



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: عقيدة أهل السنة والجماعة ٢-
رمز المقرر: ٥٨٠ سلم
البرنامج: ماجستير الدراسات الإسلامية (عقيدة)
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: ٢٠٢٥ م (الثالثة)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣ م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٦

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
دراسة مسائل أركان الإيمان عند أهل السنة والجماعة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تعريف الطالب بعقيدة أهل السنة والجماعة في أركان الإيمان.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٥٠٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر) مناقشة البحوث		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يبين مذهب أهل السنة في أركان الإيمان بالأدلة من الكتاب والسنة.	١٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يناقش أقوال المخالفين في أركان الإيمان في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢٤	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يلخص أقوال أهل السنة في أركان الإيمان من كتبهم المتعددة.	١م	الحوار والمناقشة واجب منزلي	الاختبارات تقييم الواجب
2.2	يقارن بين مذهب أهل السنة ومذهب المخالفين.	٢م	الحوار والمناقشة واجب قصير	الاختبارات تقييم الواجب
2.3	يكتب بحثًا عن نقد أقوال المخالفين لأهل السنة والجماعة في أركان الإيمان في ضوء عقيدة أهل السنة.	٣م	كتابة بحث	تقييم البحث
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: أن يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يتمثل أخلاقيات البحث العلمي.	١ق	كتابة بحث	تقييم البحث

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

٤	١	منهج أهل السنة في إثبات صفات الله تعالى.
٢	٢	قول أهل السنة في صفة العلو وأدلتهم على ذلك.
٢	٣	قولهم في إثبات صفة الاستواء والنزول والمعية وأدلتهم.
٢	٤	قولهم في إثبات صفة الكلام وغيرها من الصفات وأدلتهم.
٢	٥	الإيمان بالملائكة عند أهل السنة والمسائل المتعلقة بذلك.
٢	٦	الإيمان بالكتب عند أهل السنة والمسائل المتعلقة بذلك.
٢	٧	الإيمان بالرسول عند أهل السنة والمسائل المتعلقة بذلك.
٢	٨	حقيقة النبوة عند أهل السنة والجماعة.
٢	٩	المعجزات ودلائلها على النبوة عند أهل السنة.
٢	١٠	الإيمان بالبعث عند أهل السنة وأدلتهم.
٢	١١	شبهات منكري البعث والرد عليها.
٢	١٢	قول أهل السنة في وجود الجنة والنار وأدلتهم.
٤	١٣	مناقشة قول من قال بفناء النار والرد عليه.
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	السابع	٢٠٪
٢	واجبات وتكليفات	مستمر	١٠٪
٣	مشاركة ومناقشة	مستمر	١٥٪
٤	بحث علمي	مستمر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	حسب التقويم الجامعي	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- شرح العقيدة الطحاوية، لابن أبي العز الحنفي.
المراجع المساندة	- مجموع فتاوى ابن تيمية (المجلد الثالث والرابع والخامس).

- مختصر الصواعق المرسله، الموصلي، ابن القيم. - الرسالة التدمرية، ابن تيمية. - الفتوى الحموية الكبرى، ابن تيمية. - فتح المجيد. شرح كتاب التوحيد، عبدالرحمن بن حسن آل الشيخ.	
الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الشيخ عبدالعزيز ابن باز رحمه الله. موقع الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله. موقع الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. المكتبة الرقمية السعودية. دار المنظومة.	المصادر الإلكترونية
الرسائل الجامعية والأكاديمية	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مباشر - غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مباشر - غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
-----------------------------	--------------



الجلسة الثانية	رقم الجلسة
٢٠٢٥/٩/١٠ - ١٤٤٧/٣/١٨ هـ	تاريخ الجلسة

