



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: موقف الإسلام من التصوف
رمز المقرر: ٥٤٦ سلم
البرنامج: ماجستير دراسات إسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٣-١٣



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
دراسة قضايا الزهد والولاية والنبوة، مع دراسة ما ظهر لدى الصوفية من آراء حول الفناء والاتحاد والحلول ووحدانية الوجود في ضوء عقيدة أهل السنة الجماعة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يتعرف الطالب من خلال المقرر على التصوف وبعض أفكاره ومعتقداته مثل: (الولاية- الفناء-وحدة الوجود-الزهد...) ونحو ذلك من المصطلحات ومعرفة موقف الإسلام من هذا الفكر وما يتعلق به من معتقدات			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٥٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	٠٪
٣	ميداني	-	٠٪
٤	دروس إضافية	-	٠٪
٥	أخرى (تذكر) مناقشة بحوث	١٥	٥٠٪
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب/ة أهم القضايا لدى الصوفية مثل الزهد والولاية والنبوة والحلول والاتحاد ووحدة الوجود.	١٤	المحاضرات	الاختبارات
1.2	أن يناقش الطالب/ة موقف الإسلام من التصوف والصوفية والقضايا المتعلقة بها.	٢٤	الحوار المناقشة	الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يلخص الطالب/ة نقد أهل العلم لبعض أقوال الصوفية التي تدل على معتقداتهم في الله.	١م	المحاضرات واجب قصير يناقش من خلال مجموعة تعلم	الاختبارات تقييم الواجب تقييم اقران
2.2	أن يكتب الطالب/ة بحثاً عن أبرز المخالفات العقدية عند الصوفية المعاصرة.	٣م	كتابة البحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يتمثل الطالب/ة أخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	كتابة البحث	تقييم البحث
3.2	أن يشارك الطالب/ة بفعالية في مجموعة التعلم	ق ٢	مجموعات تعلم	التقييم في بطاقة ملاحظة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى الولاية لغة واصطلاحاً – الفرق بين أولياء الرحمن وأولياء الشيطان-الجدور التاريخية لظاهرة التنبؤ في الفكر الاسلامي وصلتها بختم النبوة-عصمة الأئمة-الوحي بين الفلسفة والتصوف.	٢
٢	مسألة ختم الأولياء في الفكر الصوفي: معناها- أول من نادى بها-تطورها-نقدها في ضوء العقيدة الاسلامية الصحيحة.	٤
٣	تفضيل الولي على النبي عند الصوفية-ونقدها في ضوء الكتاب والسنة مع بيان الآثار المترتبة على القول بختم الأولياء.	٢
٤	الفناء: معناه- أقسامه- أحكامه.	٤
٥	الحلول والاتحاد: جذورهما التاريخية وصلتهما بالفناء- أبرز القائلين بهما: البسطامي- الحلاج-الفرق بين الحلول والاتحاد- آثار القول بهما- نقدهما في ضوء العقيدة الاسلامية الصحيحة.	٦
٦	وحدة الوجود: الأسس الفلسفية والصوفية والكلامية لنظرية وحدة الوجود- دراسة أبرز روادها مثل ابن عربي وابن سبعين-والإنسان الكامل عند الجيلي- وبيان آثار القول بهما- نقد فكرة وحدة الوجود في ضوء الكتاب والسنة.	٨
٧	الزهد: مفهوم الزهد عند الصوفية-تطوره حتى القرن الرابع-بيان الآثار السلبية المترتبة على انحرفات الصوفية عن المفهوم الصحيح للزهد.	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كتاب الاستقامة، لابن تيمية.
المراجع المساندة	١- الرسالة القشيرية للقشيري. ٢- إحياء علوم الدين الغزالي. ٣- فصوص الحكم، لابن عربي. ٤- مدارج السالكين، لابن القيم.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية - جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعلم
مباشر - غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الرابعة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٩ هـ	تاريخ الجلسة