



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأخلاق في الإسلام
رمز المقرر: ٥٤٥ سلم
البرنامج: ماجستير دراسات إسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٣/٣/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر التعريف بمفهوم الأخلاق الإسلامية، وتأصيلها من مصادر التشريع الإسلامي؛ ومعرفة تاريخ تأليف وكتابة الأخلاق في الإسلام، وتوضيح بعض المسائل الأخلاقية كالمسؤولية والإلزام الخلقي والجزاء والنية والدوافع في ضوء الإسلام، ومقارنة بين الفقهاء والمحدثين والمتصوفة والفلاسفة المنتسبين للإسلام، في المناهج الأخلاقية؛ لتنمية الأخلاقيات الإسلامية الفاعلة لدى المتعلم، ويميز بين المناهج المختلفة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة الأسس العامة للأخلاق الإسلامية كما بينها القرآن، وبيان مدى تطبيق هذه الأسس لدى الفقهاء والمحدثين ومقارنتها بمناهج المتكلمين والفلاسفة والصوفية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠ ساعة	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفسر الطالب/ة النظرية الأخلاقية	١٤	المحاضرة المناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يناقش الطالب/ة قيمة النظرية الأخلاقية في البناء الأخلاقي الإسلامي.	٢٤	الحوار العصف الذهني	
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن الطالب/ة بين المناهج الأخلاقية لدى المدارس الفلسفية والصفوية، واليونانية، في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة من جهة، وفي المنهج الأخلاقي السلفي من جهة أخرى.	٢م	المحاضرة المناقشة الحوار واجب قصير	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.2	أن يكتب الطالب/ة بحثاً مقارناً عن الأخلاق في الإسلام.	٣م	كتابة البحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الطالب/ة التطبيق	١ق	البحث الجماعي	بطاقة الملاحظة

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الفعلي للمنهج الإسلامي الأخلاقي في تعامله مع الآخرين.			
3.2	أن يشارك الطالب/ة ضمن فريق عمل بحثي بشكل فعال ومسؤول.	ق ٢	البحث الجماعي	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نبذة عامة عن مفهوم الأخلاق تاريخ التأليف الأخلاق في الإسلام.	٢
٢	المسؤولية - الإلزام الخلقي بمصادره وخصائصه - الجزاء. المفهوم القرآني للسعادة - النية والدوافع.	٤
٣	نبذة عامة عن تاريخ التأليف الأخلاقي لدى المحدثين، وبيان أهم مصنفاتهم في ذلك.	٢
٤	دائسة الإلزام والمسؤولية والجزاء والنية والدوافع لدى المحدثين والفقهاء دراسة تطبيقية في ضوء الكتاب والسنة.	٤
٥	دائسة أخلاقية لبعض مصطلحات الجرح والتعديل (نماذج من مراتبه المختلفة).	٢
٦	مذهب المنفعة (المصلحة) عند الفقهاء، مع دراسة بعض القواعد الفقهية أخلاقياً مثل: لا ضرر ولا ضرار - الضرر يزال.	٤
٧	دائسة الإلزام والمسؤولية والحسن والقبح عند المعتزلة والأشاعرة في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٤
٨	مناهج الفلاسفة في الإسلام في دائسة الأخلاق مع دائسة تفصيلية لبعض الشخصيات مثل: الفارابي - ابن مسكويه - إخوان الصفا - وذلك في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٤
٩	الأخلاق في المقامات والأحوال الصوفية من خلال دائسة مفصلة للنظرية الخلقية عند المحاسبي في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢
١٠	الأخلاق عند أصحاب وحدة الوجود كابن عربي والجيلي في ضوء الكتاب والسنة.	٢
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع- للخطيب البغدادي. ١- الأخلاق والسير لابن حزم. ٢- علم الأخلاق إلى نيقوماخوس أرسطوطاليس. ٣- مقدمة في علم الأخلاق وتطوراتها، بارتلميسانتيلر. ٤- مدخل إلى علم الأخلاق، ولترليمان. ٥-	المرجع الرئيس للمقرر
لا يوجد	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية – جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة