



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موقف الإسلام من التصوف
رمز المقرر: ٥٤٦ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٥ م (الثالثة)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٦
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
دراسة قضايا الزهد والولاية والنبوة، مع دراسة ما ظهر لدى الصوفية من آراء حول الفناء والاتحاد والحلول ووحدة الوجود في ضوء عقيدة اهل السنة الجماعة.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يتعرف الطالب من خلال المقرر على التصوف وبعض افكاره ومعتقداته مثل: (الولاية- الفناء-وحدة الوجود-الزهد...) ونحو ذلك من المصطلحات ومعرفة موقف الإسلام من هذا الفكر وما يتعلق به من معتقدات.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يشرح أهم القضايا لدى الصوفية مثل الزهد والولاية والنبوة والحلول والاتحاد ووحدة الوجود.	١ع	المحاضرات الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يحلل معتقدات الصوفية في الزهد والولاية والنبوة والحلول والاتحاد ووحدة الوجود.	١م	تحليل شبيهة من خلال مجموعة تعلم	الاختبارات تقييم أقران بطاقة تقييم
2.2	ينقد الفلسفات الصوفية في ضوء الإسلام.	٢م	المناظرة العلمية	التقييم في بطاقة ملاحظة
2.3	يكتب بحثًا عن أبرز المخالفات العقدية عند الصوفية المعاصرة.	٣م	كتابة بحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يتمثل أخلاقيات البحث العلمي.	١ق	كتابة بحث	تقييم البحث
3.2	يشارك بفعالية في مجموعة التعلم	٢ق	مجموعات تعلم	التقييم في بطاقة ملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى الولاية لغة واصطلاحاً – الفرق بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان-الجدور التاريخية لظاهرة التنبؤ في الفكر الاسلامي وصلتها بختم النبوة-عصمة الأئمة-الوحي بين الفلسفة والتصوف.	٢
٢	مسألة ختم الأولياء في الفكر الصوفي: معناها- أول من نادى بها-تطورها-نقدها في ضوء العقيدة الاسلامية الصحيحة.	٤
٣	تفضيل الولي على النبي عند الصوفية-ونقدها في ضوء الكتاب والسنة مع بيان الآثار المترتبة على القول بختم الأولياء.	٢
٤	الفناء: معناه- أقسامه- أحكامه.	٤
٥	الحلول والاتحاد: جذورهما التاريخية وصلتهما بالفناء- أبرز القائلين بهما: البسطامي- الحلاج-الفرق بين الحلول والاتحاد- آثار القول بهما- نقدهما في ضوء العقيدة الاسلامية الصحيحة.	٦
٦	وحدة الوجود: الأسس الفلسفية والصوفية والكلامية لنظرية وحدة الوجود- دراسة أبرز روادها مثل ابن عربي وابن سبعين-والإنسان الكامل عند الجيلي- وبيان آثار القول بها- نقد فكرة وحدة الوجود في ضوء الكتاب والسنة.	٨
٧	الزهد: مفهوم الزهد عند الصوفية-تطوره حتى القرن الرابع-بيان الآثار السلبية المترتبة على انحرفات الصوفية عن المفهوم الصحيح للزهد.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٪٢٠
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	٪١٠
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	٪١٥
٤	بحث علمي	مستمر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب الاستقامة، لابن تيمية.	المرجع الرئيس للمقرر
١- الرسالة القشيرية للقشيري. ٢- إحياء علوم الدين الغزالي. ٣- فصوص الحكم، لابن عربي. ٤- مدارج السالكين، لابن القيم.	المراجع المساندة
الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله. موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله. موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. المكتبة الرقمية السعودية. دار المنظومة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل الجامعية والأكاديمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية مناسبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٩/١٠ - ١٤٤٧/٣/١٨ هـ	تاريخ الجلسة

