



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: النظام القضائي في الإسلام
رمز المقرر: ٥٦٣ سلم
البرنامج: ماجستير في الدراسات إسلامية (الفقه وأصوله)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١/٢ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٢)			
ساعتان.			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول المقرر التعريف بالنظام القضائي في الإسلام مقارناً بغيره، ودراسة القضاء والدعوى ووسائل الإثبات والحكم، وما يتعلق فيها من شروط وتفاصيل ووسائل، والفرق بين القضاء والإفتاء والتحكيم.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد.			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بالمعارف والمفاهيم المتعلقة بالنظام القضائي، وإكسابهم مهارة تحليل النصوص والمواد المتعلقة بالقضاء، وكتابة بحوث علمية متعلقة بالنظام القضائي في الإسلام، وغرس قيم أخلاقيات البحث العلمي، وتحمل المسؤولية عند المشاركة في العمل الجماعي وقيادة فريق العمل.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	مناقشة أبحاث	١٥	%٥٠
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرف بالمصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالنظام القضائي.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
1.2	يشرح ما يتعلق بالقضاء من اختصاصات وإجراءات ووسائل إثبات وأحكام.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	يقارن بين القضاء والإفتاء والتحكيم.	٢م	المحاضرة العصف الذهني التعلم التعاوني حل المشكلات	الاختبارات الفصلية والنهائية الشفوية والتحريرية بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
2.2	يكتب بحثاً علمياً في النظام القضائي في الإسلام.	٥م	العصف الذهني حوار ومناقشة حل المشكلات	بطاقة الملاحظة وفق محكات محددة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يلتزم بالموضوعية وأخلاقيات البحث العلمي.	ق ١	العمل الفردي	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة
3.2	يتحمل مسؤولية العمل الجماعي والاستعداد لقيادة الفريق	ق ٢	التعلم التعاوني	بطاقة الملاحظة المباشرة وفق محكات محددة

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف القضاء، والفرق بين القضاء والإفتاء والتحكيم.	٢
٢	حكم تولي القضاء، وشروط التولية، وما يعتبر في القاضي من الشروط.	٤
٣	اختصاص القاضي الموضوعي والمكاني والمذهبي، وواجباته وحقوقه ومسؤوليته، وسيرته في قضاائه، والأسباب التي تقتضي عزله وانعزاله.	٢
٤	آداب القاضي، وما يجوز له، وما يمتنع عليه، وسيرته مع الخصوم.	٢
٥	صفة القضاء، وإجراءات التقاضي	٢
٦	تعريف الدعوى وبيان مشروعيتها، وأركانها، وشروطها، وأنواعها	٢
٧	التعريف بالمدعي والمدعى عليه وأحوالهم، وسقوط الدعوى، والشروط المعبرة فيهما، والمدعى به، وشروطه	٢
٨	مكان نظر الدعوى، وحضور الخصوم وغياهم، وتلقي الدعوى، وتصحيحها، وأحوال جواب المدعى عليه، ودفع الدعوى وشروطه	٢
٩	وسائل الإثبات المعاصرة وغير المعاصرة إجمالاً	٢
١٠	تفصيل أحكام الشهادة واليمين	٢
١١	تعريف الحكم القضائي، وشروط صحته، وبيان آثاره، وأسباب بطلانه، ومسوغات نقضه والرجوع عنه	٤
١٢	تفصيل مسألة نفاذ الحكم القضائي ظاهراً وباطناً	٢
١٣	الاطلاع على الأنظمة القضائية في المملكة كنظام القضاء، وديوان المظالم، ونظام المرافعات، والنظر في المبادئ القضائية.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	الثامن	٪٣٠
٢	تكاليف	مجدولة حسب ما يراه العضو	٪٢٠
٣	بحث	العاشر	٪١٠
٤	اختبار نهائي	حسب جدول الاختبار	٪٤٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> المغني لابن قدامة، تحقيق: د. عبد الله التركي، و: د. عبد الفتاح الحلو، دار هجر.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> البنية للعيبي. دار الفكر، ط٢، ١٤١١. بداية المجتهد لابن رشد. ط. البابي الحلبي، ط٤، ١٣٩٥. روضة الطالبين للنووي. تحقيق: زهير الشاويش، المكتب الإسلامي، بيروت، ط٣، ١٤١٢.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع الشيخ ابن باز رحمه الله /https://www.binbaz.org.sa موقع الشيخ محمد بن عثيمين /https://binothaimeen.net موقع الشيخ صالح الفوزان -http://alfawzan.af.org.sa/ar <p>فتاوى اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء بالمملكة العربية السعودية</p>
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر	الطلبة	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
الجلسة الثانية عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٩/٣ هـ	تاريخ الجلسة