



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موقف الإسلام من الفلسفة (١)
رمز المقرر: ٥٤٤ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٥ م (الثالثة)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
دراسة قضية الألوهية وما يتصل بها من آراء فلسفية مثل: قدم العالم وبراهين وجود الله تعالى عند الفلاسفة المنتسبين للإسلام: الكندي، والفارابي، وابن سينا وابن رشد في ضوء عقيدة أهل السنة الجماعة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
التعرف على آراء الفلاسفة في العالم الإسلامي في التوحيد وأصولها وآثارها عرضاً وتحليلاً ونقداً.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج - التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يعدد أشهر الفلاسفة المنتسبين للإسلام ومدارسهم.	١ع	المحاضرات المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يوضح آثار الفلسفة اليونانية على الفلسفة والفرق الكلامية في العالم الإسلامي.	٢ع	المحاضرات المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يقارن بين منهج السلف ومنهج المتكلمين في نقض الفكر الفلسفي عند المشائية المنتسبين للإسلام.	٢م	حل المشكلات دراسة حالة	الاختبارات بطاقة تقييم تقييم الدراسة
2.2	يحلل أدلة الفلاسفة المنتسبين للإسلام في قدم العالم والنفس.	٢م	واجب دراسة نصية تحليلية	الاختبارات تقييم الواجب
2.3	يكتب بحثًا عن نقد أحد شبهات الفلاسفة في ضوء الإسلام.	٣م	كتابة بحث	تقييم البحث
2.4	يعرض جواباً نقدياً لشبهات الفلاسفة.	٤م	ندوة صفية	بطاقة تقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يتمثل الموضوعية والنزاهة في البحث العلمي.	١ق	كتابة بحث	تقييم البحث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة تاريخية عن الفلسفة في العالم الاسلامي.	٢
٢	المدراس الفلسفية في العالم الإسلامي.	٢
٣	مسألة الذات الإلهية عند الفلاسفة وبراهين إثبات وجوده سبحانه وتعالى مقارنة بمذهب أهل السنة والجماعة.	٢
٤	مسألة الذات الإلهية عند الكندي والأثر الأرسطي عليه.	٢
٥	قدم العالم عند أفلاطون-أرسطو.	٢
٦	قدم العالم: الفارابي - ابن سينا-ابن رشد.	٢
٧	شبهات القائلين بقدم العالم: الفارابي- ابن سينا-ابن رشد.	٢
٨	موقف المتكلمين من شبهات الفلاسفة في القول بقدم العالم.	٢
٩	منهج السلف في نقد القول بقدم العالم.	٢
١٠	نظرية الفيض عند أفلوطين.	٢
١١	نظرية الفيض عند الفلاسفة المشائية المنتسبين للإسلام.	٢
١٢	نظرية الفيض عند ابن عربي.	٢
١٣	منهج المتكلمين في إثبات حدوث العالم.	٢
١٤	نقد الغزالي القول بقدم العالم.	٢
١٥	الشرك عند الفلاسفة ونقده.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	تهافت الفلاسفة الغزالي. الصفدية لشيخ الإسلام ابن تيمية.
المراجع المساندة	مقاصد الفلاسفة الغزالي. تهافت التهافت ابن رشد. تاريخ الفلسفة الإسلامية تأليف دي بور، ترجمة أبوريده.
المصادر الإلكترونية	الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله. موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله. موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. المكتبة الرقمية السعودية. دار المنظومة.
أخرى	الرسائل الجامعية والأكاديمية

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلبة	غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الجلسة الثانية
تاريخ الجلسة	١٨/٣/١٤٤٧ هـ - ١٠/٩/٢٠٢٥ م