



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الأخلاق في الإسلام
رمز المقرر: ٥٤٥ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٥ م (الثالثة)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بمفهوم الأخلاق الإسلامية، وتأصيلها من مصادر التشريع الإسلامي؛ ومعرفة تاريخ التأليف في الأخلاق الإسلامية والكتابة فيها، وتوضيح بعض المسائل الأخلاقية كالمسؤولية والإلزام الخلقي والجزاء والنية والدوافع في ضوء الإسلام، والمقارنة بين الفقهاء والمحدثين والمتصوفة والفلاسفة المنتسبين للإسلام في المناهج الأخلاقية؛ لتنمية الأخلاقيات الإسلامية الفاعلة لدى المتعلم، ويميز بين المناهج المختلفة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
دراسة الأسس العامة للأخلاق الإسلامية كما بينها القرآن، وبيان مدى تطبيق هذه الأسس لدى الفقهاء والمحدثين ومقارنتها بمناهج المتكلمين والفلاسفة والصوفية			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث		
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يفسر النظرية الأخلاقية.	١٤	المحاضرة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يناقش قيمة النظرية الأخلاقية في البناء الأخلاقي الإسلامي.	٢٤	المحاضرة المناقشة والحوار العصف الذهني	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يلخص المناهج الأخلاقية لدى المدارس الفلسفية والصوفية، واليونانية.	١م	المناقشة والحوار واجب تلخيص	الاختبارات الفصلية والنهائية تقييم الواجب
2.2	يكتب بحثاً مقارناً عن الأخلاق في الإسلام.	٣م	كتابة بحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يتمثل التطبيق الفعلي للمنهج الإسلامي الأخلاقي في تعامله مع الآخرين.	١ق	البحث الجماعي	بطاقة الملاحظة
3.2	يشارك ضمن فريق عمل بحثي بشكل فعال ومسؤول.	٢ق	البحث الجماعي	بطاقة الملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	نبذة عامة عن مفهوم الأخلاق وتاريخ التأليف الأخلاق في الإسلام.	٢
٢	المسؤولية - الإلزام الخلقي بمصادره وخصائصه - الجزء. المفهوم القرآني للسعادة - النية والدوافع.	٤
٣	نبذة عامة عن تاريخ التأليف الأخلاقي لدى المحدثين، وبيان أهم مصنفاتهم في ذلك.	٢
٤	دائسة الإلزام والمسؤولية والجزء والنية والدوافع لدى المحدثين والفقهاء دراسة تطبيقية في ضوء الكتاب والسنة.	٤
٥	دائسة أخلاقية لبعض مصطلحات الجرح والتعديل (نماذج من مراتبه المختلفة).	٢
٦	مذهب المنفعة (المصلحة) عند الفقهاء، مع دراسة بعض القواعد الفقهية أخلاقياً مثل: لا ضرر ولا ضرار - الضرر يزال.	٤
٧	دائسة الإلزام والمسؤولية والحسن والقبح عند المعتزلة والأشاعرة في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٤
٨	مناهج الفلاسفة في الإسلام في دائسة الأخلاق مع دائسة تفصيلية لبعض الشخصيات مثل: الفارابي - ابن مسكويه - إخوان الصفا - وذلك في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٤
٩	الأخلاق في المقامات والأحوال الصوفية من خلال دائسة مفصلة للنظرية الخلقية عند المحاسبي في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢
١٠	الأخلاق عند أصحاب وحدة الوجود كابن عربي والجيلي في ضوء الكتاب والسنة.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقييم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع- للخطيب البغدادي. ٢- الأخلاق والسير لابن حزم. ٣- علم الأخلاق إلى نيقوماخوس أرسطو طاليس. ٤- مدخل إلى علم الأخلاق، ولترليمان.	المرجع الرئيس للمقرر
مقدمة في علم الأخلاق وتطوراته، بارتلميسانتيلر.	المراجع المساندة
الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله. موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله. موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. المكتبة الرقمية السعودية. دار المنظومة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل الجامعية والأكاديمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	غير مباشر
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٩/١٠ - ١٤٤٧/٣/١٨ م	تاريخ الجلسة

