير دراسات إسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثانية ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٣-١٣ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
دراسة قضية الألوهية وما يتصل بها من آراء فلسفية مثل: قدم العالم وبراهين وجود الله تعالى عند الفلاسفة المنتسبين للإسلام: الكندي، والفارابي، وابن سينا وابن رشد في ضوء عقيدة أهل السنة الجماعة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
التعرف على آراء الفلاسفة في العالم الإسلامي في التوحيد وأصولها وأثارها عرضاً وتحليلاً ونقداً			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطالب/ة أشهر الفلاسفة المنتسبين للإسلام ومدارسهم	١٤	المحاضرات الحوار المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يوضح الطالب/ة آثار الفلسفة اليونانية على الفلاسفة والفرق الكلامية في العالم الاسلامي	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب/ة بين منهج السلف ومنهج المتكلمين في نقض الفكر الفلسفي عند المشائية المنتسبين للإسلام	٢م	المحاضرات المناقشة	الاختبارات التقييم الشفهي للمناقشة
2.2	أن يحلل الطالب/ة أدلة الفلاسفة المنتسبين للإسلام في قدم العالم والنفس	٢م	المحاضرات واجب قصير	الاختبارات تقييم الواجب
2.3	أن يكتب الطالب/ة بحثا عن نقد أحد شبهات الفلاسفة في ضوء الإسلام	٣م	البحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتمثل الطالب/ة النزاهة في البحث والموضوعية في النقد	ق ١	البحث	تقييم البحث الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تاريخية عن الفلسفة في العالم الاسلامي.	٢
٢	المدراس الفلسفية في العالم الإسلامي.	٢
٣	مسألة الذات الإلهية عند الفلاسفة وبراهين إثبات وجوده سبحانه وتعالى مقارنة بمذهب أهل السنة والجماعة.	٢
٤	مسألة الذات الإلهية عند الكندي والأثر الأرسطي عليه.	٢
٥	قدم العالم عند أفلاطون-أرسطو.	٢
٦	قدم العالم: الفارابي – ابن سينا-ابن رشد.	٢
٧	شبهات القائلين بقدم العالم: الفارابي- ابن سينا -ابن رشد.	٢
٨	موقف المتكلمين من شبهات الفلاسفة في القول بقدم العالم.	٢
٩	منهج السلف في نقد القول بقدم العالم.	٢
١٠	نظرية الفيض عند أفلوطين.	٢
١١	نظرية الفيض عند فلاسفة المشائية المنتسبين للإسلام.	٢
١٢	نظرية الفيض عند ابن عربي	٢
١٣	منهج المتكلمين في إثبات حدوث العالم.	٢
١٤	نقد الغزالي القول بقدم العالم.	٢
١٥	الشرك عند الفلاسفة ونقده.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- تهافت الفلاسفة الغزالي. - الصفدية لشيخ الإسلام ابن تيمية
المراجع المساندة	- مقاصد الفلاسفة الغزالي. - تهافت التهافت ابن رشد. - تاريخ الفلسفة الإسلامية تأليف دي بور، ترجمة أبوريده.
المصادر الإلكترونية	موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب http://aqeeda.org-
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية - جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة